



קישור לדגם

מערך שיעור בלמידה היברידית בנושא מוגנות בסייבר

פוח ע"י צוות אוריינות דיגיטלית, חטיבת הטמעת טכנולוגיות



תחום דעת: אוריינות דיגיטלית

קהל יעד: חט"ב, חט"ע

זמן: כ-4-5 שיעורים

נושא: הגנה בסייבר

נושא היחידה: מוגנות בסייבר ואבטחת מידע

היחידה מדגימה תהליך של טיפוח מיומנויות המתייחסות לדרכי התמודדות עם סיכונים בעולם הסייבר.

מכילים מראש במרחב דיגיטלי כיתתי מחוון להתנהלות ראוייה בסייבר וכלי הערכה (ליצירת עותק) בנושא סיכונים שונים. כמו כן, מארגנים מקורות מידע, אתרים וסרטונים רלוונטיים.

מקור 1, מקור 2, מקור 3, מקור 4

פעילויות במפגש הווירטואלי: חושפים את תפיסות התלמידים בנושא אבטחת מידע באמצעות שעשועון סייבר מקוון. עורכים דיון עם התלמידים במטרה לחשוף טווח רחב של פרשנויות בנושא. אפשר להתייחס לשאלות כגון: מהי אבטחת מידע? האם קרה לך מקרה של איום על אבטחת המידע? האם ניתן לדעתכם למנוע פגיעות מסוג זה?

משימות במרחב הדיגיטלי הכיתתי: חושפים את התלמידים לאתר בטיחות בסייבר לחט"ב עברית ערבית לחט"ע בקמפוס IL התלמידים מבצעים פעילויות של ניתוח אירועים שונים ומקבלים משוב בתום ביצוע תהליך הערכה (ליצירת עותק)

פעילויות במפגש הווירטואלי: עורכים דיון המתמקד בתובנות שהתלמידים פיתחו באשר לסיכונים במרחב הסייבר ולדרכי ההתמודדות עם סיכונים אלו.

משימות במרחב הדיגיטלי הכיתתי: מחלקים את התלמידים לקבוצות, ומאפשרים לכל קבוצה לגבש רעיונות למיזם חברתי שמטרתו הגברת המודעות לנושא המוגנות בסייבר במרחב האישי. תכנון המיזם יכול: הגדרת מטרת העל בזיקה לצורך, ניסוח יעדים ספציפיים, אפיון אוכלוסיית היעד, תיאור הפעילויות המתוכננות במסגרת המיזם, תיאור הדרכים לפרסום ולשיווק המיזם. את המיזם יפרסמו התלמידים בכלים שונים (למשל: עלון דיגיטלי, סרטון, אתר, וכדומה). דוגמה לתוצר - בניית אתר אינטרנט באמצעות Google Sites ללא כל צורך בידע קודם בשפות פיתוח אתרים.

מהו סייבר? מרחב הסייבר, תקיפות סייבר והגנת סייבר
התייחסות מורים ותלמידים לאבטחת מידע
הגנה על עצמך מפני גניבת זהות באינטרנט
טיקטוק נערכת לאיסוף מידע ביומטרי על משתמשים

הכנה



מפגש פא"פ / וירטואלי

45 דקות



משימה במרחב הדיגיטלי

90 דקות



מפגש פא"פ / וירטואלי

45 דקות



משימה במרחב הדיגיטלי

90 דקות



דוגמאות ורעיונות נוספים