

דוגמה להקניית ידע במדעים

מבוסס על יחידת הוראה של שרית קוטלובסקי מדריכת מו"ט מחוז תל אביב

תחום דעת: מדע וטכנולוגיה
קהל יעד: חט"ב
זמן: 75 דק'
נושא: רמות ארגון ביצורים חיים

הכנה לשיעור:

התלמידים מקבלים סרטון לצפייה - [סרטון בחזקת עשר](#)
הנחיות לצפייה:

1. במהלך הצפייה התבוננו היטב בגדלים המשתנים מתמונה לתמונה.
2. מהי התמונה שהפתיעה אתכם?

1. הסבר עם מצגת על המדרג הביולוגי
2. הפעלת התלמידים במשחק
<https://learningapps.org/view10696867>



- במפגש פ"א ניתן לסרוק את הברקוד
3. התלמידים יצלמו את המסך הסופי במשחק וישתפו בפורום של הזום במרחב בכיתתי הדיגיטלי
- * מפגש בכיתה רצוי לקיים עם מחשבים לתלמידים

משימות בתוך המרחב הכיתתי

ילקוט דיגיטלי אופק המסע אל המדרג הביולוגי (אין צרך בהזדהות)
הציגו [משימה לבדיקה עצמית על המדרג הביולוגי](#)
(אופק או לקשר למרחב).
צרו מבדק [בטופס מקוון](#) (משוב או צילומי מסך)

סיכום הנושא במפגש פא"פ או מפגש וירטואלי פעיל

שאלות ותשובות בצ'ט הקבוצתי או בדיון כיתתי
יצירת מפת חשיבה משותפת (בפדלט או על הלוח)
בתוכה יוצרת הכיתה מדרג ביולוגי של סביבה אקולוגית.
הפנו [למשחק המדרג](#) – כל ילד משחק בנפרד 5 דקות
המורה מקרינה את המשחק על המסך ומזיזה על פי הוראות התלמידים.
* מפגש בכיתה רצוי לקיים עם מחשבים לתלמידים

[קישור למערך השיעור חומרי העשרה ונספחים](#)



צפייה מוקדמת

10 דק'



מפגש פא"פ או וירטואלי

30 דק'



משימה במרחב הכיתתי ותגובה מהמורה

30 דק'



מפגש פא"פ / וירטואלי פעיל

20 דק'



מערך השיעור המלא

