

דוגמה: מטלת ביצוע במתמטיקה בלמידה מרחוק - מערך שיעור

צוות אוריינות דיגיטלית, חטיבת הטמעת טכנולוגיות

מבוסס על מערך שיעור במתמטיקה של
המורה אסף דביר מתיכון גימנסיה
הרצליה בתל אביב

תחום דעת: מתמטיקה
קהל יעד: חט"ב.

זמן: תהליך מתמשך, דינמי וגמיש כולל משוב ורפלקציה



הכנה

מכינים מטלה העוסקת בתופעה מחיי היום יום אשר ניתן לתאר ולהציג תוך שימוש בשפה מתמטית. לדוגמה: יצירת קמפיין הסברה לייעול משק המים בארץ, בהתבסס על ניתוח מאזן המים בכינרת לאורך שנה. [דוגמה](#). מכינים טבלה שיתופית (רק כותרות) [דוגמה](#). וקישורים למקורות מידע על [מאפייני מטלת הביצוע \(דוגמה\)](#), על [מספרים מכוונים](#) ועל היבטים שונים הקשורים לתופעה [דוגמה 1 דוגמה 2 דוגמה 3](#). מארגנים את חומרי הלמידה בתיקיות לפי מס' הקבוצות בכיתתכם ושולחים לתלמידים קישור למפגש ווירטואלי.

מקבלים את פני התלמידים במפגש הווירטואלי מציגים את המטלה ועורכים דיון משולב סרטונים בנושא. לדוגמה: [אחרי 5 שנות בצורת מאגרי המים מתמלאים](#), [עליית המפלס בכינרת](#). **עורכים דיון כיתתי** להבהרת הקשר בין מספרים מכוונים לשינויים במפלס המים בכנרת, תוך שימוש [במערכת לאיסוף נתונים מקוונים](#). התלמידים נדרשים למלא את [הטבלה השיתופית שהוכנה מראש](#) ולנתח את הנתונים. מחלקים את הכיתה לקבוצות עבודה שיעסקו בהיבטים שונים של התופעה (לדוגמה: נתונים על מגמות שונות, הסיכונים הנובעים מתופעת משבר המים, וכד').

כל קבוצה עובדת במסמך שיתופי נפרד. התלמידים מאתרים נתונים, מנסחים שאלת חקר, מעבדים את הנתונים, עורכים חישובים שונים, מזהים מגמות, ולבסוף מציעים המלצות שונות המוסכמות עליהם. התהליך מלווה במשוב דיגיטלי של המורה. [דוגמה לכלי דיגיטלי לצורך מתן משוב מידי](#). בהתבסס על ההמלצות שגובשו התלמידים מפתחים תוצר ומציגים אותו בכלי שיתופי. לדוגמה - קמפיין הסברה ברשת (למשל: [בלוג באמצעות כלי דיגיטלי](#)) [דוגמה](#)

דיון שיתופי הקבוצות מציגות את ההמלצות והתוצר שפיתחו. עורכים דיון בנימוקים לבחירה בתוצר ובמידת התאמתו להעברת המסר לציבור, ובעקבותיו משוב עמיתים באמצעות מחוון. ([דוגמה למחוון](#)). דוגמאות לתוצרים: [קמפיינים חברתיים להעלאת המודעות לתופעות שונות](#). התהליך מלווה ברפלקציה: כיצד תרם איסוף המידע להבנת התופעה? כיצד תרם השימוש בכלים הדיגיטליים לפיתוח תובנות שונות?

פרקטיקה להוראה איכותית: [הבניית ידע בסביבה דיגיטלית](#)
דגם הוראה דיגיטלי: [משימה אפשרית](#)
דוגמאות נוספות:

[הערכה חלופית במתמטיקה](#) – איסוף ועיבוד נתונים לצורך הסקת מסקנות [מפלס הכנרת ומספרים מכוונים](#) – דוגמאות לפעילויות לתלמידים [הערכה חלופית במתמטיקה לחט"ב](#) – דוגמאות לתוצרים: חקירה וחוויה [הערכה חלופית במתמטיקה](#) – דוגמאות למשימות שונות



מפגש כיתה וירטואלי



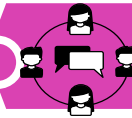
30 דק'



משימות במרחב הדיגיטלי



תהליך מתמשך



מפגש כיתה וירטואלי

30 דק'



דוגמאות ורעיונות נוספים

