



## דוגמה: מערך שיעור בהוראה מרחוק בנושא :

### היישוב שלי תכנון סיור במפה שיתופית

צוות אוריינות דיגיטלית, חטיבת הטמעת טכנולוגיות

תחום דעת: מולדת, שפה ואזרחות  
קהל יעד: ד-ז  
זמן: גמיש כשבוע  
**אזהרה:** להשתמש בחשבון ארגוני. לא להכניס פרטים אישיים כמו כתובת מגורים למפה

- הכנה**

לומדים להשתמש בתוכנות [גוגל מפות](#) או [Tour Creator](#) מתאמים עם אורח / מומחה מהיישוב למפגש מלווה google earth בסיום המשימה.
- מפגש כיתה וירטואלי**

**הנושא** - היישוב שלי.  
מקיימים דיון על אופי היישוב והמאפיינים העיקריים שלו.  
מתחלקים לזוגות/קבוצה [עבודה בחדרים](#).  
בוחרים נושא לסיור ביישוב: אתרים היסטוריים, אתרי תרבות, גנים ציבוריים, דוכני פלפל ביישוב וכד.  
ממלאים את הנושא הנבחר [בטבלה שיתופית](#).  
חוזרים למליאה, המורה מציגה את אופן ההכנה [ומפה לדוגמה](#).

30 דק'
- משימה במרחב הדיגיטלי**

**משימת למידה** - איסוף מידע והערכתו. יצירת מפה שיתופית בקבוצות. מציגים במרחב הכיתתי:  
סרטוני ההדרכה לתוכנות, דוגמה למפה  
הנחיות לאיסוף מידע על האתרים [והערכת מהימנות המידע](#)  
הנחיות ליצירת מפה שיתופית בנושא הנבחר  
לדוגמה: הכינו מסלול הכולל 5 נקודות, הוסיפו טקסט אמין, תמונות וסרטונים המתארים את הנקודה המתוארת.  
לבחירתכם: צרו מפה שיתופית אחת לכל הקבוצות או הנחו כל קבוצה לפתוח מפה שלה.

תאריך הגשה גמיש
- מפגש כיתה וירטואלי**

**דיון שיתופי** - הצגת המסלולים  
מציגים את המסלול וממליצים על אתר אחד ספציפי.  
[דוגמה](#) (שקופית מספר 4)

30 דק'
- מפגש כיתה וירטואלי**

**מפגש אורח** -  
מזמנים מפגש עם מומחה/ תושב ותיק/ יוצר הקשורים ליישוב.  
מתייחסים להיבטים ביישוב על פי תחום העניין של האורח  
בשילוב מפות ווהתבוננות ביישוב באמצעות google earth.  
[דוגמה למפגש](#)

30 דק'
- עוד רעיונות ודוגמאות**

דוגמאות מתחומי דעת נוספים:  
[קל לי בדיגיטלי יום ירושלים](#)  
[ספרות](#)  
[אומנות](#)