

מערך שיעור בנושא הקיבוץ העירוני – למידה ניידת משולבת

צוות אוריינות דיגיטלית, חטיבת הטמעת טכנולוגיות



תחום דעת: גיאוגרפיה

קהל יעד: חט"ע

משך זמן : כ- 5 שיעורים

מרחב חוץ כיתתי: קיבוץ עירוני

נושא היחידה: הקיבוץ העירוני
היחידה מדגימה תהליך של **למידה ניידת משולבת**. מכינים מראש **במרחב דיגיטלי כיתתי** הנחיות שונות, קטעי מידע, אתרים, וסרטונים רלוונטיים. למשל: **קיבוצים עירוניים**, **הקיבוץ העירוני בעכו**, **קיבוץ עירוני עם יכולת תמיכה בפרט וחוסן קהילתי**, **קיבוץ בראשון לציון: 80 חברים, 10 ילדים ומשכורות בקופה משותפת**, **על קיבוצים עירוניים שמעתם? הקיבוץ העירוני בעכו**, **הקיבוץ העירוני הראשון בנצרת עילית**, **ישראל במאה ה-21 - הקיבוץ העירוני**, וכד'.

מפגש וירטואלי סינכרוני או פא"פ - במהלך הלמידה המקדימה לקראת הפעילות החוץ כיתתית, צופים בסרטון קצר בנושא **הקיבוץ העירוני וייעודו** ועורכים דיון המתמקד בהכרת מאפייניהם של "קיבוצים מן אחר" הכוללים קהילה משולבת בסביבתה עם מְכֻנָּוֹת חינוכית וחברתית. מטרת הדיון היא לעורר מודעות לאידיאולוגיה המנחה את הקיבוצים העירוניים המתייחסת לשאיפה לצמצום פערים בחברה הישראלית העירונית והכללית.

למידה חוץ כיתתית - התלמידים מבקרים בקיבוץ עירוני הקרוב למקום מגוריהם, עורכים תחקיר ועושים שימוש בטלפון החכם להקלטת ראיונות עם אנשי מפתח וחברי קיבוץ שונים, לתיעוד ממצאי התצפית בשטח עם רכיב המצלמה בטלפון, ולהסרטת רשמיהם מן הביקור. לקראת ביצוע הראיונות התלמידים יכינו שאלות מנחות באמצעות כלים דיגיטליים כ- [Google Docs](#) ויכתבו אותן במסמכים שיתופיים.

מפגש עוקב: למידה א-סינכרונית - התלמידים מעבדים את הנתונים שאספו, אוספים מידע נוסף על הקיבוץ העירוני בעזרת **מנוע החיפוש המתקדם של גוגל**, ויוצרים מפה של פיזור הקיבוצים העירוניים בארץ באמצעות [Google Maps](#) **דוגמה**. כמו כן, הם מפיקים תוצרים המתייחסים לעמדותיהם בהתייחס לרלוונטיות של אורח החיים הרווח בקיבוצים העירוניים בתקופתנו (למשל: הפקת סרטון שבמסגרתו יציגו את הראיונות שקיימו ואת התובנות שפיתחו. את עריכת הסרטון יבצעו התלמידים בעצמם בעזרת שימוש בסרטוני הדרכה כגון: [Movie Maker](#) **דוגמה** נוספת לתוצר: הכנת פודקאסט ועריכתו באמצעות הכלי [audacity](#), **מדריך להקלטת קול בתוכנת Audacity**, או הכנת מצגת וידיאו ותלת מימד באמצעות [Emaze](#) **דוגמה**

פעילויות במפגש הווירטואלי - במהלך המפגש התלמידים מציגים את התוצרים שהכינו בהתייחס לקיבוצים העירוניים ולמסקנותיהם לגבי אורח החיים של חברי הקיבוצים העירוניים הכולל שיתוף חברתי-תרבותי. התהליך מלווה במשוב עמיתים וברפלקציה.

למידה ניידת (Mobile Learning) – דרכים לתמיכה בתהליך למידה באמצעות מכשירים ניידים, כגון מחשבי לוח, טלפונים חכמים, וכד' **שיתוף והעיר הגדולה: החיים בקיבוץ עירוני** - סקירה של הקיבוצים העירוניים
התנועה פותחת שער לקיבוצים העירוניים - צירופם של קיבוצים עירוניים והקבוצות במרחב העירוני לתנועה הקיבוצית

הכנה

מפגש הכנה כיתתי

30 דק'

למידה ניידת ב"שטח"

60 דק'

עיבוד וסיכום הלמידה

30 דק'

מפגש כיתתי מסכם

רעיונות נוספים וקישורים