

## דוגמה: מערך שיעור באזרחות - למידה מבוססת פרויקטים



מבוסס על תהליך בביה"ס "אורט" בחולון בהנחיית נעמה סורקיס קוניץ מדריכה מובילת תחום חלופות בהערכה

תחום דעת: אזרחות  
קהל יעד: כיתה יב'  
זמן: כ-6 שיעורים

**נושא היחידה:** סוגיית פליטים ועובדים זרים בישראל  
היחידה מדגימה תהליך של למידה מבוססת פרויקטים. מכינים מראש במרחב דיגיטלי כיתה מחוונים להערכת תוצר הלמידה, הנחיות שונות, קטעי מידע, אתרים וסרטונים רלוונטיים. למשל: המכון הישראלי לדמוקרטיה, סוגיות בהעסקה של זרים בישראל, "מסתננים", "מהגרים", "פליטים" או "מבקשי מקלט"? רשות האוכלוסין וההגירה – נתוני זרים בישראל, "טרור המסתננים ממשיך להכות במדינת דרום ת"א", דיון סוער בנושא חוק המסתננים, וכד'.

**פעילויות במפגש הוירטואלי:** צופים בסרטון קצר בנושא "העובדות על בעיית המסתננים", עורכים דיון המתמקד בדילמות אנושיות בהקשר לעובדים הזרים בישראל ומאפשרים לתלמידים לבחור בפרויקט בהתאם להעדפותיהם. מטרת הדיון היא לעורר מודעות ליחס המדינה ואזרחי ישראל לנושא, זאת בזיקה לסוגיות באזרחות. מסייעים לתלמידים לנסח שאלות שיניעו את תהליך הלמידה שלהם ולבחור את תוצר הפרויקט - למשל: תערוכה וירטואלית באמצעות הכלי artsteps, דיבייט, הפקת עלון מקוון באמצעות הכלי smore, משפט מבוים, כנס שולחנות עגולים וירטואלי, וכד'.

**משימות במרחב הדיגיטלי הכיתתי:** למידה בצוותים הכוללת איסוף מידע והכנת תוצרי ביניים המתמקדים בנושאים כגון:

- החברה בישראל מתאפיינת ב**סיטואציות הגירה** שונות.
- **העובדים הזרים** והחיוכים עם תושבי דרום ת"א
- **ערכים חברתיים** של כבוד האדם, שוויון, צדק, ערבות הדדית, סולידריות, סובלנות, קבלת האחר, הכלה וחמלה.
- סובלנות ומחויבויות לשמירה על **זכויות האדם**
- **הקונפליקט** בין זכויות אזרחי ישראל, החשים נפגעים מתופעת הפליטים ומהגרי העבודה, לבין זכויותיהם של הפליטים
- **דילמות אנושיות** והיבטים חברתיים ואזרחיים, שמגולמים במקרים נבחרים בנושא הפליטים בישראל שהגיעו לכותרות

התהליך מלווה ב**משוב** מן המורה המבוסס על מחונן, ברפלקציה ובהנחייה לצורך שיפור התוצרים.

**פעילויות במפגש הוירטואלי:** במהלך המפגש התלמידים מציגים את התוצרים שהכינו ומספקים מענה לשאלות בהקשר לסוגיות שנויות במחלוקת בהתייחס לבעיית העובדים הזרים. התהליך מלווה במשוב מעיתים בהתבסס על מחונן.

- אקטואליה ילדי העובדים הזרים - החלטת הממשלה לגרש 400 ילדי עובדים זרים מעוררת דיון ציבורי - מידע על ההחלטה והצעות דידיקטיות להוראת הנושא.
- מעשה חושב - מדריך בנושא למידה מבוססת פרויקטים כולל דוגמאות שירותי מערכת החינוך לאוכלוסיית ילדי הזרים חסרי המעמד האזרחי – הכנסת מרכז המחקר והמידע
- אזרחות לכיתה ט' - פרק ראשון: גיוס התלמידים למאבק למען זכויות ילדי העובדים הזרים

הכנה



מפגש כיתה וירטואלי



45 דק'

משימה במרחב הדיגיטלי



120 דק'

מפגש כיתה וירטואלי



45 דק'

עוד רעיונות ודוגמאות