

## דוגמה: מערך שיעור חקר במדעי החברה בהוראה מרחוק

מבוסס על מערך של המדריכה הארצית עינבל אריאלי בפיקוח מפמ"ר מדעי החברה



תחום דעת: מדעי החברה

קהל יעד: י"ב

זמן : תהליך מתמשך

סביבת ניהול למידה: מודל משה"ח

צופים **בתבנית חקר למדעי החברה** במודל משה"ח (כניסה עם הזדהות אחידה). לאחר מכן **נכנסים לקישור** ובעזרת **ההנחיות למורה** פותחים מרחב למידה חדש עם תוכן מוכן בתבנית חקר במדעי החברה. ניתן לערוך ולשנות את התוכן כרצונכם. בכל שלב ניתן להיעזר בתמיכה בטל \*6552 או לזמן פגישה עם יועץ טכנו-פדגוגי **בקישור זה**.

מפגש פא"פ / וירטואלי

מציגים לתלמידים דוגמאות ורעיונות להשראה.

מסבירים את **שלבי תהליך החקר**.

מסבירים לתלמידים כיצד **להצטרף למרחב במודל** ולעבוד בו.

התלמידים מתחלקים לזוגות, שיעבדו ביחד לאורך כל התהליך.

מתאמים את דרך העבודה וההתקשרות במפגשים הבאים, ומכאן

ואילך כל תהליך העבודה יהיה פרטני מול הזוגות.

כל זוג/שלושה עובדים במסמך שיתופי נפרד, מקבלים משוב מהמורה ונפגשים אתה וירטואלית בהתאם לצורך.

השבלים כוללים: בחירת נושא וניסוח שאלת חקר (**ראו דוגמאות**),

מציאת מקורות מידע והגשת הצעת חקר לאישור, כתיבת רקע

תיאורטי, חקר שדה, דיון ומסקנות, סיכום ורפלקציה.

לבסוף התלמידים מסכמים את התהליך בתוצר כגון סרטון או פוסטר

דיגיטלי. ראו **דוגמה** **והסבר לשימוש בכלי הדיגיטלי**

הצגת תוצרים במפגש פא"פ / וירטואלי

\*במידה ויש מס' גדול של היציגים ניתן לחלק למס' מפגשים

כל צוות מציג את התוצר שלו ומשתף עם הכיתה.

ניתן לבצע הערכת עמיתים באמצעות **מחונן**.

לבסוף עורכים סיכום **ורפלקציה**.

הרחבה

- **סביבת מודל של משה"ח**
- **אתר שיצרה עינבל אריאלי**
- **הקלטת מפגש היכרות והדרכה על סביבת החקר במודל**
- **אתר המפמ"ר עם קישור להסברים על היחידה ה-5**
- **תבנית חקר בסביבת קלאסרום** (לצפייה בתבנית יש להכניס את הקוד המתאים לפי ההנחיות)
- **מחונן למורה** להערכת עבודות החקר



הכנה



30 דק'



מפגש פא"פ / וירטואלי



עבודה במרחב הדיגיטלי



תהליך מתמשך



מפגש פא"פ / וירטואלי



45 דק'



מידע נוסף

