

## דוגמה: מערך שיעור במתמטיקה בהוראה מרחוק

מבוסס על מערך של המורה שרון פרי שהוגש בסיכום השתלמות עם אלה פלג



### תחום דעת: מתמטיקה

קהל יעד: כיתה ז'

זמן: 3 שיעורים של 45 דקות

**סביבת ניהול למידה:** קלאסרום (ניתן להעברה לסביבה אחרת) מערך זה מדגים תהליך חקר מונחה וקצר יחסית, שבו שאלות החקר וחומרי הרקע ניתנים ע"י המורה.

**נושא היחידה:** זוויות מתחלפות ומתאימות בין ישרים מקבילים.

- היחידה מבוססת על ידע קודם בנושא זוויות צמודות וקודקודיות ועושה שימוש ביישומון גיאוגברה.
- מכינים מראש את החומרים לתלמידים **במרחב דיגיטלי כיתתי**
- מעלים לקלאסרום עותקים של **משימה 1**, **משימה 2א**, **משימה 2ב** ומקצים עותק אישי לכל תלמיד

**פעילות הכנה במפגש פא"פ / וירטואלי**

- פותחים בפעילות חזרה והנעה ב**מנטימטר**
- מחלקים את התלמידים לקבוצות בכיתה או **בחדרים**, שהמורה עוברת ביניהם. התלמידים בכל קבוצה ישתמשו ב**מצגת**, ובה חזרה על החומר הנלמד ו**מטלה** שיקבל כל תלמיד כעותק אישי בקלאסרום.
- לאחר העבודה בקבוצות מתכנסים במליאה לסיכום והנחיות לגבי המשך העבודה

**משימת חקר במרחב הדיגיטלי הכיתתי**

- התלמידים יקבלו משימת חקר לביצוע במרחב הדיגיטלי הכיתתי בשתי קבוצות, או בשני שלבים: **משימה 2א** ו**משימה 2ב**.
- במסמך יש קישור ליישומון גיאוגברה, המשמש לביצוע החקר. תהליך החקר מלווה במספר שאלות מנחות.

**מפגש סיכום**

- פותחים בדיון שיתופי, במהלכו התלמידים ישתפו ממסקנותיהם בעבודת החקר.
- מסכמים את הפעילות בעזרת **מצגת מלווה**
- מחלקים את התלמידים לקבוצות/ חדרים. בכל קבוצה התלמידים יצפו ב**מצגת** שבה משולב סרטון מסכם, ויענו על מס' שאלות סיכום. מי שלא סיים את העבודה ימשיך באופן אישי.

**הרחבה**

- **זוויות מתחלפות וזוויות מתאימות** – המרחב הפדגוגי
- **זוויות בין מקבילים וחותר** - המרכז הארצי למורי המתמטיקה בחינוך העל יסודי
- **זוויות בין ישרים מקבילים** – הקטלוג החינוכי

הכנה



מפגש פא"פ / וירטואלי



45 דק'

משימה במרחב הדיגיטלי



כ-45 דק'

מפגש פא"פ / וירטואלי



45 דק'

עוד רעיונות ודוגמאות