



## מערך שיעור בלמידה היברידית בתחום ערבית לדוברי עברית הנושא: האות סין



[דגם שוקו וניל להבניית ידע](#)

פותח ע"י המורה: ליאת אסא

תחום דעת: ערבית לדוברי עברית

נושא: האות סין

קהל יעד: כיתה ז'

זמן: 170 דקות

**משימה לתלמידים במרחב הדיגיטלי הכיתתי**  
התלמידים מתרגלים את אוצר המילים בעזרת האזנה לטקסט הנמצא במצגת [genially](#).  
במהלך ההאזנה עליהם לענות על השאלות המופיעות במצגת.  
נוסף לכך התלמידים נחשפים למילים חדשות באמצעות "[קוויזלט](#)" (Quizlet).

**משימה במרחב הדיגיטלי**

30 דק'

**מפגש כיתה פא"פ/ וירטואלי – משימה חווייתית**  
מקבלים את פני התלמידים במפגש הווירטואלי:  
- הצגת הטקסט במצגת באמצעות הכלי [genially](#) (כולל קטע קולי); תרגול אוצר המילים החדש בעל פה; שאלות מכוונות של המורה ותשובות (קריאת מילים, צירופים ומשפטים מהטקסט).  
- הקניית האות "סין" בלוח השיתופי.  
התלמידים יכתבו במחברות את האות "סין" ויעתיקו מילה לדוגמה מהטקסט.

**מפגש כיתה פא"פ/ וירטואלי**

40 דק'

**משימה לתלמידים במרחב הכיתתי דיגיטלי**  
התלמידים מקבלים שתי משימות העשרה:  
1. הכנת תעודת זהות על סוריה בעזרת המצגת.  
2. כתיבת חמישה פרטים על סוריה.

**משימה במרחב הדיגיטלי**

20 דק'

**מפגש כיתה פא"פ/ וירטואלי**  
למידה על הכלי [Toontastic](#) – [מדריך למורה](#).  
משימה – חלוקת התלמידים לחדרים לעבודה בזוגות: על התלמידים ליצור דו-שיח בערבית (ברכות והיכרות) תוך כדי שילוב אוצר מילים ידוע בערבית המדוברת ואוצר המילים החדש בספרותיות באמצעות הכלי [Toontastic](#).  
אפשר להיעזר בטקסט הנלמד. משך הסרטון 3 דק'.

**מפגש כיתה פא"פ/ וירטואלי**

40 דק'

**מפגש פא"פ/ וירטואלי מסכם**  
הקרנת התוצרים – הסרטונים והמצגות  
משוב התלמידים באמצעות הכלי "[מנטימטר](#)" (Mentimeter)

**מפגש כיתה פא"פ/ וירטואלי**

40 דק'

**עוד דוגמאות ורעיונות**  
משימה מסכמת – [חדר בריחה ב-Google Forms](#). צרו עותק ושילחו לתלמידים את הקישור לעותק שיצרתם.

**עוד רעיונות ודוגמאות**