

"למידה בִּהְתָּאָמָה"

תהליך פיתוח מקצועי מותאם
לבתי ספר חדשים בתכנית התקשוב
יוני 2019



רציונל מבנה תהליך הפיתוח המקצועי

תוכנית התקשוב נועדה לקדם פדגוגיה חדשנית בבתי הספר על ידי עידוד המורים לשילוב מושכל של עולמות תוכן, ספרים, כלים וסביבות דיגיטליים בתהליכי הוראה למידה והערכה (הל"ה), ובכך להשביח את התהליכים הפדגוגיים והחינוכיים.



רציונל מבנה תהליך הפיתוח המקצועי

אגף טכנולוגיות מידע מבקש בשנה זו לקדם **תפיסת שינוי** המבטאת מעבר מ**ראייה אחידה לראייה ייחודית מותאמת** בהלימה ליעדי משרד החינוך המקדם שיח מותאם ותהליכי הל"ה דיפרנציאליים. בהתאם לזה מוצע תהליך פיתוח מקצועי לבתי ספר חדשים המאפשר זאת בכמה רמות:

- **רמת בית הספר** – באמצעות התבוננות על הייחודיות הבית ספרית בהיבטים הנוגעים ליעדים הבית ספריים בתחומי הדעת ואקלים, מאפייני צוות המורים, תפיסה חינוכית וחזון.

- **רמת המורה** – באמצעות התבוננות על תחומי עניין והוראה, חוזקות ואתגרים אישיים של המורה.

וכל אלו במעורבות של הצוות המוביל ומנהלי בתי הספר מתוך הכרה בהם כגורם השפעה מהותי בהצלחת תהליך הפיתוח המקצועי.



רציונל מבנה תהליך הפיתוח המקצועי

המבנה הייחודי של תהליך הפיתוח המקצועי המוצע מאפשר למנהלי בתי הספר ולצוות החינוכי לשים את טביעת האצבע הייחודית שלהם בתוכן הנלמד מתוך רצון להנכיח ולהטמיע בשדה החינוכי, הלכה למעשה, תפיסה הסוברת שהתייחסות לקול הלומדים כבעל השפעה על מה שנלמד, מגבירה את המעורבות, את הרלוונטיות ועקב כך את העניין של הלומדים בחומר הנלמד (Kember, D., Ho, A., & Hong, C. [2008]).

כאשר הלומדים לוקחים על עצמם מידה מסוימת של אחריות ללמידה, המתבטאת בהשפעה על הנושאים הנלמדים, מתפתחת בהם תחושת בעלות, והדבר מוביל לעלייה ברמת הביטחון העצמי שלהם, ועימה עולות רמת הישגיהם, המוטיבציה ללמידה ויעילות הלמידה (Devlin, M. [2002]). בהתאם לאמור, תהליך הפיתוח המקצועי המוצע מחולק לארבעה חלקים עיקריים.



להרחבת המודל יש ל"הקליק" על השלב הרצוי.



פעולות

שיח שבו מורי המורים
חושפים את מודל תהליך
הפיתוח המקצועי בפני
מנהלי בתי הספר והצוות
המוביל ומראים את
התאמת ההשתלמות
למאפייני בית הספר, כגון
חזון, אתגרים, מקורות כוח,
הרכב הצוות, ייחודיות
ועוד...

מטרות

מעורבות של מנהלי בתי
הספר בבניית תוכני
ההשתלמות ובניתוב הצוות
החינוכי לתהליכי פיתוח
מקצועי ספציפיים מותאמי
יעדים מתוך הכרה בהם
כגורמי השפעה מהותיים
בהצלחת תהליך הפיתוח
המקצועי

שלבי תהליך המודל

טרום תהליך המודל
"תופרים חליפה לבית
הספר"



פעולות

- המורים נחשפים לתכנים מעוררי השראה, כגון:
- העידן הדיגיטלי
 - יזמות, מחקר ופיתוח
 - טכנולוגיה בשירות
 - הוראה דיפרנציאלית
 - מקצועות העתיד

מטרות

העלאת המוטיבציה על ידי תוכן מעורר השראה במטרה לקדם חשיבה על טכנולוגיה ככלי למימוש חזון, יעדים ומטרות חינוכיים בתהליכי הל"ה

שלבי תהליך המודל

שלב ראשון
מפגשי מליאה
פנ"פ
(7 שעות)



פעולות

המורים יבחרו וילמדו שני קורסים (6 שעות כ"א) בהתאם לתוכנית ההשתלמות שנבנתה בשיתוף המנהלים והצוות. בסיום קורס אחד יתקיים מפגש פנ"פ (2 ש) לשם דיון, רפלקציה ולקראת המשך למידת הקורס השני.

מטרות

דיפרנציאליות בראיית המורה כפרט ובראיית בית הספר כארגון; קידום התפיסה הדוגלת במעבר מראייה אחידה לראייה ייחודית מותאמת; העברת האחריות ללמידה אל הלומדים

שלבי תהליך המודל

שלב שני
מפגשים
א-סינכרוניים
(14 שעות)



פעולות

המורים יבנו פעילות וישמו אותה בכיתה. המורים ישתתפו בשיח רפלקטיבי במפגשי מליאה או צוות.

מטרות

סיוע למורים במעבר מהלמידה ליישום בכיתה; יצירת זירות לשיתוף בהצלחות ובאתגרים

שלבי תהליך המודל

שלב שלישי
מפגשי סיכום
פנ"פ
(9 שעות)

ערכה מורי
מורים

שלב 03

שלב 02

שלב 01

טרום תהליך



על מנת שתהליך המודל ייושם בצורה מיטבית, תבנה ערכה מורי המורים ובליווי צוות הפיתוח המקצועי. הערכה תכלול חומרי עזר ותמיכה עבור כל אחד משלבי המודל.

טרום תהליך מודל

"תופרים חליפה לבית הספר"

- ✓ רציונל המודל וחלקיו
- ✓ הצעות לתוכן מפגשים עם מנהלי בתי הספר והצוות המוביל
- ✓ דוגמאות
- ✓ תבנית לכתיבת סיכומי המפגשים

שלב ראשון מפגשי מליאה פנ"פ (7 שעות)

- ✓ הצעות למפגשי פתיחה מעוררי השראה
- ✓ הצעות לסדנאות רלוונטיות לפתיחה
- ✓ קישורים למקורות מידע מקוונים
- ✓ הצעות למרצים וסדנאות רלוונטיות

שלב שני מפגשים א-סינכרוניים (14 שעות)

- ✓ קישורים ליחידות התוכן המקוונות בחלוקה ליסודי ועל יסודי
- ✓ תיאור מקוצר של כל אחת מהיחידות הנלמדות
- ✓ רשימת המשתלמים וחלוקת בחירת יחידות התוכן המקוונות לשם מעקב

שלב שלישי מפגשי סיכום פנ"פ (9 שעות)

- ✓ הצעות למפגשי סיכום בגרסאות שונות
- ✓ קישורים למסמכי תיעוד הלמידה והרפלקציה של המשתלמים
- ✓ קישור לפורום דיונים, במידת הצורך
- ✓ קישור לתיקייה להעלאת קובצי תוצרים
- ✓ קישור למשוב על התהליך עבור מורי המורים ועבור המשתלמים



טרום תהליך

שלב 01

שלב 02

שלב 03

ערכה מורי
מורים