



[דגם שוקו וניל להבניית ידע](#)

מערך שיעור בלמידה היברידית בתחום ערבית לדוברי עברית הנושא: ברכות ונימוסים – ירקות ופירות المجاملات – الخضار والفاكهة



פותח ע"י המורות: עידית ששון ומירב לויטה עזאני

תחום דעת: ערבית לדוברי עברית

נושא: ברכות ונימוסים – ירקות ופירות

קהל יעד: כיתה ט'

זמן: 120 דקות

משימה במרחב הדיגיטלי

כהכנה ליחידה שלנו התלמידים מוזמנים לצפות בחלק הראשון של [הסרטון](#) (עד דקה 19:50) העוסק בברכות ולכתוב את הברכות במחברות.

● משימה במרחב הדיגיטלי

20 דק'

מפגש פא"פ/ וירטואלי

התלמידים יחולקו לחדרים, בהם יכינו, בהתבסס על הברכות המופיעות בסרטון, תסריט לסרטון המבוסס על דו השיח, באמצעות אפליקציית קומיקס או הנפשה (אנימציה) או הקלטת מסך, והסרטונים יוצגו לתלמידים במהלך השיעור. לצורך השלמת המשימה מצורף מדריך לשימוש ב[טונטסטיק](#) (Toontastic).

● מפגש פא"פ/ וירטואלי

40 דק'

משימה במרחב הדיגיטלי

התלמידים ישיבו על השאלות המופיעות ב[ביחידת לימוד](#) הברכות ב[אתר המפמ"ר](#).

● משימה במרחב הדיגיטלי

20 דק'

מפגש מסכם

התלמידים יצפו בחלק השני (דקה 29:37) של [הסרטון](#) בשידורים לאולפן, העוסק בירקות ופירות. לסיכום התלמידים יבצעו את המשימות ב[סרטון](#) – השלמת דו שיח, התאמת ברכות לתשובות.

● מפגש פא"פ/ וירטואלי

40 דק'