



[דגם אוכמניות אגוזים](#)

## מערך שיעור בלמידה היברידית בתחום ערבית לדוברי עברית הנושא: **كان وأخواتها**



פותח ע"י המורה: דבס זהבית

**תחום דעת: ערבית לדוברי עברית**

**נושא: كان وأخواتها**

**קהל יעד: כיתה י"א - מגמת ערבית**

**זמן: 90 דקות**

**הכנה במרחב הדיגיטלי**

הכנה לשיעור שולחים לתלמידים במרחב הדיגיטלי (קלאסרום/ משוב... ) את [הסרטון](#). לצפייה בנושא התחבירי מדקה 28:58 ולכתוב במחברת מיהן "האחיות".



10 דק'

**מפגש פא"פ/ וירטואלי**

התלמידים והמורה צופים יחד במצגת ועונים על השאלות והתרגילים המובאים בה ([למצגת](#)).  
על התלמידים להכין את המשימה [בקובץ](#) שיישלח אליהם במרחב הדיגיטלי של הכיתה.  
ניתן לתרגל מתוך אתר מפמ"ר ערבית את תרגולי התחביר ([לאתר](#)).

התלמידים יתרגלו את הנושא בסגנון חדר בריחה

ב- [Google Forms](#). [ראו מדריך](#).



50 דק'

**משימה לתלמידים במרחב הכיתתי דיגיטלי**

מבקשים מהתלמידים להקליט מהדורת חדשות (موجز الأنباء):

כל התלמידים יקליטו את עצמם קוראים משפט/כותרת מתוך דף התרגול או מתוך חדר הבריחה ויעלו על מצגת שיתופית. את כל התוצרים ניתן יהיה לערוך לסרטון בכלים שונים, כגון [Google Slide](#) או בלוח שיתופי [lino.it](#). ניתן לעבוד בזוגות.



30 דק'

**עוד דוגמאות ורעיונות**

לתרגול או לשיעור סינכרוני:  
יוצרים Google Slide שיתופי, ועליו כתובות כותרות מעיתון (ניתן לקחת מתוך דף התרגול או מתוך חדר הבריחה או לחפש באקטואליה).

