



דגם שוקו וניל להבניית ידע

## מערך שיעור בלמידה היברידית בתחום ערבית לדוברי עברית הנושא: תא מרבטה



פותח ע"י המורה: הילין זעירר

**תחום דעת: ערבית לדוברי עברית**

**נושא: תא מרבטה**

**קהל יעד: כיתה ז'**

**זמן: 180 דקות**

### משימה במרחב הדיגיטלי

התלמידים צופים ומאזינים למילים המוצגות בשקופית הראשונה במצגת genially. במהלך ההאזנה עליהם לזהות את סימן הנקבה "תא מרבטה" ולציין את המאפיינים. בנוסף לכך התלמידים נחשפים למילים חדשות באמצעות קוויזלט (Quizlet).

**משימה במרחב הדיגיטלי**

40 דק'

### מפגש פא"פ / וירטואלי

- מקבלים את פני התלמידים במפגש פא"פ או וירטואלי
- הקניית הסימן "תא מרבטה" ומאפייניו בהתאם למה שלמדו במשימת ההכנה.
- התלמידים יכתבו במחברות את הסימן "תא מרבטה" ויעתיקו 4 מילים מתוך הטקסט המוצג באמצעות הכלי genially (כולל קטע קולי).
- הצגת הטקסט במצגת באמצעות הכלי genially; תרגול אוצר המילים החדש בעל פה, שאלות מכוונות של המורה ותשובות (קריאת מילים, צירופים ומשפטים מהטקסט).
- התלמידים יבצעו משימה חווייתית בכלי LerGo.

**מפגש פא"פ / וירטואלי**

60 דק'

### משימת למידה במרחב הכיתתי דיגיטלי

התלמידים יקבלו משימה חדשה במרחב הכיתתי: התלמידים יצפו בסרטון ב-YouTube ויענו על השאלות בדף העבודה.

**משימה במרחב הדיגיטלי**

60 דק'

### מפגש מסכם

התלמידים והמורה ינהלו דיון שיתופי, ובו יסכמו את מפגש הכיתה, וינתן משוב לתלמידים באמצעות הכלי padlet.

**מפגש פא"פ / וירטואלי**

20 דק'