



תחום דעת: גאוגרפיה

קהל יעד: כיתה ט

זמן : כשבוע

המערך מבוסס על הנושא [אובלוסיית ישראל](#) . השתמשו באינפוגרפיקות הקיימות הפורטל ומצאו אינפוגרפיקות נוספות המתאימות לנושא.

הכינו טקסטים שעל פיהם יכינו התלמידים אינפוגרפיקות.

(בדוגמה מוצגים טקסטים מתוך [אתר הלשכה המרכזית](#)

[לסטטיסטיקה](#))

הדגימו לכיתה ניתוח של אינפוגרפיקה רלוונטית. חלקו את הכיתה לקבוצות בחדרים והציגו לכל קבוצה דף אינפוגרפיקה לפענוח (מתוך הפורטל):

[הסוגייה הכלכלית](#)

[הסוגייה הדתית](#)

[סוגיית שוויון מדיני חברתי ומגדרי](#)

צרפו לטקסטים את [ברטיס הניווט](#) (ברטיס להורדה בפורטל) את הפענוח תיצור כל קבוצה בקובץ שיתופי שלה.

חזרו למליאה – קיימו דיון לגבי למידה באמצעות אינפוגרפיקה

בתוך המרחב הכיתתי כל קבוצה תבחן טקסט רלוונטי מתוך [אתר](#)

[הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה](#)

טקסטים לדוגמה:

[הסוגייה הכלכלית - משקי בית](#)

[הסוגייה הדתית - זהות](#)

[הסוגייה החברתית - האזרח הוותיק](#)

כל קבוצה תבחר קטע מהטקסט ותכין על פיו אינפוגרפיקה בכלי [קאנה](#) (או כלי מתאים אחר)

דוגמה – [הסוגייה החברתית האזרח הוותיק](#) + [תוחלת החיים בישראל](#)

וצרו [אינפוגרפיקה](#) על פי המקורות

פתחו לוח פדלט (או לוח שיתופי אחר) כל קבוצה תצרף את הקישור או הקובץ שיצרה .

כל קבוצה תציג לכיתה תובנות ומידע חשוב על הנושא באמצעות האינפוגרפיקות והגרפים שיצרה. (ניתן לקיים מספר מפגשים כאלה על פי הצורך).

צרפו לכל קבוצה קבוצה עמיתה [למשוב עמיתי](#) ותנו להן למשב זו את זו בחדרים

להיכרות ולמידה על נתונים ואובלוסיות ברחבי העולם:

• [Google Data Explorer](#)

• [Gapminder](#) מדגים השוואה חזותית לגבי נתונים שונים:

[השוואת הכנסה בגרפים](#)

[תצלומי משפחות](#) בכל העולם והבדלים לפי ארץ/ הכנסה/ ביגוד /אוכל וכד.

• [גרף הגירה ברחבי העולם](#)

• [תקשוב בחינוך](#)

הכנה

מפגש כיתה וירטואלי

60 דק'

משימה במרחב הדיגיטלי

90 דק'

מפגש כיתה וירטואלי

45 דק'

עוד רעיונות ודוגמאות