

**מפגש פא"פ / וירטואלי
סינכרוני**

**מרחב כיתתי דיגיטלי
א-סינכרוני**

1. טרום ההוראה

שולחים לתלמידים קטע קריאה או סרטון קצר במרחב הכיתתי
הדיגיטלי וקישור למפגש ווירטואלי

2. מפגש כיתה ומשימה חווייתית קצרה

מקבלים את פני התלמידים במפגש פא"פ או במפגש הווירטואלי

שולחים את התלמידים למשימה קצרה ויצירתית
עורכים סבב קצר בו התלמידים מציגים תוצרים לכיתה
* המשימה לא חייבת להיות במחשב

3. משימה חדשה במרחב הכיתתי

שולחים משימה עם תזמון, מציעים עזרה בצ'אט ונותנים
משוב אישי לתלמידים. מעריכים ידע ומיומנויות.
* מתאים גם למשימות שיתופיות בקבוצות קטנות.

4. מפגש כיתה פא"פ או וירטואלי להצגת התוצרים ולדיון

מבנים את הידע החדש על בסיס אבחון תוצרי התלמידים
ומתייחסים לקשיים, לפערים בידע ובמיומנויות.
* ניתן לקיים שלב זה בקבוצות קטנות בזמנים שונים לאורך היום.

מדעים – חט"ב

ערבית למגזר היהודי – חט"ע

שתפו תוצרים בדף הפייסבוק שלנו