

מפגש פא"פ / וירטואלי
סינכרוני

מרחב כיתתי דיגיטלי
א-סינכרוני

1. טרום ההוראה

מכינים מרחב כיתתי דיגיטלי בהתאם לתהליך ולנושא.
מארגנים את תכני הלמידה בתלקיט דיגיטלי - פרויקט
מתמשך הכולל משוב אישי או קבוצתי מהמורה.

2. הצגת התהליך במפגש פא"פ או במפגש הוירטואלי

מציגים את התהליך, לוחות זמנים ותוצר מצופה
מתחלקים לקבוצות ומציגים לתלמידים כלים דיגיטליים שסייעו
להם לשתף פעולה.

3. שלושה שלבי פעילות בכלים דיגיטליים

- א. סיעור מוחות- לפיתוח הרעיון
 - ב. תלקיט מעוצב – הצגת טיוטות לצורך קבלת משוב
 - ג. הכנה לפרזנטציה והצגת התוצר לעמיתים
- שלב זה מתקיים בקבוצות קטנות במשך הזמן הנדרש על פי מורכבות הפיתוח.

4. פרזנטציה במפגש פא"פ או וירטואלי

הקבוצות מציגות את התוצרים בזמן מוקצב
מבצעים הערכת עמיתים באמצעות מחוון.
מומלץ - להביא מבקר אורח מתחום הדעת

מערך שיעור באומנויות העיצוב- דוגמה

שתפו תוצרים בדף הפייסבוק שלנו