

יחידת הוראה מבוססת פרויקטים בלמידה משולבת (הכוללת מחוונים)

1. **טרומ הוראה** : בוחרים נושא המהווה אתגר בעולם האמיתי, מכינים **מחווון ללמידה שיתופית מקוונת** ומקורות מידע מתאימים ע"פ **שלבי הלמידה המבוססת פרויקטים** בסביבה ייעודית **במרחב הכיתה הדיגיטלי**. ניתן להזמין **תבנית מוכנה במודל**.

2. **מפגש כיתה וירטואלי**: עורכים אירוע פתיחה **במפגש הווירטואלי** למשל: הקרנת **סרטון**, הרצאת אורח, דיון **"רעיונות הגדולים"** בבסיס יחידת הלימוד, וכד'. מאפשרים לתלמידים לבחור פרויקט ע"פ תחומי העניין שלהם, לנסח **שאלות פוריות** (ראו: **דוגמה**), ולבחור את תוצר הפרויקט (כגון: קמפיין הסברה, תערוכה, וכד').

3. **תהליך מתמשך במרחב הכיתתי הדיגיטלי** - התלמידים מנהלים **למידה שיתופית בצוותים**, אוספים ומעבדים מידע ממקורות רלוונטיים לפרויקט שבחרו ומכינים תוצרי ביניים כגון: ריאיון, סקיצה של דגם, וכד'. התהליך מלווה **ברפלקציה** ובמשוב מן המורה בהתבסס על **מחווון**.

4. **מפגש כיתה וירטואלי בחדרי זום נפרדים**: צוותים של תלמידים מציגים את תוצרי הביניים ומקבלים **משוב עמיתים מקדם למידה**.

5. **מפגש וירטואלי**: הצגת תוצרים - Presentation of Learning (POL) ע"י כל התלמידים, מתן מענה על שאלות שונות ורפלקציה על תהליך הלמידה. התהליך מלווה במשוב עמיתים בהתבסס על **מחווון**.

לפניכם דוגמאות להשראה:

כימיה – חט"ע

אזרחות – חט"ע

מדע וטכנולוגיה – חט"ב וחט"ע

אקולוגיה וחינוך סביבתי - יסודי

שתפו תוצרים בדף הפייסבוק שלנו

