

יחידת הוראה מבוססת פרויקטים בלמידה משולבת (הכוללת מחוונים)



1. טרום ההוראה : בוחרים נושא המהווה אתגר בעולם האמיתי, מכינים מחוו ללמידה שיתופית מקוונת ומקורות מידע מתאימים ע"פ שלבי הלמידה המבוססת פרויקטים בסביבה ייעודית במרחב הכיתתי הדיגיטלי. ניתן להזמין תבנית מוכנה במוודל.

2. מפגש כיתה וירטואלי: עורכים אירוע פתיחה במפגש הווירטואלי למשל: הקרנת סרטון, הרצאת אורח, דיון ב"רעיונות הגדולים" בבסיס יחידת הלימוד, וכד'. מאפשרים לתלמידים לבחור פרויקט ע"פ תחומי העניין שלהם, לנסח שאלות פוריות (ראו: דוגמה), ולבחור את תוצר הפרויקט (כגון: קמפיין הסברה, תערוכה, וכד').

3. תהליך מתמשך במרחב הכיתתי הדיגיטלי - התלמידים מנהלים למידה שיתופית בצוותים, אוספים ומעבדים מידע ממקורות רלוונטיים לפרויקט שבחרו ומכינים תוצרי ביניים כגון: ריאיון, סקיצה של דגם, וכד'. התהליך מלווה ברפלקציה ובמשוב מן המורה בהתבסס על מחוו.

4. מפגש כיתה וירטואלי בחדרי זום נפרדים: צוותים של תלמידים מציגים את תוצרי הביניים ומקבלים משוב עמיתים מקדם למידה.

5. מפגש וירטואלי: הצגת תוצרים - Presentation of Learning (POL) ע"י כל התלמידים, מתן מענה על שאלות שונות ורפלקציה על תהליך הלמידה. התהליך מלווה במשוב עמיתים בהתבסס על מחוו.

לפניכם דוגמאות להשראה:

כימיה – חט"ע

אזרחות – חט"ע

מדע וטכנולוגיה – חט"ב וחט"ע

אקולוגיה וחינוך סביבתי - יסודי

שתפו תוצרים בדף הפייסבוק שלנו

