

יחידת הוראה מבוססת דילמה בלמידה מרחוק

- 1. הכנה**

בוחרים בעיה/דילמה מתאימה, מכינים מראש חומרי מידע וטבלה שיתופית לארגון המידע [במרחב הכיתתי הדיגיטלי](#).
- 2. מפגש כיתה וירטואלי – הצגת הבעיה ודיון**

מקבלים את פני התלמידים [במפגש הווירטואלי](#) מציגים את הבעיה בסרטון, כתבה או תמונה ([דוגמה](#)) מנהלים דיון ואוספים את התובנות בטבלה שהכנתם ([דוגמה](#)). לשלב הבא- מחלקים את הכיתה לקבוצות.
- 3. משימת המשך במרחב הכיתתי הדיגיטלי**

הקבוצות עובדות מרחוק במסמך שיתופי, בעזרת מידע שנמצא בתיקיות. הקבוצה צריכה להגיע להסכמה על פתרון משותף בהיבט שחקרו ולהתכונן להצגה במפגש.
- 4. מפגש כיתה וירטואלי - בחירת פתרון כיתתי**

הקבוצות מציגות את הפתרונות באמצעות כלי דיגיטלי לניהול דיונים [Tricider](#). התלמידים מגיבים לפתרונות ועורכים הצבעה ([דוגמה](#)). מסיימים בדיון רפלקטיבי.

לדוגמה במדעי החברה ומקורות נוספים - הכנסו לכאן

שתפו תוצרים בדף הפייסבוק שלנו 

