

## יחידת הוראה לביצוע תהליך חקר בלמידה משולבת

### 1. הכנה

מכינים ומארגנים את כל חומרי הלמידה ביחידות לפי **שלבי החקר** בסביבה ייעודית **במרחב הכיתתי הדיגיטלי**. ניתן להזמין **תבנית חקר מוכנה במודל** או **בקלאסרום**. ראו **סרטון להשראה** תוכלו להיעזר גם בפרקטיקה **תהליכי חקר במרחב דיגיטלי כיתתי**.

### 2.

**מפגש פא"פ / וירטואלי – פתיחה וחלוקה לקבוצות** מקבלים את פני התלמידים במפגש פא"פ או **וירטואלי** בפעילות השראה. מנהלים סיעור מוחות בנושאים אפשריים לחקר, ומחלקים את התלמידים לקבוצות להמשך העבודה מרחוק.

### 3.

**תהליך מתמשך במרחב הכיתתי הדיגיטלי בליווי המורה** הקבוצות עובדות מרחוק במרחב הכיתתי **במסמכים שיתופיים** לפי **שלבי החקר** (היעזרו בפרקטיקות: **איסוף מידע**, **מיזוג מידע**, **שותפות לומדים בהערכה**). קובעים דרכי **התקשרות והתייעצות** עם המורה בתוך סביבת העבודה.

### 4.

**הצגת תוצרים ומשוב עמיתים** לקראת סיום העבודה כל צוות מציג לעמיתים **היצג קצר** של עבודתו, מקבל משוב ועונה על שאלות. מסיימים בדיון רפלקטיבי. **מערכי שיעור להשראה :**

**מתמטיקה חט"ב**

**מדעי החברה חט"ע**

**ביולוגיה חט"ע**

**ערבית למגזר היהודי**

**שתפו תוצרים בדף בפייסבוק שלנו**

