

יחידת הוראה מרחוק בנושא תכנון פתרון טכנולוגי

1. הכנה

מזהים צורך, מגדירים בעיה ועורכים מיפוי ראשוני של מאפיינים רלוונטיים לתכנון הפתרון הטכנולוגי. מציגים את המיפוי בטבלה שיתופית [במרחב הכיתתי הדיגיטלי](#).

2. מפגש כיתה וירטואלי – דיון והגדרת הדרישות מן המוצר

מקבלים את פני התלמידים [במפגש הווירטואלי](#) מציגים את [תהליך התיכנון](#) ואת הבעיה ([דוגמה](#)). מנהלים דיון ומרכזים את המסקנות בטבלה שהכנתם ([דוגמה](#)). מחלקים את הכיתה לקבוצות לצורך ביצוע השלב הבא.

3. משימה במרחב הכיתתי הדיגיטלי

הקבוצות מתבססות על המידע שהופק בשלב הקודם ועובדות מרחוק במסמך שיתופי. כל קבוצה [משרטטת את הדגם](#) או את אב-הטיפוס של פתרון המוסכם ע"י חברי הקבוצה ומכינה היציגים למפגש הכיתתי ([דוגמאות](#)).

4. מפגש כיתה וירטואלי – היציגים והערכת הפתרונות

התלמידים [דנים](#) במידת התאמתם של הדגמים שפותחו לדרישות שהוגדרו. התהליך מלווה ברפלקציה.

לדוגמה במדע וטכנולוגיה ומקורות נוספים

[שתפו תוצרים בדף הפייסבוק שלנו](#)

