

## מפגש פא"פ / וירטואלי סינכרוני

## מרחב כיתתי דיגיטלי א-סינכרוני

### 1. הכנה

מתבססים על מקורות לניסויים פשוטים שאפשר לבצע בבית (דוגמה א, דוגמה ב), סביב נושא מתוך תוכנית הלימודים. מכינים לתלמידים הנחיות וקישורים במרחב הכיתתי הדיגיטלי. מסבירים לתלמידים כי בכל הניסויים בבית נדרשת נוכחות מבוגר.

### 2. מפגש כיתה פא"פ או וירטואלי – פתיחה

מקבלים את פני התלמידים במפגש הווירטואלי מציגים את הנושא ופותחים בשאלה מובילה. מסבירים לתלמידים כיצד לבצע את הניסוי/פעילות, לתעד אותו, ולהעלות תוצרים ללוח שיתופי או פורום.

### 3. משימות במרחב הכיתתי הדיגיטלי- התנסות

התלמידים עובדים באופן פרטני ומבצעים ניסויים ביתיים בעזרת הנחיות במרחב הכיתתי הדיגיטלי. הם מתעדים את מהלך הניסוי ומעלים תוצרים ללוח שיתופי. דוגמה

### 4. מפגש כיתה פא"פ או וירטואלי – המשגה, יישום וסיכום

צופים במשותף בתוצרים ועורכים דיון להמשגת התהליכים, המונחים, והתובנות העולות מהם. מסיימים בדיון רפלקטיבי.

## דוגמה מתחום אומנות + מתמטיקה

## שתפו תוצרים בדף הפייסבוק שלנו