

דגם הוראה משולב - לחשב מסלול מחדש סיור במפה שיתופית וחקר מקומות

1. טרום ההוראה

מוסיפים במרחב הכיתתי הנחיות וקישורים לתכנון מסלול במפה שיתופית באמצעות [גוגל מפות](#) [דוגמה](#) או בתמונת 360 באמצעות [Tour Creator](#) [דוגמה](#).

*השתמשו בחשבון הארגוני, אין להכניס פרטים אישיים במפה השיתופית

2. מפגש וירטואלי

מציגים את הנושא במליאה ומדגימים כיצד עובדים במפה המקוונת. מתחלקים לקבוצות ועורכים [מפגש בחדרים](#) לבחירת היבט הקשור בנושא אותו ידגישו במפה השיתופית. [דוגמה](#)

3. [מרחב כיתתי דיגיטלי](#)

כל קבוצה אוספת מידע על ההיבט שבחרה ו**[מעריכה את מהימנות](#)** על פי המידע שנאסף מתכננים סיור הכולל נקודות ציון ושכבות מידע.

4. מפגש ווירטואלי

נפגשים במליאה להצגת המפות של הקבוצות.

מערכי שיעור ומפות לדוגמה :

[היישוב שלי](#)

[גאוגרפיה - מפות נושא](#)

[מולדת חברה ואזרחות](#)

[של"ח - מפה ב Tour Creator](#)

[בניית מפות היסטוריות אישיות](#)

[שתפו תוצרים בדף הפייסבוק שלנו](#)

