



מערך שיעורי חקר בביולוגיה בלמידה היברידית ביוחקר ברשת פותח ע"י המדריכה רננה פרג'



קישור לדגם ההוראה

תחום דעת: ביולוגיה
קהל יעד: חט"ע
זמן: פעילות מתמשכת
נושא: ביוחקר

הכנה

על המורה ליצור מרחב דיגיטלי בקלאסרום, המרחב יחולק לחלק ביתי משותף ומרחב אישי לכל אחת מקבוצות החקר.



הכנה

פעילות במפגש פא"פ/ וירטואלי

חלוקת התלמידים לצוותים (זוגות או שלשות) ויצירת קשר ראשוני וחוויתי בין חברי צוות תלמידים- באמצעות משחק ע"י חלוקה לחדרים בזום:



מפגש פא"פ/ וירטואלי

משחק תעלומת הבתים בזום שיצרה חגית קליין.

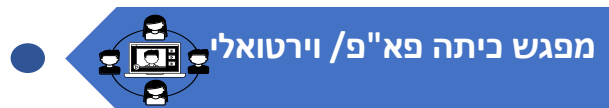
לאחר המשחק מתכנסים ומסבירים במליאה על תהליך החקר ועל המרחב הדיגיטלי המשותף.



משימות במרחב הדיגיטלי

משימות במרחב הדיגיטלי

בוחרים נושא לחקר ומנסחים שאלות חקר רלוונטיות. לאחר הציוות, במרחב האישי של כל אחת מקבוצות החקר, כל קבוצה תעבוד במסמך שיתופי נפרד, תקבל משוב מהמורה ותיפגש איתו/איתה וירטואלית או פא"פ בהתאם לצורך. לכל קבוצה יהיו מסמכים שיתופיים בהתאם לשלבי החקר ובסוף התהליך יסוכם ע"י תוצר סופי- עבודה או כרזה. קישור לשיעור מוקלט ולמצגת בנושא כרזה של נעמי ריבשטיין.



מפגש כיתה פא"פ/ וירטואלי

מפגש מסכם

בנוסף למפגשים וירטואליים/פא"פ במהלך תהליך החקר מומלץ לסכם במפגש משותף, שבו כל קבוצה תציג את התהליך שעברה ואת התוצר (עבודה/כרזה) בלמידת עמיתים שיתופית או הערכה ע"י המורה ורפלקציה על התהליך כולו.

מידע נוסף

- מידע נוסף על תוכנית הביוחקר וביוחקר ברשת בביולוגיה תוכלו למצוא בפורטל עובדי ההוראה, מרחב פדגוגי, תוכנית הלימודים למתמחים 5 יח"ל בביולוגיה.
- שיעור מוקלט בנושא מהו ביוחקר בעברית
- שיעור מוקלט בנושא מהו ביוחקר בערבית



עוד רעיונות ודוגמאות

לפרטים נוספים על תוכנית ביוחקר ברשת ניתן לפנות במייל לרננה דרומר: renanadrumer@gmail.com