



## יחידת הוראה בנושא למידה חוץ כיתתית – מצלמים את הסביבה (על בסיס דגם ארטיקלי)

מדריכת קיימות – יפעת אובלוס, מדריכת תקשוב – מירב ויצמן  
במסגרת 'שבוע אורחים ומארחים 2021' יוזמה צוות תקשוב מחוז  
חיפה

**תחום דעת:** קיימות, מדע וטכנולוגיה **קהל יעד:** ה-1 זמן: כ-6-7 שיעורים (ועל פני ציר זמן בתחנות לאורך שנת הלימודים) **מרחב חוץ כיתתי:** סביבות טבע שונות

### מטרות בתחום התוכן:

1. התלמיד יעמיק בחומר הנלמד תוך כדי מפגש עם תופעות טבע בסביבות החיים השונות.
2. התלמיד ישתמש ויתרגל תיאוריות ומושגים בתחום הדעת (בכתב ובעל פה).

### מטרות בתחום המיומנויות:

1. התלמיד יגלה אחריות לביצוע המשימה.
2. התלמיד יסכם את הנלמד לכדי תוצר למידה.
3. התלמיד יעריך את העשייה שלו ושל חבריו לפעילות.

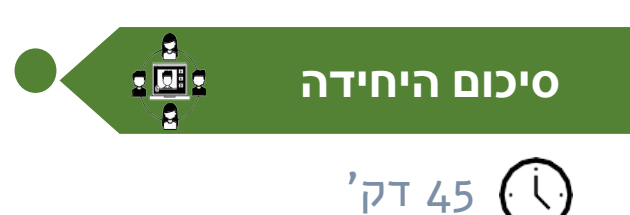
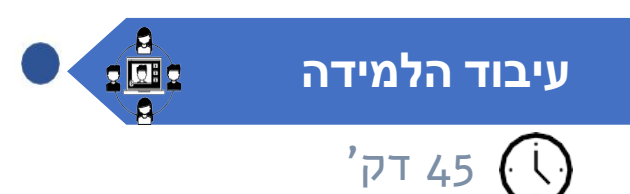
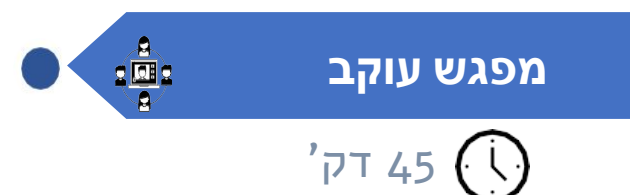
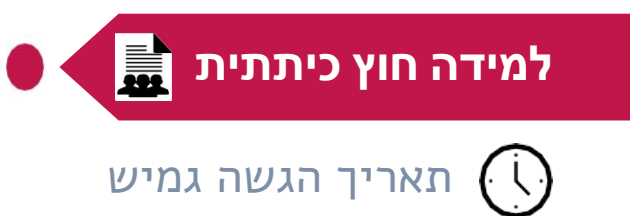
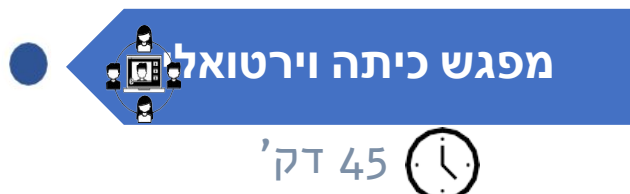
### מטרות בתחום הטכנולוגי:

1. התלמיד יתנסה בשימוש באמצעי קצה (פלאפון, טבלט ועוד).
2. התלמיד יתרגל חיפוש מקורות מידע ברשת האינטרנט (ויקיפדיה, מגדירי צמחים וחיות וכו').
3. התלמיד יעשה שימוש כלים שיתופיים ללמידה (padlet).
4. התלמיד יסייר בתערוכה וירטואלית.

היחידה מדגימה תהליך של למידה ניידת משולבת. מכינים מראש מרחב כיתתי להצגת הנחיות כגון: כרטיסי מידע, מצגות, אתרים וסרטונים רלוונטיים שילווה את התלמידים ואתכם לאורך היחידה.

לבחירת פעילות לצילום ניתן להיעזר [בציר הזמן השנתי](#).  
להעמקה בנושא [עקרונות למידה חוץ כיתתית](#).

**מפגש סנכרוני** – כחלק מהלמידה המקדימה לפעילות החוץ כיתתית, נחשפים התלמידים בהוראה מפורשת למבנה היחידה, מטרות היציאה לפעילות החוץ כיתתית והכנה (כלי טכנולוגי, מגדירים, [מדריך צילום](#), ציוד נדרש ובטיחות)



**למידה חוץ כיתתית – יוצאים לצלם – שיעור א – סנכרוני** – התלמידים יוצאים להתנסות חוץ כיתתית לצורך איסוף ועיבודו באמצעות שימוש באמצעי קצה (טלפון חכם, טאבלט וכד'). התלמידים מצלמים את הנדרש בהתאם לאופי המשימה. בסיום הפעילות התלמיד מעלה את התמונה לכלי שיתופי שנבחר (Padlet) והמורה מספק הנחייה ומשוב.

**הצגת הצילומים ועיבודם** – לאחר איסוף התמונות נערך זיהוי ומיון של התמונות שנאספו. כל תלמיד אוסף מידע מהרשת אודות התמונה שצילם ומכין תוצר למידה למשל דף מידע. איסוף המידע ועיבודו יכול להיעשות באופן סינכרוני או א-סינכרוני וכן בלמידה בקבוצות או ביחידים.

**הכרות עם כלי טכנולוגי ובניית תערוכה** – התלמידים מציגים את התוצרים שעיבדו. תהליך ההצגה מלווה במשוב עמיתים ובהתאם למחווה. בסיום התהליך התוצר עולה לתערוכה דיגיטלית של הכיתה.

**הצגת התערוכה ומשחק לסיכום היחידה** – במהלך המפגש מבקרים בתערוכה של כלל התלמידים. בסיום הביקור נערך משחק לסיכום היחידה וכן משוב רפלקטיבי אודות תהליך הלמידה החוץ כיתתית.