



ארטיקלי

דגם ללמידה היברידית חוץ כיתתית

חקר בלמידה ניידת משולבת

- 1. הכנה** – מתוודעים למאפייניה של [הלמידה החוץ כיתתית](#). מגדירים את נושא החקר ובוחרים את האתר המתאים. עורכים באתר סיור מקדים, ממפים את תחנות הלימוד ומכינים משימות רלוונטיות. 
- 2. מפגש הכנה כיתתי** - [במפגש ווירטואלי תוך כיתתי](#) יוצרים עניין בנושא החקר באמצעות מפה, סרטון, וכד'. מזמנים הבניית ידע ומיומנויות נדרשות. מיידעים את התלמידים בהקשר לאופי הסביבה הפיזית, המשימות הלימודיות הצפויות ומטרותן, השימוש באמצעי הקצה, וכד'. 
- 3. למידה ניידת ב"שטח"** - מזמנים לתלמידים התנסות חוץ כיתתית המצריכה איסוף ועיבוד מידע באמצעות שימוש באמצעי קצה (טלפון חכם, טאבלט, וכד'). התלמידים מצלמים, מסריטים, או מקליטים את הנדרש בהתאם לאופי המשימה. המורה מספק הנחייה ומשוב ומוודא שנאסף מידע מלא ומדויק. 
- 4. מפגש עוקב** – [למידה א-סינכרונית](#) - [במרחב הדיגיטלי](#) התלמידים מעבדים את הנתונים שאספו, אוספים מידע נוסף, מסיקים מסקנות, ומכינים תוצרי למידה שונים. 
- 5. מפגש כיתתי מסכם** - עורכים [מפגש סינכרוני וירטואלי](#) או פא"פ – לצורך הצגת תוצרים, [משוב עמיתים](#), סיכום [ורפלקציה](#). 

דוגמאות להשראה:

[מדעים – חט"ב וחט"ע](#)

[גיאוגרפיה – חט"ע](#)

[למידה ניידת רב תחומית בעיר – חט"ע](#)

[שתפו תוצרים בדף הפייסבוק שלנו](#)

[הכנסו לכל פרסומי קל לי בדיגיטלי](#)

