





דגם הוראה בעברית למגזר הערבי - למידה מרחו

תחום הדעת: עברית בחינוך הערבי
נושא יחידת לימוד : שיר " כולנו זקוקים לחסד"
שכבת הגיל: (כיתות י"א- י"ב)
המדריכה: נאדרה חטיב והנאא פדלי
מספר השיעורים: 6 שיעורים

התלמידים יקבלו [סרטון](#) שבו מובע משמעות " חסד"
, התלמידים יצפו בסרטון , ויענו על השאלה [במצגת](#)
[משותפת](#) : מהן הרגשות או הערכים שמציג
הסרטון.

◇  הפתיחה - מפגש א-סינכרוני
45 דקות)

שלב א': בתחילת השיעור תוצא המצגת השיתופית
וכל תלמיד יקרא את האמירה שכתב , ויבוצע דיון
על הדברים שנכתבו .
שלב ב': תוצג הכותרת של השיר " כולנו זקוקים
לחסד " בתוך הכלי הדיגיטלי "[Mentimeter](#)"
שהתלמידים יכתבו מהן האסוציאציות שעולות
מהכותרת הזו . [דף הנחיות](#)

◇  מפגש פנים מול פנים
45 דקות)

[מצגת חלק א'](#), פתיחה בהשמעת השיר, כמובן
ניתוח השיר תוך כדי הסבר רחב על משמעותו .
[השיר לחצו כאן](#)

◇  מפגש סינכרוני
45 דקות)

התלמידים " الصف التفاعلي " [לחצו כאן](#) , ויענו על
השאלות המוצגות להטמעת הידע שרכשו בשיעור
שקדם לו .

◇  משימה אסינכרונית באתר
45 דקות)

מצגת חלק ב' , המשך ניתוח השיר , וסיכום השיר
תוך כדי דיון בתוך הכיתה.



מפגש פנים מול פנים
45 דקות

משימה מסכמת " quizizz " את השיר: התלמידים
יענו על שאלות מגוונות מתייחסות לשיר כולו .

מפגש א-סינכרוני

דקות 45