



מודל סדר ונענע

תחזיר דרס לתללם המדמג فی موضوع

استخدام الهواتف الذكيّة

تم تطويره بمساعدة طاقم التنوّر الحاسوبي، وحدة ترسيخ التكنولوجيا
مجال المعرفة: التنوّر الحاسوبي

جُمهور الهدف: طلاب المرحلة الإعدادية، طلاب المرحلة الثانوية

الوقت المُقَرَّح: 4-5 دروس

الموضوع: استخدام الهواتف الذكيّة

تَحْضِير



يحضرون مُسبقًا بالبيئة الصفية الحاسوبية مؤشرًا للسلوك السليم أداة تقييم ذاتي
لتشخيص عند استخدام الهواتف الذكيّة أيضًا (لإنشاء نسخة)، أيضًا يقومون بتنظيم
مصادر المعلومات والمواقع الإلكترونية مقاطع الفيديو ذات الصلة.
مصدر 1، مصدر 2، مصدر 3، مصدر 4، مصدر 5.

لقاء وُجاهي / عن بُعد



لقاء وُجاهي / عن بُعد. أنشطة في اللقاء الزايمي: يشاهدون مقاطع فيديو قصيرة بأحد
المواضيع مثل: الحماية الإلكترونية للهواتف، بصمات رقمية تركها في الصور
يقومون بإجراء مناقشة مع الطلاب بهدف الكشف عن أساليبهم في التصرف عند
استخدام الهواتف المحمولة، ومدى وعيهم بالمخاطر التي تنطوي عليها. يُطلب من الطلاب
توثيق استخدامهم للهواتف المحمولة على مدار الأسبوع، فيما يتعلق بالأنشطة في أوقات
الفراغ: محادثات واتس أب، تزيل تطبيقات، تزيل ألعاب والتقاط صور وما إلى ذلك.

45 دקות

مهمّة في البيئة المُحوسبة



مهمّة في البيئة المُحوسبة: يقوم الطلاب بتحضير قائمة بالمخاطر الكامنة في أنشطتهم. على
سبيل المثال: اختراق الجهاز بواسطة عوامل مختلفة، استخدام المعلومات والصور
المخزنة في الجهاز، محاولات التصيد، الفيروسات. بعد ذلك، يقوم الطلاب بتحديد
ومعالجة المعلومات الخاصة بالتدابير الوقائية فيما يتعلق بكل من المخاطر التي تعرّضوا
لها. على سبيل المثال: قفل الجهاز، تزيل التطبيقات من المتاجر المعتمدة فقط، إعداد
التحقق بخطوتين في كل تطبيق: استخدام كلمة مرور وسائل تعريف أخرى، التحقق
من تصريحات الوصول التي يمنحونها للتطبيقات المختلفة، تجنّب فتح ملفات من
مصادر غير معروفة، يقوم الطلاب بإعداد حملة إعلامية لزيادة الوعي بالقواعد
الاحترافية المتعلقة باستخدام الهاتف (رسالة إخبارية رقمية، فيديو، موقع ويب، شاشة،
إلخ) مثال مجلّة الكترونية دعائية استعمال أداة رقمية Google Sites لتصميم
بوستر

90 دקות

لقاء وُجاهي / عن بُعد



لقاء وُجاهي / عن بُعد: أنشطة صفية في اللقاء الزايمي: يقومون بإجراء مناقشة تركز
على الأفكار التي طوّرها الطلاب فيما يتعلق باستخدام الدقيق للهواتف المحمولة.
يقدم الطلاب المنتجات التي قاموا بإعدادها ويتلقون تعليقات من الزملاء وتعليقات من
المعلم.

90 دקות

ملاحظات

توضّح الوحدة عملية تنمية المهارات المتعلقة في طرق التعامل مع أخطار
عالم السايبر (الشبكة). زيادة الوعي لدى التلاميذ بخصوص الأخطار
الكامنة في وسط السايبر، ومن ثمّ تطوير مهارات مناسبة لمواجهة هذه
الأخطار