



المطالعة والقراءة من أجل  
المتعة  
المرحلة الابتدائية

## بالديجيتال أسهل نحب نطالع

يُمْكِنُكُمْ استخدام أداة **"تقديم القراءة"** في Microsoft Teams لتشجيع ممارسة القراءة المستقلة. استعين بهذا الدليل لتتعرف على الميزات التي توفرها الأداة وكيفية استخدامها في الفصول الدراسية. (تسجيل الدخول باستخدام كلمة المرور الموحدة).

1. قموا باختيار قصيدة /قصّة من المواقع المختلفة: **مواقع مقترحة، مجمع الوحدات التعليمية باللغة العربية، موقع المحار** وإلّاؤها أمام التلاميذ في الصّفّ.
2. اجروا نقاشاً في الصّفّ حول الفرق بين مزايا القراءة الصامتة ومزايا قراءة الاستماع. اكتبوا مجموعة من المعايير والشروط التي يجب أن تتوافر في القراءة الجهرية الجيدة.
3. اطلبوا من التلاميذ اختيار قصيدة وقراءتها (إلقاء القصيدة بطريقة معبّرة) وتسجيلها بواسطة أداة **"تقديم القراءة"**. قموا بفحص بيانات "تقديم القراءة **في نتائج التحليلات**
4. قموا بتقييم أداء التلاميذ للمهمّة حسب المعايير التي وضعت لتقييم القراءة الجهرية الجيدة.

\*\* تم تطوير هذا النموذج وفق مبادئ التصميم الشامل للتعلم -UDL- Universal Design for Learning: الشمول، والإنصاف، والمساواة.

[הצטרפו לקבוצת הוואטסאפ שלנו](#)



[הכנסו לכל פרסומי קל לי בדיגיטלי](#)

[שתפו תוצרים בדף הפייסבוק שלנו](#)

