



מערך שיעור בהוראה מרחוק ולמידה עצמאית בערבית למגזר היהודי הנושא: אקטואליה

שם המורה: אנה מלול

תחום דעת: ערבית למגזר היהודי

נושא: הוראת טקסט – מאמר מפמ"ר

קהל יעד: כיתה י"ב - מגמת ערבית

זמן: 4 שעות

• משימה לתלמידים במרחב הכיתתי דיגיטלי:

חשיפה למאמר: " אורח חיים בריא "

התלמידים מתמקדים במילים חדשות מתוך [המבוא למאמר](#)

, באמצעות [הקוויזלט](#), ומתרגלים את המילים באתר. לאחר מכן קוראים את המבוא למאמר ומשיבים לשאלות 1-3 במאמר השלם.

• מפגש וירטואלי:

קוראים את [המבוא למאמר](#)

בכיתה, ודנים בעל פה בנושא הטקסט: אורח חיים בריא.

כל תלמיד משתף בלוח שיתופי [padlet](#) את הדרך שלו לשמור על אורח חיים בריא, תוך שימוש באוצר המילים החדש אליו נחשף בסרטון ובטרום ההוראה.

התלמידים קוראים את המשפטים שכתבו, ודנים בהם.

התלמידים מבצעים את משימת הקלז מתוך [מצגת המאמר](#) (שאלה מס' 16).

מתחלקים לארבע קבוצות לפי ארבעת הקריטריונים לאורח חיים בריא מתוך המאמר. כל קבוצה דנה בקריטריון הנבחר, קוראת מקורות מידע על הקריטריון הנבחר, קוראת [ממצגת המאמר](#)

את השקופיות הרלוונטיות לקריטריון שלה, משיבה על שאלות רלוונטיות לקריטריון הנבחר, כותבת שני משפטים מסכמים בערבית על הקריטריון שבחרה, ושולחת למורה במרחב הדיגיטלי (מודל, קלאסרום, טימס וכו'...).

העבודה בקבוצות: קבוצה 1- שקופיות 7-8, קבוצה 2- שקופיות 11-12, קבוצה 3- שקופיות 13-14, קבוצה 4- שקופיות 15-16.

כל קבוצה מציגה את הקריטריון שבחרה כולל המשפטים המסכמים בלוח שיתופי [lino.it](#).

45 דק'
סיום הוראה

40 דק'
מפגש כיתתי

45 דק'
מציגים תוצרים

90 דק'
מרחב כיתתי - עיבוד

20 דק'
מפגש כיתה - סיכום