



## מערך שיעור בהוראה מרחוק ולמידה עצמאית בערבית למגזר היהודי

### הנושא: גזרת לו"י - الناقص الواوي واليائي

שם המורה: אנה מלול

תחום דעת: ערבית למגזר היהודי  
קהל יעד: יב' - מגמת ערבית  
הנושא: الناقص الواوي واليائي - גזרת לו"י  
זמן: 3 שעות

התלמידים צופים בסרטון על שני חלקיו בנושא ([סרטון חלק א'](#), [סרטון חלק ב'](#)).

התלמידים והמורה צופים במצגת בנושא, דנים בתכנים ומשיבים על שאלות ותרגול במסגרתה ([מצגת גזרת לו"י חלק א'](#), [מצגת גזרת לו"י חלק ב'](#)).

\*ההכנה ומפגש הכיתה הוירטואלי יילמדו בשני שלבים:  
1. צפייה בסרטון – חלק א' כהכנה (20 דק') ועבודה על מצגת חלק א' במפגש הוירטואלי (40 דק').  
2. צפייה בסרטון – חלק ב' כהכנה (20 דק') ועבודה על מצגת חלק ב' במפגש הוירטואלי (40 דק').

בחירה במשימה 1 מבין 2: התלמידים מחברים סיפור קצר תוך שימוש ב [פעלים נפוצים בגזרה](#) או בונים משחק כמו quizizz ([מדריך לquizizz](#)) תוך שימוש בפעלים מן הגזרה.

התלמידים קוראים, מזהים ומנתחים צורות בגזרה המופיעות בטקסטים שנלמדו ויילמדו מתוך קובץ שמעלה המורה למרחב הדיגיטלי

התלמידים מאתרים פרסומות קצרות ו/או כותרות מעיתונים ברשת, בהן מופיעות צורות בגזרה, ושולחים למורה לבדיקה. כל תלמיד מעלה על מצגת שיתופית פרסומת/כותרת נבחרת. ניתן לערוך בgoogle slide.

משימה עם ציון לסיכום הלמידה בgoogle forms מתוך פעלים לניתוח ([פעלים נפוצים](#)).

תרגול נוסף ימצא ב[פורטל](#)

במסגרת הוראת כל הגזרות בפועל.

\*יחידה זו הינה להוראת הנושא ברמת הזיהוי בלבד. בהוראת הנושא ברמה האקטיבית ניתן לתת תרגול במסגרת הגזרות הנוספות ותרגילי בניית צורות במסגרת משפטים וטקסטים קצרים.

הכנה 40 דק'

מפגש כיתה וירטואלי 80 דק'

משימה במרחב הדיגיטלי 60 דק'

עוד רעיונות ודוגמאות