



[דגם שוקו וניל להבנית ידע](#)

מערך שיעור בלמידה היברידית בתחום עולם הערבים והאסלאם הנושא: איראן



פותח ע"י המורה: אלמוג בר לב שילוח

תחום דעת: עולם הערבים והאסלאם

נושא: איראן

קהל יעד: כיתה י"א – מגמה

זמן: 3 שיעורים

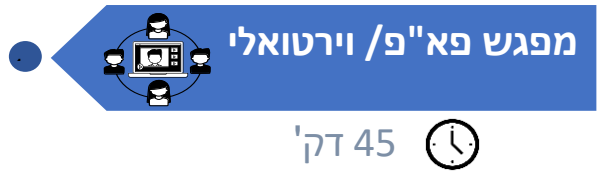
הכנה במרחב הדיגיטלי

כהכנה למערך השיעור על אודות המהפכה האסלאמית באיראן והגורמים לה, מעלים למרחב הדיגיטלי [סיכום](#) כתוב של התקופה הטרומ מהפכנית, ובו מידע על האירועים שקדמו למהפכה עצמה החל מהמאה ה-19 ועד תחילת שנות ה-70 של המאה ה-20.



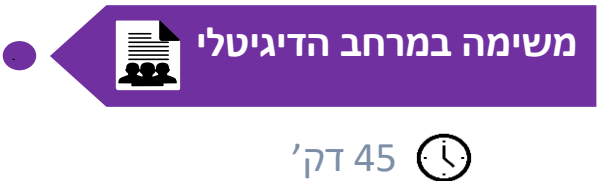
מפגש פא"פ / וירטואלי

במפגש התלמידים יתחילו במשחק שאלון קצר בטופס Google Forms על אודות [הגורמים למהפכה האסלאמית](#). על המורים לשמור עותק מן השאלון בחשבון הארגוני על מנת שהתשובות יגיעו אליהם.



משימה לתלמידים במרחב הכיתתי דיגיטלי

לאחר המפגש הווירטואלי התלמידים יקבלו [משימה](#) בכלי הדיגיטלי Wizer.me ([מצורף מדריך למורה](#)), ויהיה עליהם לענות על השאלות לגבי החומר הנלמד בנושא מהפכת 1979. את התוצרים התלמידים יגישו למורה לבדיקה.



עורכים מפגש מסכם

התלמידים יתכנסו שוב למליאה וירטואלית בה יציגו את התוצרים שלהם בכלי Wizer.me, וייערך דיון על הנושאים שהועלו בעבודה. התלמידים יעלו את ההשערות שלהם לגבי הגורמים השונים למהפכה האסלאמית באיראן ללוח הווירטואלי Padlet ([מצ"ב מדריך למורה](#)), וכך ייווצר לוח כיתתי משותף על גורמי המהפכה האסלאמית.

