

## למידה משולבת מבוססת הדמיות

1. **טרום ההוראה** : בוחרים סוגיה מדעית המזמנת חקר, ומאתרים הדמיה אינטראקטיבית מתוקשבת מתוך מאגר [המשימות האורייניות המתקשבות \(ראו הנחיות\)](#), או מתוך [אתרי הדמיות\\*](#). מכינים [במרחב הכיתתי הדיגיטלי](#) קישורים להדמיות, הנחיות ודוגמאות המתייחסות לניסוח שאלות חקר ולהגדרת הגורמים המשפיעים והמושפעים שניתן לבדוק בהקשר לסוגיה.

2. **מפגש פא"פ / וירטואלי**: עורכים דיון בכיתה או [במפגש הווירטואלי](#) שמטרתו להגביר את סקרנות התלמידים לגבי הסוגיה המדעית שנבחרה ולעודד שאלת שאלות אותנטיות בהתייחס לנושאים רלוונטיים הנגזרים מן הסוגיה. ניתן לעשות שימוש בתמונות, בסרטי וידאו, בכתבות מעיתונים ובדיונים ברשתות חברתיות.

3. **תהליך מתמשך במרחב הכיתתי הדיגיטלי** - התלמידים מפעילים את ההדמיה בהתאם להנחיות, מבצעים משימות שונות המתייחסות להדמיה, מסיקים מסקנות ומתעדים את התובנות שפיתחו.

4. **מפגש פא"פ / וירטואלי** הצגת המשימות ע"י כלל התלמידים ועריכת מפגשים בכיתה או [בחדרי זום](#) לצוותי תלמידים לצורך מתן משוב המבוסס על מידע ההערכתי שהופק בעקבות ביצוע ההדמיה.

5. **מפגש פא"פ / וירטואלי מסכם**: הצגת התובנות ע"י כלל התלמידים, והעלאת רעיונות להמשך החקר או לנקיטת פעולות שונות בהתבסס על מסקנותיהם.

- שימו לב באתר PhET קיימות גרסאות בעברית.
- פא"פ – פנים אל פנים

## לפניכם דוגמאות להשראה:

[התחממות גלובלית – חט"ע](#)

[מכונת היברידית – מו"ט חט"ב](#)

[תזונה, פעילות גופנית ובריאות – חט"ע](#)

[דוגמה בנושא אבולוציה – מו"ט חט"ב](#)

[שתפו תוצרים בדף הפייסבוק שלנו](#)

