

מטלת ביצוע - יחידת הוראה מרחוק

- 1. הכנה**

פיתוח המטלה והמחווה – מפתחים [מטלת ביצוע](#) המתמקדת בנושא מהעולם האמיתי וכותבים הנחיות לתלמידים הכוללות את שלבי הלמידה. מכינים שלד למחווה לכל אחד מהשלבים ולתוצר הסופי ([דוגמה](#)).  מציגים [במרחב הכיתתי הדיגיטלי](#) את תכנון העבודה הקבוצתית.
- 2. מפגש כיתה וירטואלי להצגת המטלה**

מקבלים את פני התלמידים [במפגש הווירטואלי](#) מציפים סוגיות, מושגי מפתח ורעיונות הקשורים לנושא ([דוגמה](#)), מגדירים קריטריונים להערכה, מחלקים את הכיתה לקבוצות ומרכזים את תהליך העבודה הקבוצתית בטבלה שהכנתם ([דוגמה](#)).
- 3. משימה במרחב הכיתתי הדיגיטלי**

הקבוצות עובדות מרחוק במסמך שיתופי. כל קבוצה מבצעת חקר שיתופי לצורך העמקת ההבנה של הסוגיה שנבחרה. התלמידים אוספים מידע ונתונים, מנסחים מסקנות, מגבשים פתרון ומכינים תוצר בכלים דיגיטליים מתאימים. המורה מספקת משוב לכל שלב.
- 4. מפגש כיתה וירטואלי – הצגת תוצרים והערכת הפתרונות**

הצגת התוצרים ([לדוגמה](#)) ומתן משוב עמיתים בהתבסס על המחווה שפותח. התהליך כולל רפלקציה.

[לדוגמה במתמטיקה](#)

[לדוגמה באזרחות](#)

[שתפו תוצרים בדף הפייסבוק שלנו](#) 

