

### مهمة تنفيذية - وحدة تدريس عن بُعد

#### 1. تحضير

إنشاء مهمة ومُشار تقويم – نقوم بإنشاء وتحديد مهمة تنفيذية مستوحاة من قصة الإطار العامة ومرتبطة بعالمنا الواقعي، نرفق إرشادات للطلاب توضح مراحل التدريس والتعلم. نُحضر هيكل البناء الأولي للمُشار، لتقييم مراحل التعلم ومُنتجات الطلاب النهائية (مثال). نعرّض في الحيز الصفّي الرقمي. تخطيط العمل الجماعي.

#### 2. لقاء صفّي افتراضي لعرض المهمة

نستقبل الطلاب في لقاء افتراضي نقوم بتعريف قصة الإطار، طرح فكرة أو مصطلحات اساسية ترتبط بالموضوع المختار (مثال)، نُحدّد التقييم وفقا لمعايير محددة، نُقسّم طلاب الصف إلى مجموعات ونرکز تخطيط العمل الجماعي، في الجدول الذي حضرتموه (مثال).

#### 3. مهمة في الحيز الصفّي الرقمي

يتم تفعيل المجموعات عن بُعد في مستند تعاوني. تُنقذ كل مجموعة بحثًا تعاونيًا لزيادة الفهم والتعمق في دراسة الموضوع. يقوم الطلاب بجمع معلومات ومعطيات، يصوغون استنتاجات، يقترحون حلولًا ويحضرون مُنتج بأدوات رقمية مناسبة. يقوم المعلم بإعطاء الملاحظات لكل مرحلة.

#### 4. لقاء صفّي افتراضي – عرض مُنتجات الطلاب وتقييم الحلول المقترحة

يقوم الطلاب بتقديم وعرض المُنتجات بصيغتها النهائية (مثال)، تقييم نتاج زملائهم بواسطة مُشار الذي تمّ تطويره. كتابة تغذية مرتدة عن عملية التعلم التي مر بها.

### مثال في الرياضيات

### مثال في المدنيات

شاركونا إنتاجاتكم على صفحتنا في الفيسبوك

