

## פעילות לכיתות א-ג - לקראת היציאה לחופשת הקיץ

### יוצרים שיח מכבד ברשת



מתוך : pixabay

גילאים: כיתות א-ג

משך הפעילות: 45 דקות

מטרות הפעילות:

1. פיתוח ההבנה והמודעות שבאמצעות ציורים, סמלים ותמונות ניתן להביע רעיונות, מחשבות ורגשות. זוהי למעשה שפה לכל דבר.
2. היכרות עם ריגשונים- תמונות דיגיטליות קטנות באמצעותן ניתן לבטא רעיונות, מחשבות ורגשות באמצעי תקשורת דיגיטליים.
3. פיתוח עקרונות וכללים לשיח חיובי ומכבד המתנהל באמצעות כלים דיגיטליים.

### הקדמה למורה:

החופש הגדול עומד בפתח ומציע מגוון של הזדמנויות ופעילויות לילדינו. החופש מהווה הזדמנות להתרעננות, לחידוש כוחות, להעמקת הקשרים החברתיים, ליצירת קשרים חדשים ועוד. יחד עם זאת, החופש מאופיין בשעות פנאי מרובות, וטומן בחובו גם חשיפה למצבי סיכון בעולם הממשי וגם במרחבי הרשת.

לאורך שנת הלימודים הדגשנו את החשיבות באשר להפעלת שיקול דעת והשהיית תגובה לפני פרסום תכנים ברשת באמצעות המסר - "30 שניות למחשבה לפני שיתוף והפצה". גם לקראת היציאה לחופשת הקיץ נרצה לחדד מסר זה ולעורר מודעות בנוגע להעברת מסרים מכבדים ונעימים, זאת על מנת שתהיה לכולנו חופשה בטוחה ומהנה.

### א. פתיחה - במליאה

1. המורה תציג בפני הכיתה דוגמאות לתמונות של ציורי מערות / כתב מצרי קדום ותקיים שיח סביב השאלות הבאות:

[דוגמא 1](#)    [דוגמא 2](#)    [דוגמא 3](#)    [דוגמא 4](#)

א. מה אנחנו רואים בתמונות? (כתב חרטומים / ציורי מערות). האם מישהו מכיר תמונות כאלה? ראה בעבר?

ב. מדוע לדעתכם השתמשו בציורים? (קישוט המערות / לתקשורת בין אנשים/העברת מסרים).

ג. גם בימינו, ילדים צעירים שלא יודעים לכתוב מציירים. היזכרו במקרים שבהם אתם ציירתם ציור כדי להעביר להם מסר או דברי ברכה. מי יכול לתת לנו דוגמאות? לאחר איסוף מספר תשובות, חשוב להדגיש כי באמצעות הציורים התלמידים הצליחו להעביר מסר, חוויה, סיפור, מחשבה, רגש.

2. המורה תבקש מהתלמידים לחשוב על מסר ( מבלי לשתף אחד את השני) אותו יביעו באמצעות ציור. תלמיד שירצה להציג את המסר שלו בפני הכיתה יוזמן להציגו בפני הכיתה. התלמידים יצטרכו לנחש מהו המסר.

3. השימוש בסימנים וציורים על מנת להעביר מסרים לא שייך רק להיסטוריה, ולא רק לילדים צעירים. ניתן למצוא אותם סביבנו בכל מקום. המורה תשאל את הילדים- האם יש לכם דוגמאות לשימוש בתמונות וציורים גם היום? מי יכול לתת לנו דוגמא כזו? (במחשב, בטלפון, בציורים, בחוברת מדבקות, בחתימה של המורה במחברת ועוד).

3. המורה תציין בפני התלמידים כי בימינו, אחת הדרכים המקובלות להעביר מסר היא ע"י שימוש באימוג'. לאחר מכן תסביר כי האימוג' הוא סימן גרפי שמבטא מסר. מקור המילה הוא מיפנית - E=  
תמונה, **Moji** = סימן

א. המילה בעברית המתאימה למילה אימוג' היא-ריגשונים. מדוע לדעתכם נבחרה מילה זו? האם תוכלו לחשוב על מילים מתאימות נוספות?

ב.מי יכול להדגים לנו איזה אימוג' הוא מכיר? (ניתן להדגים באמצעות הבעות פנים כמו בסרטון [אימוג'](#) [בשפת האדם/לשבור את הקרח - גרסת האימוג'](#))

ג. איזה אימוג' אתם אוהבים? מדוע? (אפשר להציג [לוח אימוג'ים](#) שיבחרו מתוכו)

ה. איזה אימוג' אתם פחות אוהבים? מדוע?

ו. איזה אימוג' הייתם רוצים להוסיף?

ז. איך אפשר להביע מסרים בעזרת אימוג'?

ח. האם קיבלתם או שלחתם פעם מסר באמצעות אימוג'? באיזו דרך? במחשב? בטלפון? בציור? איזה מסר זה היה? (במידה ולא התנסו בזה- ניתן לשאול האם ראו אחים גדולים או את ההורים עושים זאת). במהלך הדיון חשוב לדבר על כך שכשמציירים / שולחים אימוג'י למישהו יש לחשוב, להפעיל שיקול דעת מה מציירים / שולחים, כי זה בעצם תחליף למילים וכמו שמילים יכולות לפגוע, כך גם סמלים מציירים).

## ב. פעילות

המורה תפנה לתלמידים ותאמר- עוד מעט אנו יוצאים לחופשת הקיץ. הקיץ מזמן לנו אפשרויות רבות לבילוי והנאה. מה אתם בדרך כלל עושים בקיץ? (ניתן לשחק עם חברים, לבלות בים ובבריכה, לטייל עם המשפחה, ללכת לסרטים לגלוש ברשת ולשחק במחשב). פעילויות אלו הן חווייתיות ומהנות וכשאנו מתנסים בהן חשוב להקפיד על כללי הבטיחות וההתנהגות בעולם "האמיתי" וגם ברשת.

1. מהם **כללי הבטיחות** שאתם מכירים בעולם "האמיתי"? (לחצות את הכביש במעבר חציה רק בליווי מבוגר, לחבוש כובע בשמש, למרוח קרם הגנה בשמש, לשתות הרבה מים, לא לדבר עם אנשים שאנו לא מכירים ועוד).

2. מהם כללי הבטיחות שאתם מכירים בעולם של הרשת?(להיכנס לאתרים מזכרים שההורים אישרו לנו להיכנס אליהם, לא למסור פרטים אישיים, במידה ונתקלתי בתוכן שאינו נעים לי- אקרא להורים, לא לשוחח ברשת עם אנשים שאיננו מכירים וכו').

3. מהם **כללי ההתנהגות** שעל פיהם חשוב לנהוג בין חברים בעולם האמיתי וגם ברשת? (לדבר בכבוד, לפרגן לחברים, לעזור בשעורי בית, להקשיב אחד לשני, לחלוק עם חברים, אם פגעו בחבר שלי- אפנה למבוגר ואעדכן אותו/ו').

4. חשבו על מסר/ הודעה/ ברכה שהייתם רוצים להעביר לחבר.  
- ציירו או עצבו אימוג'י משלכם המביע את המסר / הברכה שבחרתם.  
- אפשר לעצב ברכה לחופש הגדול הכוללת את אחד מכללי הבטיחות ו /או כללי ההתנהגות עליהם דיברנו בכיתה. המורה תחלק דפים חלקים לכתיבה וציור ותערוך תערוכת ציורים בכיתה.

\*אפשרות לכיתות ב-ג- התלמידים יעבדו במצגת שיתופית ויבחרו אימוג'י מאוסף האימוג'ים אשר יהיה ברשותם, או יעצבו אימוג'י וישלבו אותו בברכה שלהם לחבריהם.