











## יחידת הוראה

חגים יהדות	תחום הדעת	
חגים- טו בשבט	נושא בתכנית הלימודים	
טו בשבט	נושא השיעור	
יונית כרמי	פיתוח	
כתות ג'-ד'	שכבת גיל	
3 שיעורים (כל שיעור 45 ד')	משך השיעור	
ביחידה זו התלמיד יכיר את טו בשבט	רציונל למורה	
על רצף לימוד החגים	רצף	
משמעות התאריך של יום זה, מנהגי טו בשבט וטעמים. תועלת העץ, ערלה	מטרות תוכן (תחומי תוכן וציוני דרך)	
ערלה, שרף, חנטה, נטע רבעי...	מושגים	
אורינות מדיה ומידע, חשיבה ביקורתית, תקשורת ושיתופיות	מיומנויות המאה ה-21	
חדר מחשבים, מחשב מורה ומקרן	עזרים לתהליכי החשיבה	
 טו בשבט.pptx	חומרי למידה (כתובים ומתוקשבים)	
למתקדמים-חקר ולמידה עצמית העשרה והרחבת אופקים, למתקשים- החומר מונגש בצורה ידידותית וחיונית, תוך שימת דגש על חלקים ברמות החשיבה הנמוכות יותר.	היענות לשונות	
תפזורת מושגים, קיר שיתופי, מצגת מושלמת	תוצרי למידה	

## מהלך השיעור

זמן	תיאור הפעילות	מהלך ההוראה	
15 ד'	שאלה: כשאתם שומעים את החג טו' בשבט. מה זה מזכיר לכם? סיפור מלווה ליחידה- ארז פוגש את עץ הברוש (שקופית 2) ושואל אותו שאלות על טו בשבט. התלמידים ימשיכו את השאלות. (שקופית 3).	פתיחה	
70 דק'	המורה מסכמת עם התלמידים את הידע שעלה בהקשר לטו בשבט וחוזרת על השאלות, לאחר מכן מתחילים לחקור בלמידה עצמאית או משותפת, ומנסים לענות על השאלות שנשאלו בתחילת השיעור.	גוף השיעור	

	<p><b>תאריך- מתי חל טו בשבט</b>- שיר בהקשר לטו' בשבט, התלמידים מסמנים בשיר את התשובה לשאלה: מתי חל טו' בשבט. לאחר מכן: התלמידים עונים על השאלה</p> <p><b>מדוע דווקא בתאריך זה.</b> (שקופית 4). לאחר מכן יש הרחבה לשאלה: מדוע דווקא בתאריך טו' בחודש שבט התלמידים יכנסו לקישור המפנה למסכת ראש השנה פרק א' משנה א' ויענו על השאלות. (שקופית 5). בשקופית 5 ניתן הסבר מדוע דווקא בחג זה, מן המקור: בבלי, ראש השנה, י"ד ע"א- התלמידים נפגשו במילים: שרף וחנטה. בשקופית 6 התלמידים יכנסו בקישור לויקפדיה כדי לקרוא מה פרוש מילים אלו, ולאחר מכן יכתבו את הגדרות המילים בקצרה.</p> <p><b>מנהגים- מה עושים בטו' בשבט</b>- התלמידים נכנסים בקישור לקיר המשותף וכל תלמיד כותב מה הם נוהגים לעשות בטו' בשבט. לאחר מכן התלמידים נכנסים ל4 פאזלים בקישור, מרכיבים את הפאזל באופן וירטואלי ורושמים לכל פאזל את המנהג המתאים לו. (שקופית 7).</p> <p><b>עורלה- מדוע חשוב לנו לדעת בן כמה העץ?</b> התלמידים קוראים שיר הקשור לנושא. <b>נטע רבעי- האם אפשר לאכול את הפירות בשנה הרביעית?</b> התלמידים קוראים בחומש ויקרא יט', כג' ומשלימים. לאחר מכן, נכנסים לקישור להכנת תפוזרת (שקופית 9).</p> <p><b>תועלת העץ</b> התלמידים קוראים את השיר 'תפילת האילן' (שקופית 10).</p>	
	<p>לסיום וסיכום השיעור התלמידים צופים בסרט מעניין מתוך ערוץ חינוכית 23 שיסכם את הנלמד (במצגת המקורית הסרט הוטמע בתוך המצגת כדי שהתלמידים לא יכנסו ליוטיוב, הורדתי אותו כי המצגת הייתה כבדה מידי).</p>	<p>סיכום </p>
		<p>יישום </p>
		<p>עבודה פרטנית </p>
	<p>לימוד המושגים: שרף וחנטה, הרחבה מהמשנה.</p>	<p>העשרה </p>
		<p>סיכום ורפלקציה </p>
	<p>יש צורך המחשב לכל תלמיד או לקבוצת תלמידים</p>	<p>מעבדת מחשבים </p>
	<p>התלמידים מוסיפים תמונות הממחישות את תועלת העץ מתוך השיר, וכותבים מתחת את שם התמונה (שקופית 11).</p>	<p>שיעורי בית </p>