
















יחידת הוראה

מדעים	תחום הדעת	
מגוון ומורכבות בעולם היצורים החיים מקומו של האדם בעולם היצורים החיים והשפעתו על הסביבה	נושא בתכנית הלימודים	
המדוזות	נושא השיעור	
דהן אילנה	פיתוח	
כיתות ד-ו, מותאם גם לתלמידי החינוך המיוחד	שכבת גיל	
שעתיים	משך השיעור	
<p style="text-align: center;">יחידה זו מתמקדת:</p> <p>1. בהכרת המדוזה, מבנה גוף, אורח חיים והתרבות.</p> <p>2. בהבנת השפעתו של האדם על התרבותן של המדוזות</p> <p>הבניית הידע של הלומדים על המדוזה תיעשה בלמידה עצמית באמצעות מצגת אינטראקטיבית. את התוצרים התלמידים יציגו באתרי שיתוף כדוגמת מצגת של גוגל דוקס ולוח קיר lino it</p> <p>המצגת מלווה באמצעי המחשה מגוונים: בקטעי מידע עם קריינות, בסרטונים, הנפשות ומפת תמונה המכוונים להעשרה, וכן במשימות לבדיקת הידע ובמשחקים.</p> <p style="text-align: center;">היחידה בנויה משני חלקים:</p> <ul style="list-style-type: none"> • בחלק הראשון התלמידים לומדים על מבנה הגוף של המדוזה, המזון האויבים, סוגי המדוזה, השפעת הדיג והפסולת הימית על התרבותן של המדוזות וצריבת המדוזות • בחלק השני התלמידים מתמקדים במדוזות בישראל והגורמים לנדידת המדוזות לארץ. ולומדים בהרחבה על מעגל החיים המיוחד של המדוזות • בעקבות ההוראה-למידה וההערכה התלמידים: <p>1. ידעו לתאר את מבנה הגוף של המדוזה</p> <p>2. יכירו את מעגל החיים המיוחד של המדוזה</p> <p>3. דרכי טיפול בצריבת המדוזה.</p>		

4. השפעת האדם על הסביבה		
השיעור בסוף שנת הלימודים לקראת היציאה לחופשת הקיץ שהיא גם עונת המדוזות	רצף	
<p>מטרות:</p> <p>1. התלמידים יכירו את מבנה הגוף של המדוזה</p> <p>2. התלמידים יכירו את מעגל החיים הייחודי של המדוזה</p> <p>3. התלמידים ייצרו כרזה למתרחצים כיצד לנהוג במקרה של צריבת מדוזות</p> <p>4. התלמידים ייצרו לוח קיר שיתופי עם הצעות לפתרון הבעיה</p>	מטרות תוכן (תחומי תוכן וציוני דרך)	
התאמה לסביבה מעגל חיים פוליפ זואופלנקטון נדידת מינים נזק סביבתי	מושגים	
שימוש בכלי תקשוב, שיתופיות	מיומנויות המאה ה-21	
בחידונים ישנן הפניות לקטעי מידע רלוונטיים וקישור חזרה לחידון.	עזרים לתהליכי החשיבה	
מצגת בת 70 שקפים תמונות, סרטונים, מפת תמונה, מצגת שיתופית, לוח קיר, קטעי עיתונות ומשחק מחשב.	חומרי למידה (כתובים ומתוקשבים)	
יחידת הוראה זו מזמנת שימוש בדרכי הוראה מגוונות המסייעות לתלמידים בעלי סגנונות למידה שונים להבנות את הידע על הנושא הנלמד, תוך כדי שימוש במקורות מידע שונים: קטעי מידע מלווים בקריינות, סרטונים, אנימציות, מפות תמונה, חידונים ועוד. החידונים מלווים ברמזים, בהפניות למקורות מידע ובאפשרות לתקן את השגיאות. בסיום תהליך הלמידה ישנו משחק חוויתי	היענות לשונות	
ביצוע חידון, יצירת לוח קיר שיתופי, בניית כרזה והעלאתה למצגת שיתופית	תוצרי למידה	

מהלך השיעור הראשון

זמן 	תיאור הפעילות	מהלך ההוראה	
5 דקות	הקרנת שני השקפים הראשונים של המצגת במעבדת המחשבים והפנייה לעבודה עצמית	פתיחה	
35	עבודה עצמית של כל תלמיד על המחשב במעבדת המחשבים	גוף השיעור	
		סיכום	
	יצירת כרזה באמצעות הצייר, העלאת הכרזה למצגת שיתופית (שיעורי בית)	יישום	
	המצגת נעשית באופן פרטני לתת הנחייה לשמור את המצגת עם השינויים בתיקייה האישית	עבודה פרטנית	
	במצגת ישנן הפניות לחומרי העשרה במהלך הלמידה	העשרה	
5	סיכום ביניים – אמרו בקצרה איזה ידע חדש נוסף לכם בנושא המדוזות. מה דעתכם על למידה עצמית באמצעות מצגת	סיכום ורפלקציה	
	כל תהליך הלמידה נעשה מול מחשב	מעבדת מחשבים	
	שקופית 33-34	שיעורי בית	

מהלך השיעור השני

זמן 	תיאור הפעילות	מהלך ההוראה	
5 דקות	הקרנת המצגת השיתופית עם הכרזות שייצרו התלמידים בתוכנת הצייר	פתיחה	
25	חלק ב' של המצגת - עבודה עצמית של כל תלמיד על המחשב במעבדת המחשבים	גוף השיעור	
		סיכום	
10	כתיבת הצעות לפתרון באמצעות לוח קיר שיתופי	יישום	
	המצגת נעשית באופן פרטני. לתת הוראה לשמור את המצגת עם השינויים בתיקייה האישית	עבודה פרטנית	
	במצגת ישנן הפניות לחומרי העשרה במהלך הלמידה	העשרה	
5	בתום השיעור הקרנת לוח הקיר עם הפתרונות שהציעו התלמידים, תוך ניהול דיון סביב הפתרונות	סיכום ורפלקציה	
	כל תהליך הלמידה נעשה מול מחשב	מעבדת מחשבים	
	חלק ב' - במידה ולא ייוותר זמן, ניתן יהיה לבצע את הפעילות בשקופית מספר 70 כשעורי בית.	שיעורי בית	