










רקע ליחידה "מצולעים ביישוב שלי"

שם היחידה: **מסכות משולשות**

תחום היחידה: **גאומטריה ומעגל השנה – חג פורים**

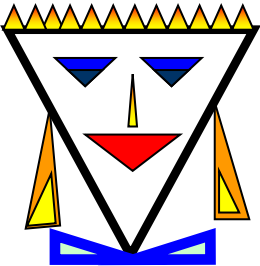
קישור לטופס משוב מקוון

	<p>יצירת מסכות משעשעות העשויות ממשולשים לקראת חג הפורים</p>	<p>נושא השיעור</p> 
	<p>צוות פיתוח אוריינות מחשב ומידע - שירי גולצאקר</p>	<p>פיתוח</p> 
	<p>כיתות ב'-ה'</p>	<p>שכבת הגיל</p> 
	<p>כשני שיעורים בבית הספר - שיעור הכנה ושיעור הצגת תוצרים (ניתן להמיר את שלב ההכנה לשיעורי בית).</p>	<p>משך היחידה</p> 
	<p>להכנה - מחשב שבו תוכנת word להצגה - מחשב שבו יש אינטרנט ומקרן</p>	<p>סביבת למידה</p>
	<p>בניית מסכה פורימית באמצעות שימוש במחשב הנה משימה יצירתית ומשעשעת. היא מאפשרת לתלמיד למידה משמעותית של נושא המשולשים בדרך מעניינת הקרובה לעולמו. הפעילות מתאימה לתכנית הלימודים בגאומטריה של כיתות ב'-ה', שבה נלמד נושא המשולשים. ניתן להוסיף משימות חקר לכל כיתה על פי רמת הידע (בכיתות ד'-ה' ניתן, למשל, לערוך חידון שבו יצטרכו התלמידים לזהות את כל סוגי המשולשים שבהם נעשה שימוש ביצירת המסכות על פי צלעות ועל פי זוויות). בפעילות זו המתבצעת בזוגות משולב ידע מתחום הגאומטריה של נושא המשולשים עם מיומנות של הטמעת אובייקט בתוך תמונה בתוכנת word. על ידי פעילות זו מרוויח התלמיד הן למידה משמעותית בנושא המשולשים, הן משימה פורימית יצירתית והן למידה משמעותית בתחום התקשוב.</p>	<p>רציונל למורה</p> 
	<p>גאומטריה כיתות ב'-ה' (משולשים) מעגל השנה - חג הפורים</p>	<p>הקשר לתכנית הלימודים</p> 
	<p>1. התלמיד יכיר סוגי משולשים וידע להבדיל ביניהם. 2. התלמיד יבצע משימה יצירתית לכבוד חג הפורים.</p>	<p>מטרות בתחום הדעת</p> 



<p>מיומנויות חשיבה ולמידה</p> <ul style="list-style-type: none"> • עבודה יצירתית בזוגות • הוספת צורה למסמך word • הטמעת אובייקט בתמונה במסמך word • עבודה עם מסמך שיתופי 	<p>מיומנויות המאה ה-21</p>	
<p>בתחום הדעת הגדרת משולשים זיהויים באוריינות מחשב ומידע מיומנויות בסיסיות של עבודה עם מסמך word</p>	<p>ידע מוקדם לשיעור</p>	
<p>סרטון הדרכה על שימוש בצורות במסמך WORD</p>	<p>חומרי הוראה (כתובים ומתוקשבים)</p>	
<p>- ניתן להגדיר מראש את סוגי המשולשים שבהם ייעשה שימוש ביצירת המסכות על פי זוויות ועל פי צלעות. - ניתן לערוך חידון בכיתה שמטרתו זיהוי סוגי המשולשים במסכה.</p>	<p>היענות לשונות</p>	
<p>- מסמך משותף של כל הקבוצות הכולל תמונות שבהן מוטמעות המסכות. המסמך מוקרן בכיתה וניתן לדון בו (אפשר לערוך חידון בכיתה שמטרתו זיהוי סוגי המשולשים או איתור משולשים דומים או זהים במסכות שונות). - שיעור מיוחד בתחום המתמטיקה לקראת פורים</p>	<p>תוצר הלמידה המצופה מן הפעילות</p>	



דגשים והנחיות למורה	הפעילות	רצף הלמידה	~
	<p>פתיח במליאה - לכבוד חג הפורים אנו עורכים בכיתה מסיבת מסכות משולשות. כדי ליצור אותן התחלקו לזוגות עבודה, פתחו מסמך WORD והתחילו לבנות מסכה צבעונית ומשעשעת העשויה רק ממשולשים. בסיום העבודה העלו את המסכה שיצרתם למסמך כיתתי משותף. הקישור אליו יופיע באתר הכיתה. אנו נקרין את המסמך בכיתה, וכל זוג יוכל לספר על המסכה שיצר.</p>		
<p>כדאי להזכיר לילדים כי על ידי שימוש בקליק ימני "עיצוב צורה" ניתן ליצור משולשים שונים מבחינת צבעם ומילויים וכן ניתן להוסיף אלמנטים.</p> <p>סרטון הדרכה על שימוש בצורות במסמך WORD</p>	<p>שלב א' – הוספת משולשים למסמך</p> <p>הילדים יפתחו מסמך word ויציירו משולשים על ידי שימוש ב"הוספה" - "צורות".</p>		
<p><u>מסכה לדוגמה:</u></p> 	<p>שלב ב' – בניית המסכה</p> <p>הילדים יוסיפו משולשים זה על גבי זה עד שתיווצר מסכה.</p> <ul style="list-style-type: none"> על ידי שימוש במקש shift ובפקודת "קבץ" יחוברו יחדיו כל המשולשים כך שיהפכו לתמונה אחת. 		
	<p>שלב ג' – הוספת התמונה למסמך הכיתתי</p> <p>המורה י/תפתח מסמך כיתתי ב-google drive, והילדים יעלו אליו את התמונות שיצרו באמצעות קישור שיינתן להם בפורום הכיתתי או באתר הכיתה.</p> <p>במליאה - הצגת התמונות והמשך בהתאם לרמת הכיתה:</p> <p>כיתה ב' - הילדים יכולים לספר על המסכה כראות עיניהם.</p> <p>כיתה ג' - הילדים יכולים לאתר משולשים זהים במסכות שונות.</p> <p>כיתות ד'-ה' - הילדים יכולים לנסות ולזהות משולשים שונים במסכות לפי הגדרת המורה (למשל: היכן יש משלוש ישר זווית והיכן שווה שוקיים?)</p>		