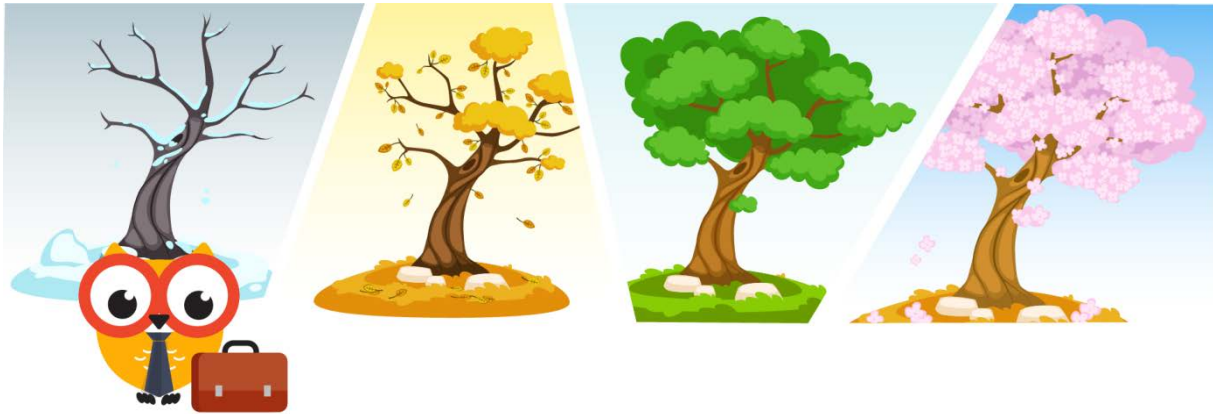




מחזור הזמנים לבטיחות

"מחזור הזמנים" הוא דף דגשים בתחום הבטיחות עבור מנהלי מוסדות חינוך

מה בגיליון:

- [ריכוז הנחיות בטיחות לקראת החורף](#)
- [בטיחות באש לקראת חג החנוכה](#)

שלום רב,

תפקיד מערכת החינוך הוא לאפשר לאנשי החינוך לממש את מטרותיהם החינוכיות, ואנו, אנשי הבטיחות, נדרשים לתמוך בהם להשגת מטרות אלה, ולהתמודד בצורה מיטבית עם הסיכונים הכרוכים בפעילות החינוכית.

"מחזור הזמנים לבטיחות מוסדות חינוך" הוא קובץ חומרים מקצועי, המוגש בזאת לכם, מנהלי מוסדות חינוך, לצורך רענון הנחיות, ומתן קווים מנחים ודגשים לסיכונים שהתקופה הקרובה והפעילות מחייבים.

הגיליון בנוי כך שלחיצה על צלמית הקובץ בצידו השמאלי של העמוד תביא לפתיחת הקובץ והצגת המידע המלא.

שנת לימודים פורייה בטוחה ומוצלחת!

קישורים מומלצים:

- [אתר אגף בכיר לביטחון ובטיחות](#)
- [חוזרי מנכ"ל בטיחות במוסדות החינוך](#)
- [חיפוש פעילויות חוץ](#)
- [פורום בטיחות ביטחון והיערכות לחירום](#)



הכנות-לחורף.pdf



התנהגות בתנאי קור
לילות חוץ דצמבר 2016



כרטיס מידע מבדק
בטיחות לאחר סערה

הסברה וחינוך לבטיחות מונעת לקראת עונת הגשמים: הסכנות העיקריות בעונת הגשמים הן דלקות, טביעה במקומות מוצפים והיסחפות בדרכים הנחצות באמצעות ואדיות (גשרים איריים).

לקראת עונת הגשמים, יש להנחות את מחנכי הכיתות לקיים פעילות הסברה שתעסוק בסכנות הללו ובדרכים למניעתן, כמפורט במסמך המצורף.

תחקיר מלמד: הוספנו להוראות תחקיר מלמד מאירוע של דליקה בעקבות נזילת מים.

פעילות חוץ וטיולים בתנאי קור: פעילות חוץ בתנאי קור עלולה לגרום לפגיעת קור בקרב המשתתפים, שעלולה לגרום לנזק בלתי הפיך, ובמקרים קיצוניים אף למוות. ניתן למנוע פגיעות קור באמצעות היערכות נכונה ומודעות של סגל המורים והמדריכים, בשילוב הנחיות מתאימות לתלמידים.

המלצות לביצוע: לשימוש בתדרכים למורים לרכז ביטחון ובטיחות ורכז טיולים לקראת יציאה לטיולים ופעילות חוץ בית ספרית.

בדיקת נזקים אחרי סערה: אחרי סערות ותופעות מזג אוויר חריגות עלולים להיות שינויים ובעיות במבנים ובחצרות של מוסדות חינוך. לכן, עם החזרה ללימודים, יש לערוך בקרה אחרי שינויי מזג אוויר קיצוני. במסמך המצורף תמצאו נקודות מרכזיות אליהן יש להתייחס, ולטפל בהן במידת הצורך.

המלצות לביצוע: לשימוש לתדריך אב הבית ורכז הביטחון והבטיחות הבית ספרי לאחר סערה.

[חזרה לתוכן העניינים](#)



חנוכה-הנחיות
ותחקיר-כוויה-171102

חוזר מנכ"ל פעילות אש ולקראת חנוכה: לקראת חג החנוכה מומלץ שהמחנכים יקיימו פעולות הסברה על הסיכונים הקשורים בחג, ויעודדו את תלמדיהם להתנהגות בטוחה. מצורפים שני מסמכים:

- חוזר מנכ"ל - הנחיות לחנוכה
 - דגשים וקווים מנחים לבטיחות וזהירות באש בחג החנוכה, כולל ניתוח אירוע בו נכווה תלמיד עקב חוסר הקפדה על הנחיות הבטיחות.
- המלצות לביצוע:** לשימוש מורים מחנכים בשעות מחנך וחברה .

[חזרה לתוכן העניינים](#)



מדינת ישראל
משרד החינוך
אגף בכיר לביטחון, שעת חירום ובטיחות סביבתית

דף מידע

הנחיות היערכות בבית הספר לקראת החורף
הסברה וחינוך לבטיחות מונעת לקראת עונת הגשמים

כללי

הסכנות העיקריות בעונת הגשמים הן דלקות, טביעה במקומות מוצפים והיסחפות בדרכים הנחצות באמצעות ואדיות (גשרים איריים). לקראת עונת הגשמים יקיימו מחנכי הכיתות פעילות הסברה שתעסוק בסכנות הללו ובדרכים למניעתן, כמפורט להלן.

- ההנחיות בדף מידע זה לקוחות מתוך חוזר מנכ"ל עד/7(ג) ניהול שגרת הבטיחות בבית הספר, אך לא באות להחליפו!

הגורמים העיקריים לפריצת שרפות בבית



- שימוש רב במכשירי חשמל והפעלת עומס יתר על שקעים, על כבלים ועל לוחות חשמליים עלול לגרום להתלקחות.
- תנורי החימום נמצאים לעתים קרוב מדי לרהיטים, לבגדים, לשטיחים, לוילונות וכד' וגורמים להתלקחותם.
- תנורי גז עלולים לגרום לדליפת גז ולריכוז גבוה שלו באוויר, והדבר עלול להוביל להצתה או לפיצוץ. מומלץ להקפיד שבתנור יימצא מנגנון הגנה המפסיק את זרימת הגז בתנור במקרה שהלהבה כִּבְּתָה.
- טיגון אוכל כגון סופגניות, לביבות וכד' על גבי מחבת עם שמן או מרגרינה עלול לגרום להתלקחות או להתזת השמן מחוץ למחבת, בעיקר כשהדבר נעשה ללא תשומת לב מספקת.

כללי התנהגות ומניעת שרפות



- יש להקפיד על שימוש נכון במכשירי חשמל.
- יש לשים לב למיקום תנור החימום. אין לייבש/לחמם בגדים באמצעות הנחתם קרוב לתנור החימום.
- במקרה של דליפת גז יש לסגור מיד את ברז הגז ולפתוח חלונות ודלתות כדי לאוורר את המקום. יש להזמין איש מקצוע מיומן שיתקן את הברז, ואין לפתוח את הברז עד שהלה יגיע.
- כאשר מבשלים או מטגנים אוכל יש להשגיח כל הזמן על להבת הגז בכיריים. אין להרשות לילדים לטגן סופגניות או לביבות ללא השגחת מבוגר.
- יש לאסור משחק בגפרורים ובמציתים. על הורים להרחיק גפרורים מהישג ידם של הילדים.
- מומלץ שבכל בית יהיה מטפה כיבוי לעת חירום המכיל גז כיבוי.
- כאשר נוגעים במכשיר חשמל כלשהו יש לנעול נעליים או נעלי בית בעלות סולית גומי.
- במקרה של כווייה יש לפנות לקבלת עזרה ראשונה.
- בימים קרים שמפעילים בהם סדין חשמלי יש לנתק את הסדין מהחשמל לפני שנכנסים למיטה.
- יש להקפיד שהחדר יהיה מאוורר ולהשאיר פתח בחלון כדי שייכנס אוויר נקי.

ניתוח אירוע בטיחות - חקירת דליקה במונה חשמל

תיאור האירוע: עקב חדירת מי גשם למבנה והגעתם למונה החשמל, נגרם קצר חשמלי ובעקבותיו פרצה דליקה. האש הופסקה רק לאחר ניתוק החשמל (לטענת ההורים, הם התריעו על חדירת מי הגשמים למבנה זה זמן מה).

ממצאים עיקריים:

1. נמצאו סימני מים על רצפת הגן.
2. הקיר עליו היה ממוקם מונה החשמל נמצא רטוב ולח עם סימני התפוררות טיח וצבע.
- הערה: בצמוד לו ממוקם לוח החשמל של הגן וסימני החריקה נראים.
3. על פי דברי סגן ראש הרשות, נעשו ניסיונות לתקן את האיטום אולם אלו לא צלחו.

מסקנות:

1. למעשה, לא נפתרה בעיית חדירת המים למבנה ולמערכת החשמל.
2. בעת גשם עדיין קיימת סכנת פריצת אש חוזרת.
3. לא ניתן לתקן את האיטום עד לייבוש הקירות.

המלצות עיקריות:

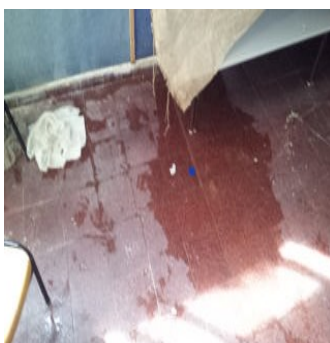
1. הומלץ לסגור (זמנית, עד לפתרון התקלה) את הגן, הן עקב המסקנות הנראות לעיל והן לאור החשש כי "חיבור מים וחשמל" עשוי להתרחש פעם נוספת ואף לפגוע בילדי הגן.
2. יש לדאוג להדרכה בנושא כיבוי שריפות בהתאם לנהלי הבטיחות הנדרשים, במצב של שריפה בשילוב המסוכן של מים וחשמל.

לקחים ותובנות ללמידה מהאירוע:

- א. יש חשיבות רבה לוודא כי בדיקה של איטום והכנה לחורף מתבצעת **במהלך קיץ**, על מנת להבטיח תקינות ומוכנות מוסדות החינוך ללימודים ופעילות סדירה.
- ב. בעת כיבוי דליקה חשמלית יש להשתמש באמצעי הכיבוי המתאימים לכך ולא ישירות במים.

"רק השוטרים והמתים אינם משנים את דעתם" (ג'ון ה. פטרסון)

הצטברות המים
שמחלחלים מהקיר



הקיר שעליו היה
ממוקם המונה



סימני הרטיבות

מיקום המונה

מדינת ישראל

משרד החינוך

אגף בכיר לביטחון, שעת חירום ובטיחות סביבתית

התנהגות בפעילות חוץ וטיולים

כרטיס מידע על התנהגות נכונה בעומס קור

פעילות חוץ בתנאי קור עלולה לגרום לפגיעת קור בקרב המשתתפים, שעלולה לגרום לנזק בלתי הפיך ובמקרים קיצוניים – אף למוות. אך היערכות נכונה לתנאים בשטח מאפשרים לבצע פעילות טיולים הכוללת לינה בשטח במזג אוויר קר. מודעות של סגל המורים והמדריכים יחד עם הנחיות מתאימות לתלמידים תמנע פגיעות קור.

♥ **שימו לב:** גופינו נמצא ביחסי גומלין עם סביבתנו כמו כלים שלובים: כשקר לנו זה סימן שהסביבה הקרה "שואבת" מאיתנו את חום הגוף. הסביבה המשפיעה כוללת קרקע, רוח, רטיבות, רקיע (ק.ר.ר.).

- לפני הפעילות קבל מידע מטאורולוגי על מזג האוויר
- מעקב שעותי באמצעות אפליקציה או בתקשורת סלולרית עם גיבוי עורפי
- במידה ותוכל ברר עם איש קשר במקום, והיה בקשר עם תומך חיצוני

קביעת "עומס קור" - עומס הקור הוא מושג המשקלל את גורמי האקלים שעמם הגוף מתמודד ומציג אותם במונחים של "נוחות אקלימית". אחד הממדים להצגת תחושת נוחות זו נקרא מדד PET, המציג את נתוני תחושת הנוחות האקלימית במעלות צלזיוס (Physiological Equivalent Temperature)

דרגת נוחות אקלימית ערך PET בצלזיוס

מתחת ל- 4°C	עומס קור קיצוני	
4°C – 8°C	עומס קור כבד	
9°C – 13°C	עומס קור בינוני	
14°C – 18°C	עומס קור קל	
19°C – 23°C	תנאי נוחות	

• **רמת קור שבה לא מבצעים פעילות:**
בכפוף להכשרת המדריך והצוות לאיכות וכמות הצידוד הזמין ולתנאים בשטח (מיקום, מטאורולוגיה...)

מונחים חשובים:

- **טווח התמודדות גופנית** – סטייה מ°41 – 35° מסכנת חיים.
- **גרעין ההיפותלמוס במוח** - וסת החום הגופני. פועל לשמירה על חום הגוף באמצעות התכווצות כלי דם ורעד.
- **ליבת הגוף והיקף הגוף** - במטרה לספק דם ללב ולמוח החיוניים יותר מצומצמת זרימת הדם לאיברים היקפיים פחות חיוניים, כמו קצות האצבעות, האוזניים והאף ובשלב הבא גפיים.
- **היפותרמיה** - כאשר טמפרטורת הגוף צונחת אל מתחת ל-35°.

טמפרטורת

גוף תקינה: 37°

טמפרטורת ליבת הגוף:

בין 36.5° – 37.6°
מאפשרת פעולה גופנית תקינה.

מדינת ישראל

משרד החינוך

אגף בכיר לביטחון, שעת חירום ובטיחות סביבתית

מוכנות - הכנת סגל:

- פירוט סיבות ואפשרויות לפגיעת קור.
- פירוט דרכי תקשורת, מקרים ותגובות.
- פירוט משאבים זמינים לבידוד וחימום.

גילאים מומלצים:

- תלמידים: כיתות ז' ומעלה
- מורים: עדיפות עד גיל ארבעים.
- ערנות לגיל השלישי והערכת כשירות.

ניטור תלמידים בשטח

- השגחה אם יש תלמיד או תלמידים שנחשפו לרטיבות או לרוח או לשניהם
- ערנות למצב הגופני (ערנות מיוחדת לבעלי משקל נמוך החשופים יותר לפגיעות קור)
- ערנות למצב הרוח של התלמידים (ערנות מיוחדת לאפאתיה)
- ערנות למצב הביגוד והציוד



אפשרויות חסימת רוח וגשם בשטח פתוח

- באמצעות בחירת אתר מוגן מרוח וגשם
- שימוש באוהלים או יריעות או שרוולי ניילון.
- בניית חסימה מקומית מרוח
- בניית מחסה מחומרי השטח

שינה בשטח

- בידוד מהקרקע (מחצלות ומזרונים שטח)
- שינה בשק"ש אחד או יותר על פי המצאי.
- שינה קבוצתית כאשר החלשים במרכז.
- אפשרות לשימוש באוהלים או שרוולי ניילון – מחייב הנחיה צוות.
- שימוש בכל שכבות הלבוש לקראת השינה.

ביגוד מודולרי

- בשטח ועם כניסה לחניון ערנות לבגדים רטובים
- אצל תלמידים והכנת ביגוד להחלפה (כולל נעליים).
- השגחה על ביגוד בשכבות (מודולרי).
- להשתמש במעילי רוח.
- להמליץ על כיסוי ובידוד של ראש, צוואר עם כובעי צמר וחם-צוואר.
- להמליץ על כיסוי פרקי ידיים וכפות ידיים ושימוש במחממי שרירים על השוקיים והקרסוליים.
- החלפת גרביים וגריבתן בשכבות.



חימום פעיל

- בעת חירום של קור ורטיבות אם אין הגנה מתאימה יש לבצע פעילות גופנית.
- אם יש שקיות חום: לחימום מקומי בתוך הבגדים או בשק השינה.
- מדורה: אם יש מספיק עצים וחומר בערה
- בהדרכה בלבד: חימום אבנים במדורה (סכנה של נתזים מאבני גיר), שימוש בגחלים (ריכוזן בחפירה, כיסוי בקרקע ושינה על המצע).



מזון בשטח

- להחזיק ערכה להכנת שתייה חמה בשטח ולעודד שתייה.
- להחזיק חטיפים מתוקים לתמיכה בשטח.
- עם הכניסה לחניון לדאוג למרק ושתייה חמים בהקדם שיהיו זמינים לכולם בזמן החניה.
- תפריט מזון רגיל בשאיפה שיהיה חם.

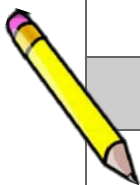


תשומת לב לבטיחות אחרי הסערה

אחרי סערות ותופעות מזג אוויר חריגות כמו גשמים חזקים, רוחות ושלג, עלולים להיות שינויים ובעיות במבנים ובחצרות של מוסדות חינוך.

מסמך זה בא לתת דגשים לרשויות, למנהלים, לקב"טים, למנהלי בטיחות, לאבות בית ולאנשי בטיחות ותחזוקה בכל הקשור לבקרה עם חזרה ללימודים אחרי שינוי מזג אוויר קיצוני. להלן נקודות מרכזיות אליהן יש להתייחס בעת החזרה ללימודים, ולטפל בהן במידת הצורך:

 ביצוע	 מה עושים?	 נקודות לתשומת לב
☐	מזמינים איש תחזוקה מהרשות/בעלות שיאטום	רטיבויות וחדירת מים בקירות או בתקרה
☐	הזמנת חשמלאי ואיש תחזוקה	נזילות מים ליד נקודות חשמל
☐	הזמנת איש תחזוקה או מומחה לתקרה אקוסטית	חלקים של תקרה אקוסטית שניתקה
☐	מזמינים איש תחזוקה מהרשות/בעלות	שבילים ששקעו בחצר ובגישה למוסד החינוך ומרצפות שהתרוממו
☐	הזמנה של חשמלאי ואיש מיזוג שיבדוק האם חדרו מים למערכת החשמל של המיזוג.	מערכת המיזוג אינה עובדת ברציפות
☐	הזמנת גנן ואנשי תחזוקה מהרשות/בעלות	נפילת עצים וענפים בחצר כתוצאה מהסופה
☐	הזמנת אנשי תחזוקה מהרשות/בעלות	רעפים שעפו או נשברו
☐	הזמנת אנשי תחזוקה לבדיקת נקודות הניקוז	הצפות בחצר
☐	הזמנת אנשי תחזוקה לטיפול במתקנים	מתקני משחק וספורט שניזוקו מהסערה
☐	הזמנת אנשי תחזוקה מהרשות/בעלות	שמשות שנسدקו או נשברו
☐	הזמנת אנשי תחזוקה מהרשות/בעלות	גדרות שנפלו או נוטות ליפול
☐	הזמנת איש אחזקה מהרשות/בעלות	כבלי חשמל ותקשורת קרועים
☐	מנהל בטיחות מוסדות חינוך ברשות/בעלות	כל נושא / ליקוי אחר



בברכת חורף בטוח,
 רותם זהבי, מנהל אגף בטיחות ארצי



מדינת ישראל

משרד החינוך

אגף בכיר לביטחון, שעת חירום ובטיחות סביבתית



בטיחות בחג החנוכה

מתוך חוזר מנכ"ל "ניהול שגרת הבטיחות בבית הספר" – עד/7(ג) מרס 2014

המלצות להסברה ולחינוך לבטיחות מונעת לקראת החגים:

לקראת חג החנוכה ינקטו מנהלי מוסדות החינוך אמצעי זהירות מיוחדים כדי למנוע סיכונים אש ושרפה בפעולות ההכנה לחג, בעת המסיבות ובחג עצמו. מנהל האירוע יבדוק את יישומם של הכללים האלה:

- א. יש להקפיד שהחנוכיות לא תהיינה עשויות מחומרים דליקים כגון: עץ, מוצרי פלסטיק וכד'.
- ב. תלמידים ידליקו נרות אך ורק בנר דולק ולא בגפרורים.
- ג. אין לרקוד עם נרות דולקים.
- ד. יש להרחיק את החנוכיות מחומרים דליקים כגון: וילון, מפה, ניירות. יש לוודא מראש את יציבות החנוכיה והנרות שעליה. את החנוכיה מומלץ לשים על מגש יציב מצופה נייר כסף.
- ה. אם מניחים חנוכיה ליד החלון, יש להקפיד להניחה על משטח יציב והרחק מחומרים העלולים להידלק.
- ו. בעת הכנת סופגניות, יש להקפיד שרק מבוגר ידליק את האש ויבצע את הטיגון, יש להיזהר מהתזת שמן ולהקפיד על יציבות הסירים/המחבתות. כל הפעולות של הכנת סופגניות וטיגון תהיינה בהשגחה צמודה של מורים. יש להכין במקום מטפה כיבוי אש.
- ז. בהכנת נרות משעווה, יש להרחיק את קערת השעווה הרותחת מהישג ידם של הילדים. חובה שמבוגר יכין את השעווה הרותחת.
- ח. במקרה של אירוע הדלקת חנוכיה בחצר או בעת הפסקה פעילה וטקסים, יש להקפיד על כללים נוספים:

- תיחום אזור ההכנות והחנוכיה
 - מניעת גישת ילדים לאזור ההכנות והחנוכיה
 - אי השארת חומרי דלק במקום
 - עם סיום הטקס יש לוודא כיבוי החנוכיה ופינוי כל החומרים והציוד
 - כל פעילות ההכנה וההדלקה יעשו על ידי אדם בוגר.
- הערה:** בתיכון, ניתן לבצע את הדלקת החנוכיה על ידי תלמיד מהשכבה העליונה תוך פיקוח של אדם בוגר.

ט. תהלכות לפידים:

- 1) תהלכות לפידים והדלקת מדורות במסגרת מוסד החינוך מחייבות אישור מוקדם של מנהל המוסד והנחיות בכתב של קב"ט הרשות.
- 2) תהלכות לפידים תתואם עם מנהל בית הספר ותאושר על ידו, ובתנועת נוער היא תאושר על ידי הרכז המחוזי.

מדינת ישראל
משרד החינוך
אגף בכיר לביטחון, שעת חירום ובריאות סביבתית

- (3) תהלוכת לפידים מותרת לתלמידים מכיתה ד' ומעלה.
- (4) בכל קבוצה של 20 ילדים יהיו 4 מדריכים אשר יפקחו על נושאי הלפידים ויפעלו מיד במקרה שלפיד נופל או בכל מצב אחר שיש בו סיכון.
- (5) מנהל המוסד ימנה אחראי שיקבע את מסלול התהלוכה.
- (6) לפני התהלוכה יתודרכו כלל התלמידים ויוזהרו באשר לסכנות הצפויות במהלך האירוע.
- (7) ההליכה עם הלפידים תנוע רק במרכז הדרך או הכביש. לא תהיה תנועה על המדרכות או בסמוך למכוניות חונות. ציר התנועה ייסגר לתנועת כלי רכב בתיאום עם משטרת ישראל.
- (8) הלפידים יהיו עשויים משעווה או בנויים באופן שלא יסכנו את התלמידים האוחזים בהם. יש להקפיד על התקנת לוחית עגולה מתחת לראש הלפיד המונעת טפטוף שעווה כלפי מטה.
- (9) מסלול התהלוכה ייקבע באופן שהעשן לא יתפזר על הצופים.
- (10) ייקבעו נהלים ברורים במהלך התהלוכה ויישמרו רווחים של זרוע וחצי לפחות בין מחזיק לפיד לחברו. אורך הלפיד לא יעלה על אורך הזרוע של התלמיד. לכל קבוצת תלמידים או חניכים ייקבע אחראי אשר יקפיד על המרווחים בין נושאי הלפידים. כאשר יש יותר מקבוצה אחת, יהיה המרווח בין הקבוצות לפחות 4 מ'.
- (11) לפני היציאה לתהלוכה יתורגלו התלמידים בכיבוי אש הלפיד במצב חירום. הפקודה למצב זה תהיה "לפיד כבה!".
- (12) בכניסה למתחם הטקס יוצבו דליי מים וחביות מים לכיבוי הלפידים הבוערים בסיום התהלוכה.

בברכה,
רותם זהבי
מנהל תחום בטיחות ארצי

תיאור מקרה: כווייה בעת הדלקת חנוכיה

1. תיאור האירוע



בעת פעילות "חצר פעילה" שולבה גם הדלקת חנוכיה. ההתארגנות בוצעה ע"י הסגל המנהלתי של המוסד והלפיד הועבר ע"י תלמיד כולל הדלקת החנוכיה. לאחר מכן הלפיד נלקח מהתלמיד, כובה בדלי מים והתלמיד הצטרף למעגל ריקודים שהיה בחצר. לאחר מס' דקות (5-7) התלונן התלמיד על כאבים בכף ידו, פונה לטיפול רפואי ומשם לבית חולים ועדיין צפוי להמשיך טיפולים ויתכן כי יזדקק להשתלת עור.

2. ממצאים עיקריים

- 2.1. שילוב פעילות הדלקת החנוכיה לא הובאה לידיעתו ואישורו של מנהל בית הספר כמתחייב, אלא אושרה על ידי סגן המנהל.
- 2.2. הפעילות הלוגיסטית בוצעה ע"י סגל תפעולי של המוסד ללא ליווי או השגחה של סגל ההוראה.
- 2.3. מזמן סיום ההתארגנות ועד להדלקת הלפיד, אזור ההתארגנות היה ללא השגחה, מה שאיפשר לאחד התלמידים להרטיב עוד את הלפיד.
- 2.4. במהלך הולכת הלפיד אל נקודת ההדלקה, עודפי דלק חם נזלו על כף ידו של התלמיד ובעת הטיית הלפיד כלפי מטה לצורך הדלקת החנוכיה, הגיעה גם הלהבה אל כף ידו.
- 2.5. מפעילי הפעילות ומאשרה לא מכירים את הנחיות חוזר מנכ"ל בתחום פעילות עם אש.
- 2.6. לא נערך סקר סיכונים לפעילות.



3. מסקנות

- 3.1. תכנון הפעילות התקיים ללא עיון בהוראות חוזר מנכ"ל רלוונטי
- 3.2. אישור פעילות עם אש הינה בסמכות מנהל המוסד בלבד.
- 3.3. הפעילות אמורה להתבצע ולהיות מפוקחת ע"י סגל ההוראה.
- 3.4. אזור ההתארגנות ננטש לפרק זמן וכך איפשר פעילות בלתי רצויה.

4. המלצות עיקריות

- 4.1. יש ללמוד את הוראות חוזר מנכ"ל הרלוונטיות לפני כל פעילות דומה, הכרוכה בסיכונים של פעילות שאינה שגרת הפעילות היום יומית.
- 4.2. יש לערוך סקר סיכונים על הפעילות.
- 4.3. יש להדריך את המשתתפים הפעילים בהתאם להוראות חוזר מנכ"ל וסקר הסיכונים.
- 4.4. יש להציג הפעילות למנהל המוסד ולקבל אישור.
- 4.5. יש למנות מורה אחראי (כחלק מצוות הפעילים) לשם השגחה ווידוא קיום ההתארגנות כראוי.

חג שמח ובטוח