

**צוות גן האהבה (גילאי 5-6) - כפר פקיעין**

**מחוז צפון - המפקחת מונירה דאהר**

<https://www.youtube.com/watch?v=EhSXnQb0vL0>

**עכשיו לנשום- חני דינור**



**תמימה זינאלדין – מנהלת הגן**

**מונירה סויד – הגנת המשלימה**

**דורינא סעידה ובאסמה סויד-הסייעות**

# האני מאמין של גן אלמחבה

- הילדים לומדים כשהם מתנסים בחומרים ונושאים המשמעותיים בשבילם.
- הילדים לומדים כשהם יוזמים ופעילים ויש להם חופש לבחור בסביבה עשירה.
- הילדים לומדים כשהם ניצבים בפני בעיות \ אתגרים ומנסים בפתרונם.
- הילדים לומדים תוך כדי התנסויות חוזרות בסביבה
- הילדים לומדים באמצעות אינטראקציות עם אחרים ובעבודה בצוות.
- הילדים לומדים כשמתאפשרת להם חוויית הצלחה
- שותפות ההורים הפעילה תומכת בפיתוח הילדים
- שותפות צוות הגן בסיס לכל הצלחה

# סדנת השיפוצ עצועים מאפשרת לילדים:

- הבניית תחושה של יכולת ומסוגלות עצמית.
- ביטוי עצמי ופיתוח היצירתיות
- יכולת המצאה ויצירת מוצרים חדשים על ידי שילוב של חלקים מצעצועים שונים שומרת על ערכי החינוך הסביבתי
- מתן הזדמנות שווה לבנים ולבנות לעסוק בטכנולוגיה לבנות ולתכנן
- להתנסות בתהליכי חקר ותיכון בשתי רמות: הראשונה התנסות במיומנויות מסוימות הקשורות לתהליך התיכון (כגון : העלאת רעיונות לפתרון או בחירת חומרים לבניית מוצר כלשהו מבלי לבנות בפועל)
- והשנייה התנסות בתהליך תיכון מקיף הכולל מכלול מיומנויות תיכון הכולל זיהוי צורך במוצר בניית המוצר והערכתו .
- פתרון בעיות טכנולוגיות משמעותיות ורלוונטיות לילדים בדרכים שונות
- פיתוח תפקודי לומד שונים

# הקמת סדנת שבו-צעצועים בגן האהבה - התלבטויות צוות הגן

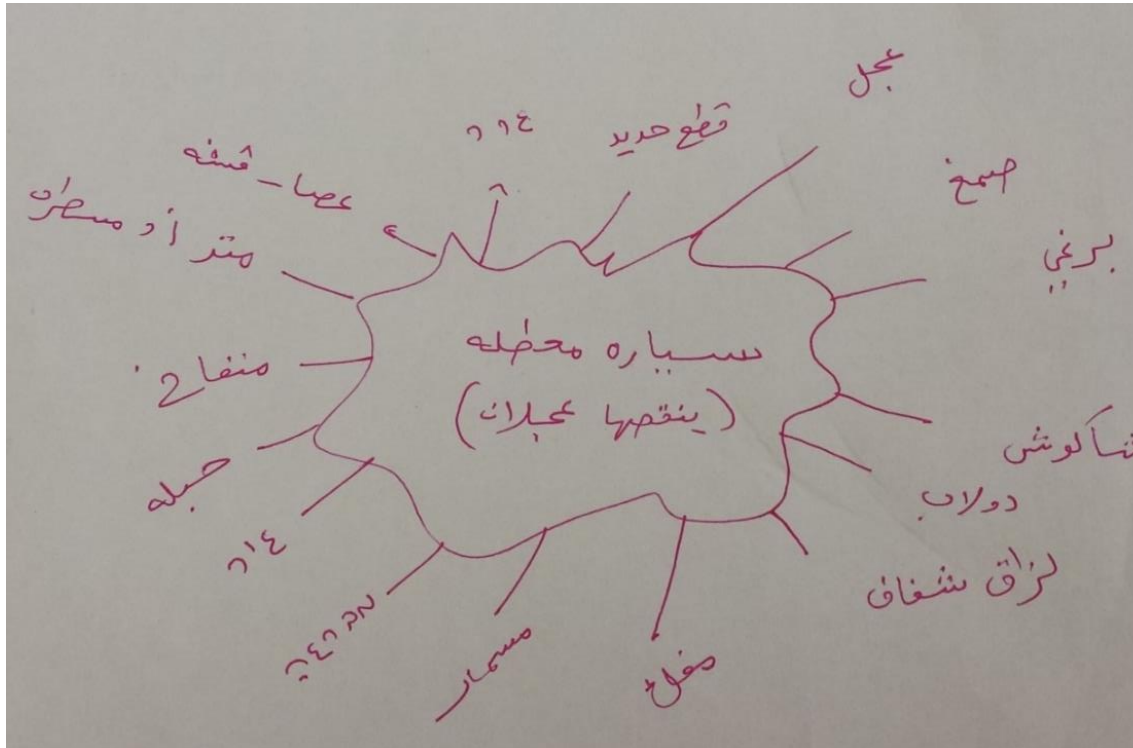
- כיצד מקימים את המרכז ?
- כיצד נאסוף את הצעצועים?
- בעידן השפע, האם הילדים ימצאו עניין בצעצועים שבורים ?
- הילדים מתקנים ומכינים צעצועים בעצמם!
- כיצד נוכל לפתוח את הסדנא מידי פעם?
- האם יצליחו לתקן אותם?
- איך נוכל לשלב ולתפעל הילד כעצמאי בסדנא ?
- מה הרווחים של הילדים מהסדנא?
- איך נצליח לשלב את הפעילויות של שיפו-צעצועים עם המרכזים האחרים בגן?

# כיצד הקמנו סדנת שיפו-צעצועים בגן?

## כיצד הקמנו סדנת שיפו-צעצועים בגן?

• אחד הילדים הציג צעצוע שבור, הילדים הציעו הרבה הצעות לתיקון

• סיעור מוחות: איזה חומרים וכלים צריכים להיות בסדנת שיפו-צעצועים: הציעו : דבק, סלוטייפ, מסמר, חבל, ברגים, קש, סרגל, פטיש, גלגל, גרר, ברזל, הגה, מברג, אום, מברגה, מפוח.....



# סדנת הצעצועים מזמנת לילדים:

- הכרת חומרים : כשבודקים מה התקלקל בצעצוע וחושבים על דרכים לתקן , הילדים נחשפים לתכונות של חומרים.
- שליחת מכתב הסבר להורים כדי לשתפם בסדנא - הילדים מתרגשים במיון ארגז הצעצועים והמכשירים שהביאו מהבית





# הילדים אוהבים ונהנים להשתמש בחומרים וכלים אמתיים



# הכלים האמתיים תעודד הילדים להתנסות וליהנות מהעבודה



מברגה ( בהשגחת מבוגר )



הילדים מינו את הצעצועים לפי חומרים – מתכת, פלסטיק, עץ, בד...  
ואחר מכן מיינו לפי קבוצות – כלי תחבורה, כלי נגינה, כלי תקשורת ...



הצגת החומרים והכלים באופן אסתטי ומושך

# הרצון והכמיהה של הילדים בזמן התפעלותם בסדנא עודדה אותנו בהזמנת הסבתות וההורים





**פיתוח מיומנויות: תיקון צעצועים חושפת את הילדים למגוון שיטות תיקון: תפירת, הדבקה, חיבור, עיגול פינות**

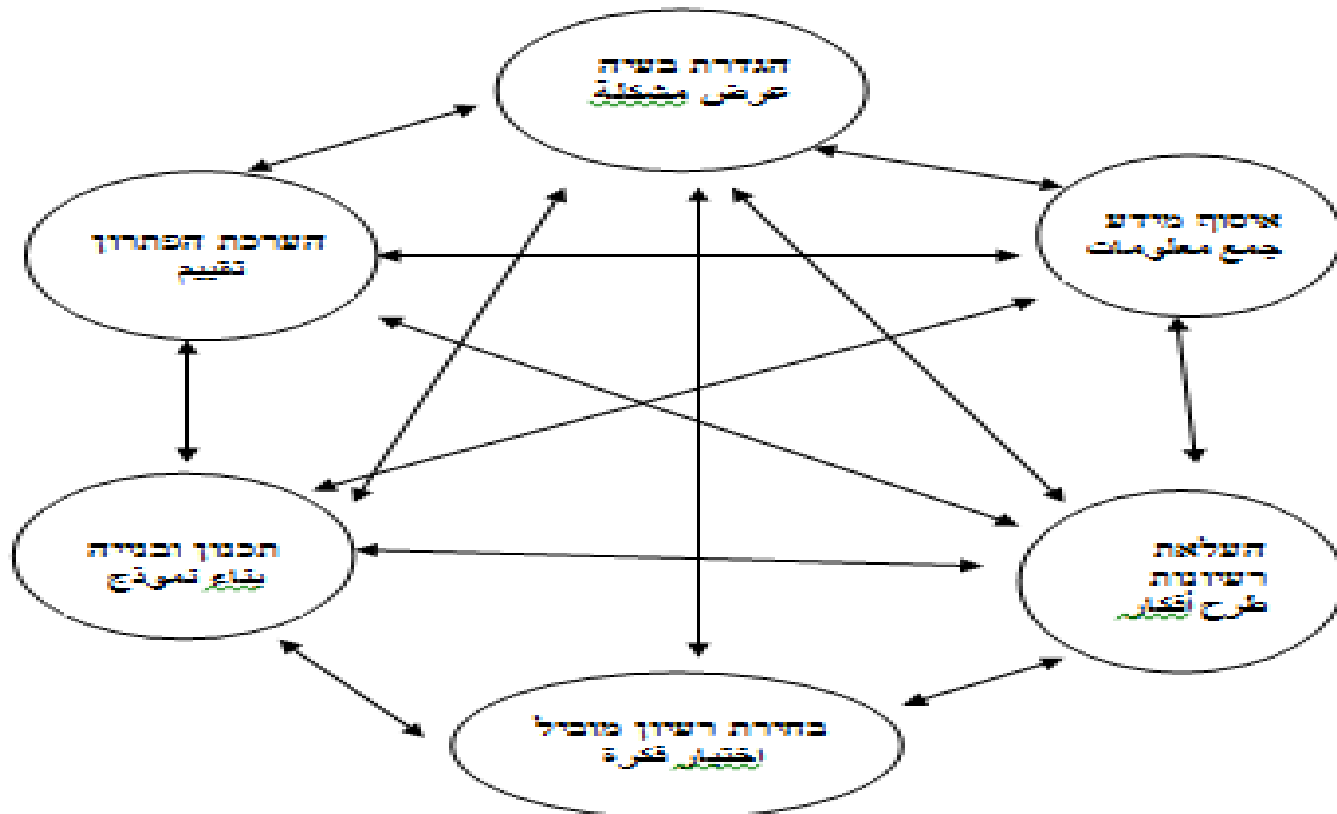


**מתן הזדמנות שווה לבנים ולבנות בפיתוח מיומנויות התפירה באמצעות החוט והמחט**

# תיקון ושכלול צעצועים לפיתוח טכנולוגיה בגן (אלתור, תיקון ותיכון)

## התכנון והבנייה לצעצוע כהזדמנות לעסוק במדע וטכנולוגיה-תיכון

مسيرة التصميم العلمي  
תהליך תיכון

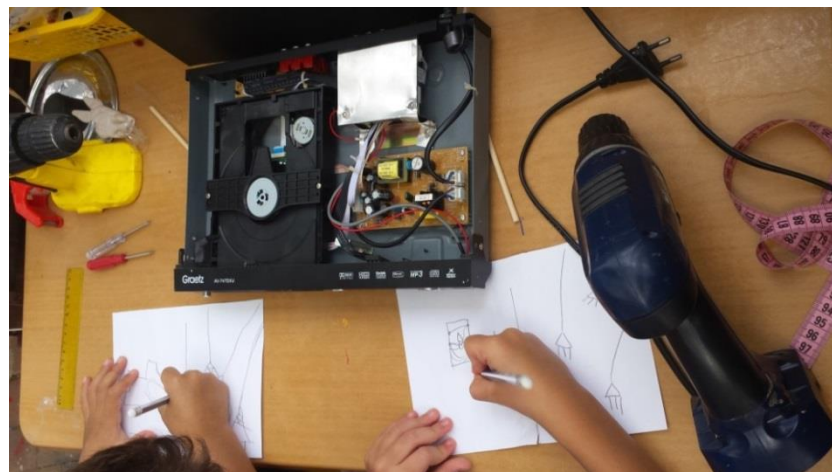




איך פותרים בעיית שפיכת שאריות העפרונות בעקבות החידוד??

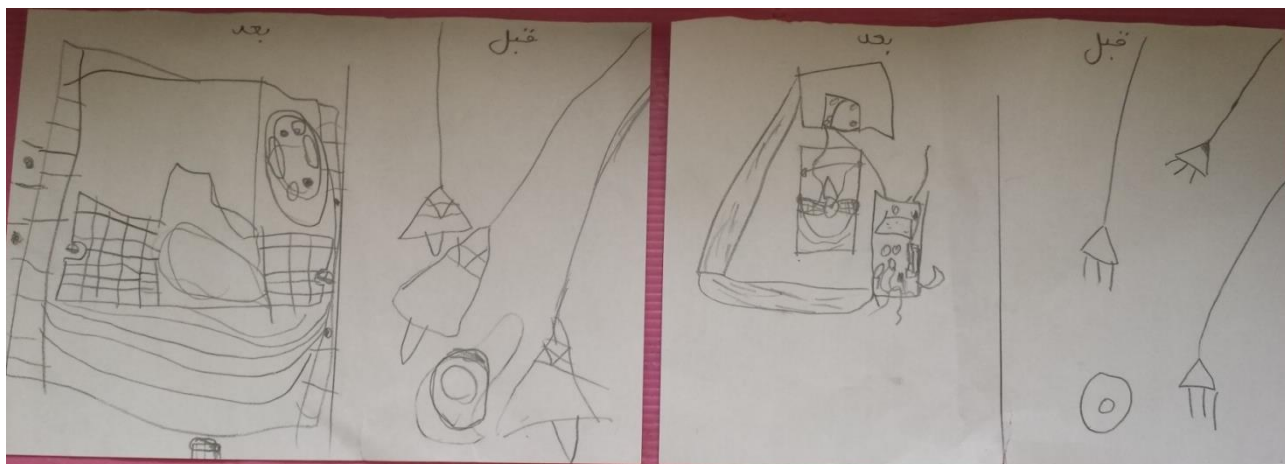


**פיתוח חשיבה מרחבית: מחשבה בציר על מבנה פנימי של ה-DVD שהתקלקל איך הוא נראה מבפנים ומבחוץ, איך החלקים שלו מחוברים.**

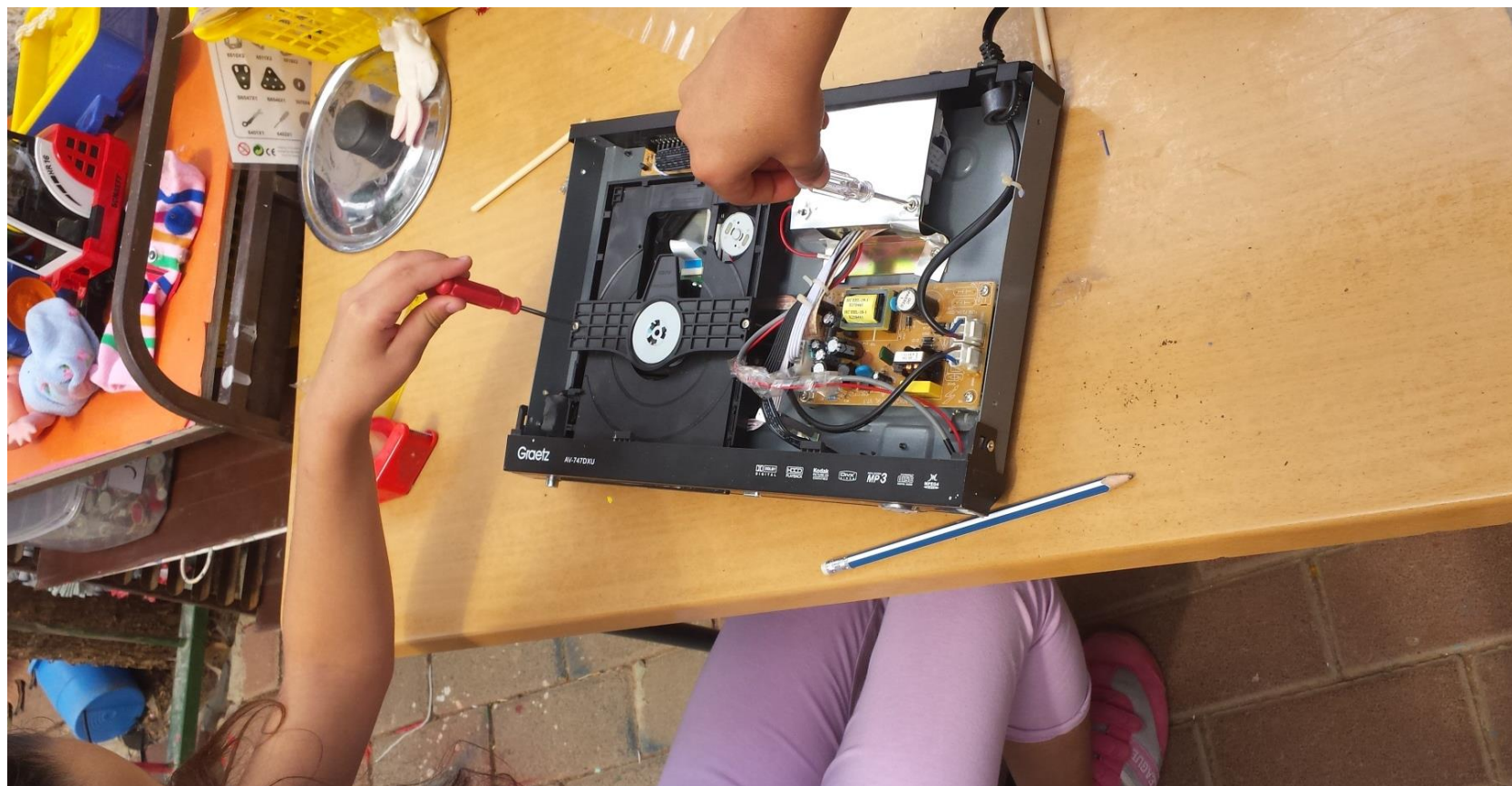


**הילדים משערים, מציירים ומגלים**

**לפני הפירוק 1 אחרי הפירוק -- לפני הפירוק 2 אחרי הפירוק**



# שוויון בין המינים : טכנולוגיה לבנים ולבנות





# שלושה ילדים מציירים את הצעצוע, כל אחד כפי שרואה אותו מצדו



התוצאה 3 ציורים שונים



# מידה: מדידת אורך ורוחב של העץ כדי להכין מגירה



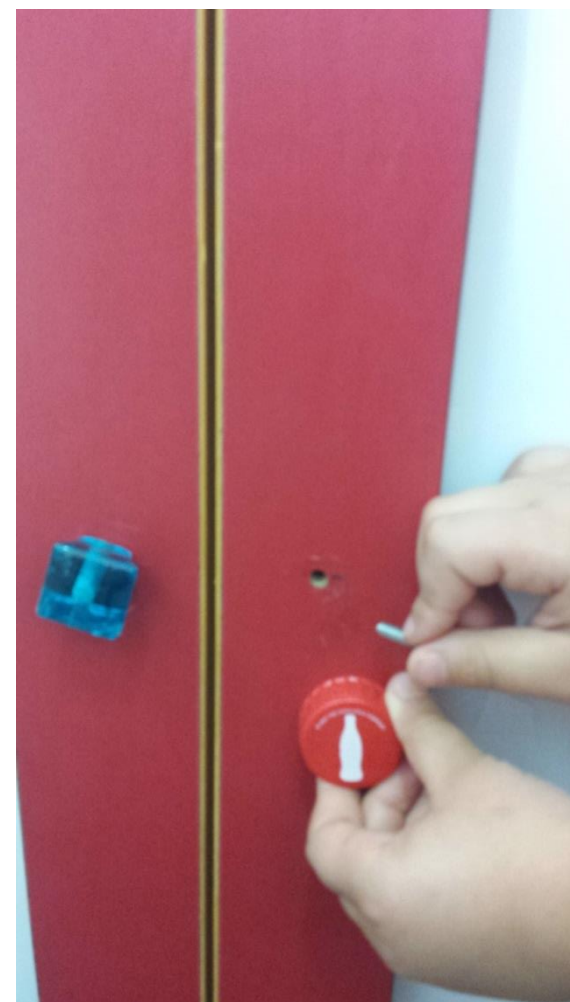
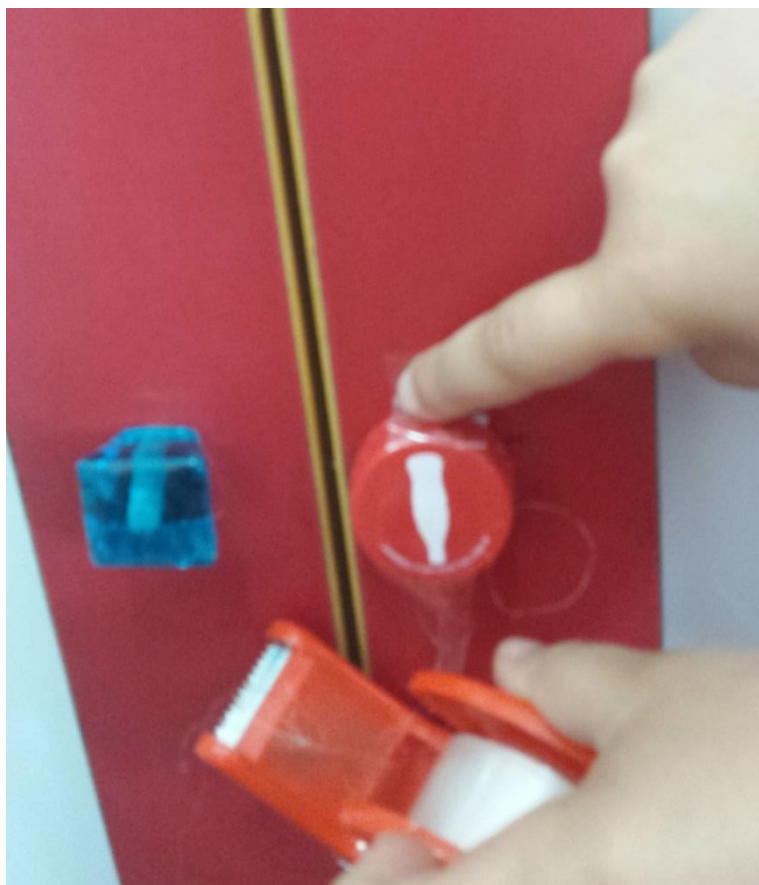
**החומר הכי אהבו להשתמש בו בתיקון הוא הסלוטייפ**



**תיקון צעצוע מתוך עניין פנימי, סקרנות וחוויית הצלחה**



# הילדים שמו לב לכל תקלה בגן ויזמו לתקן



הילדים נהנו מהיצירה והצעצועים שולבו בכל המרכזים: הבית והמשפחה, הקוביות, הספרייה והתיאטרון, ונהנו כאשר שמשו בה במשחק הסוציודרמטי ובהמחשת סיפורים

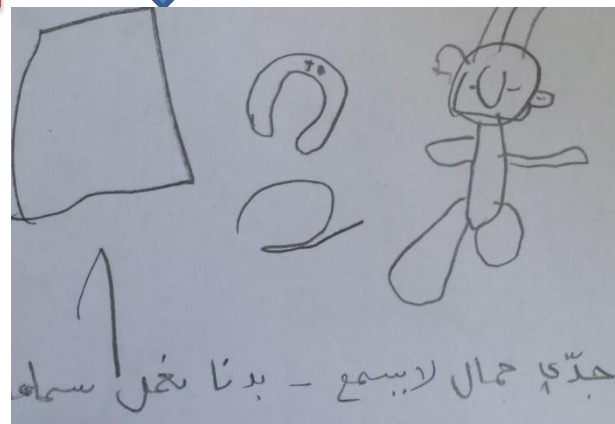




# אלתור מוצר טכנולוגי בעקבות קריאת סיפור "סבתא לא שומעת אותי" לפיתוח הצד הרגשי ואמפתיה

## תכנון לבניית האזנייה

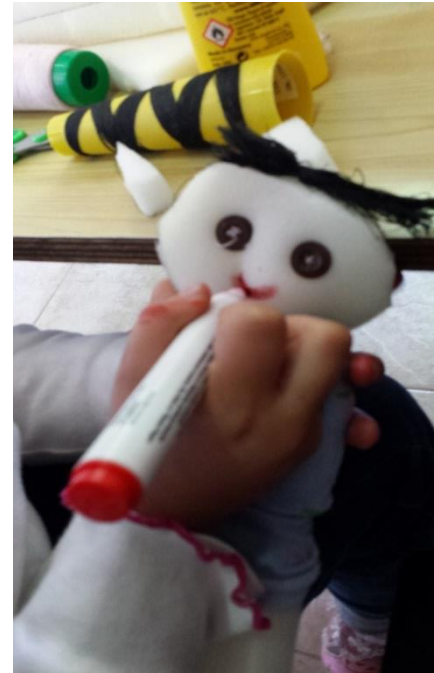
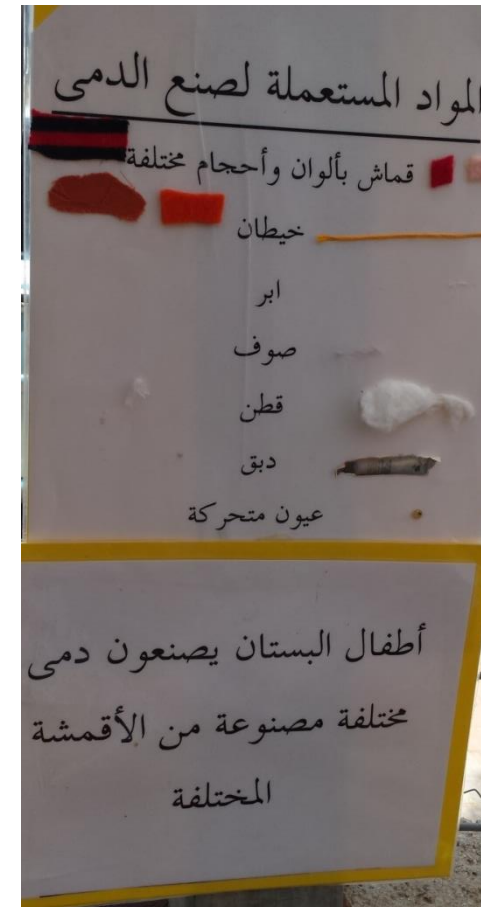
## המחשב כמקור מידע, להכיר מכשיר השמיעה



# בעקבות סיפור "האף של הבובה" הילדים החליטו לאלתר בובה למירי (שלא היה לה)



הכנת טבלת חומרים שצריכים לאלתור בובה





# נזאר כותב מכתב הוכרה לסיף בעקבות הסיוע לו בתיקון האופנוע



תודה סיף



דואר האהבה



דואר האהבה  
"פיתוח יכולת  
הילד בהבעה,  
בכתיבה ובציור  
ופיתוח הצד  
החברתי

بنك احلى الكلام  
בנק המלים היפות

# מה עושים בצעצועים המתוקנים?? אחרי הבחירות הילדים פתחו חנות צעצועים

חנות מתנות וצעצועים – תוצאת הבחירות 29\19

מעניין, הילדים שמו מחירים בספרות שלמות



מתנסים במכירה בשטרות אמיתיים





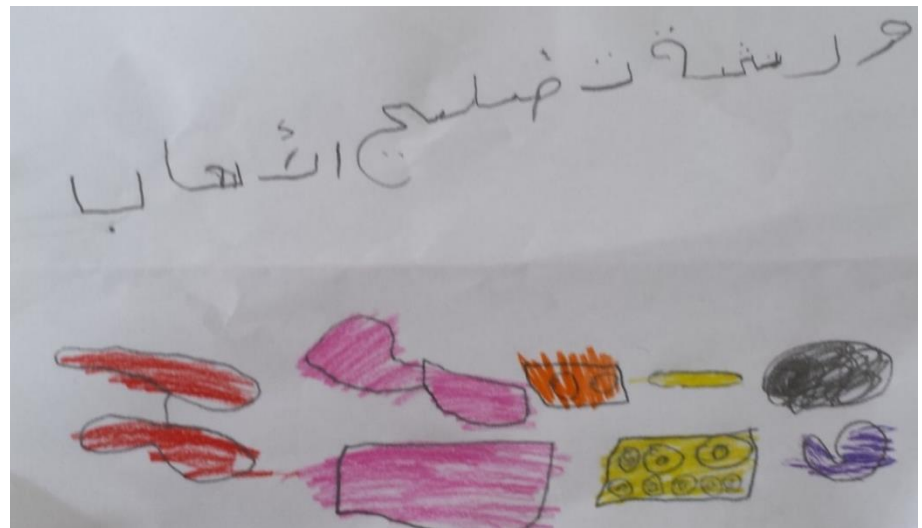
# שימוש בייצוג



עיצוב טרקטור לפני התיקון

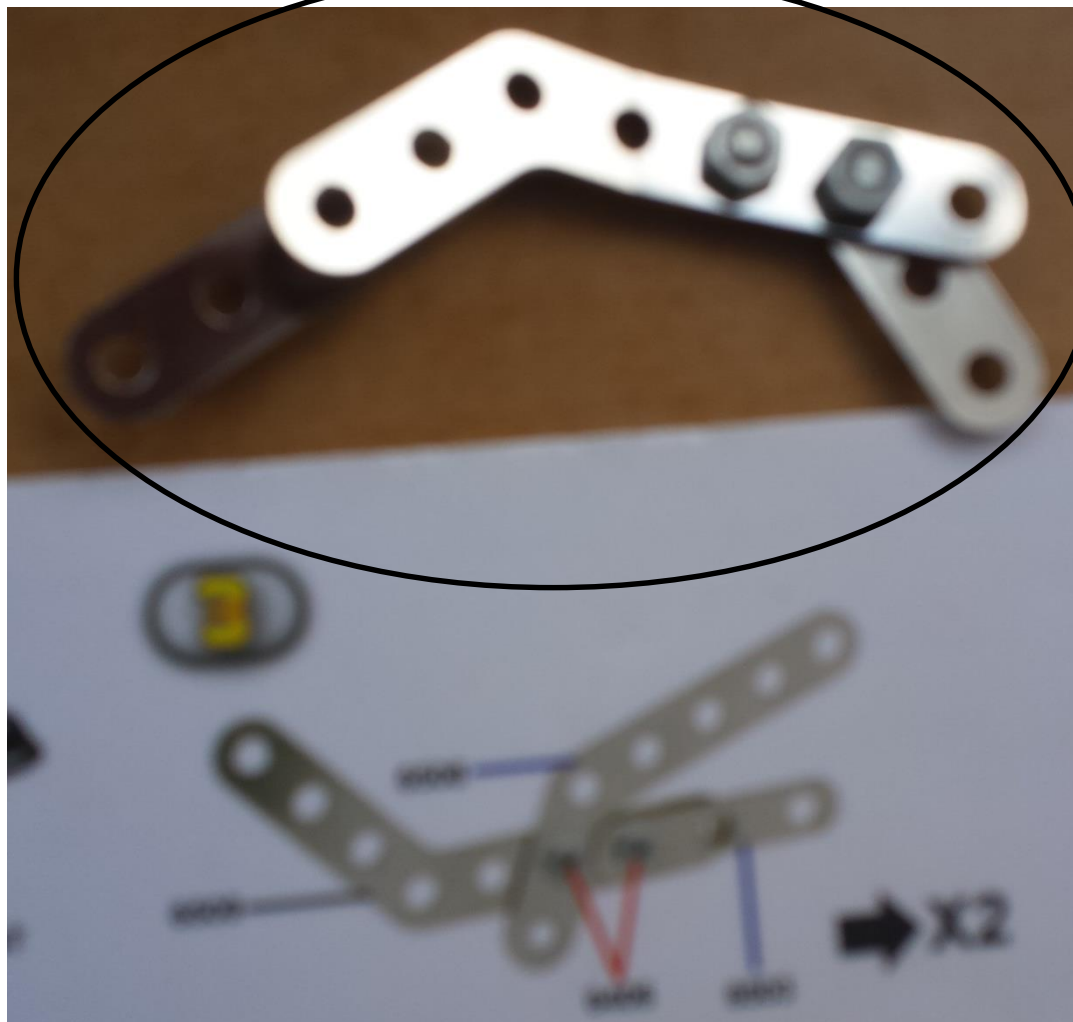


הכנת שלט כהודעה לפתיחת פינת חלקי חילוף

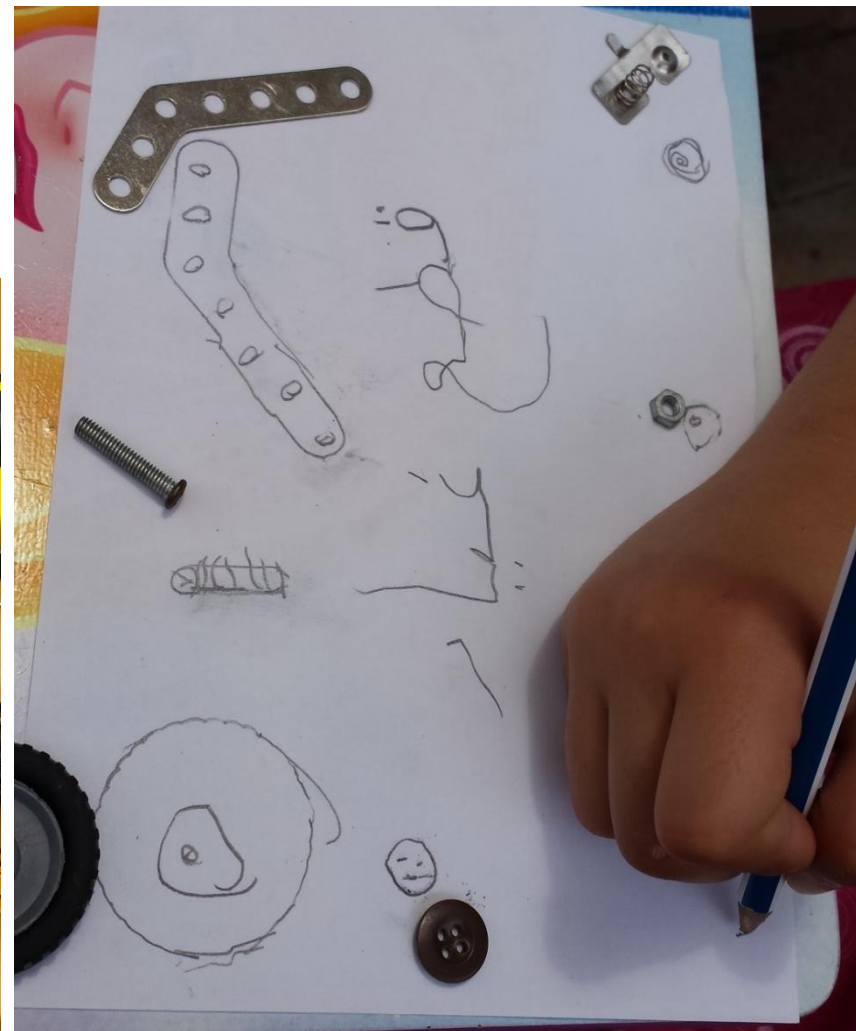


הכנת שלט כהודעה לפתיחת סדנת שיפו-צעצועים

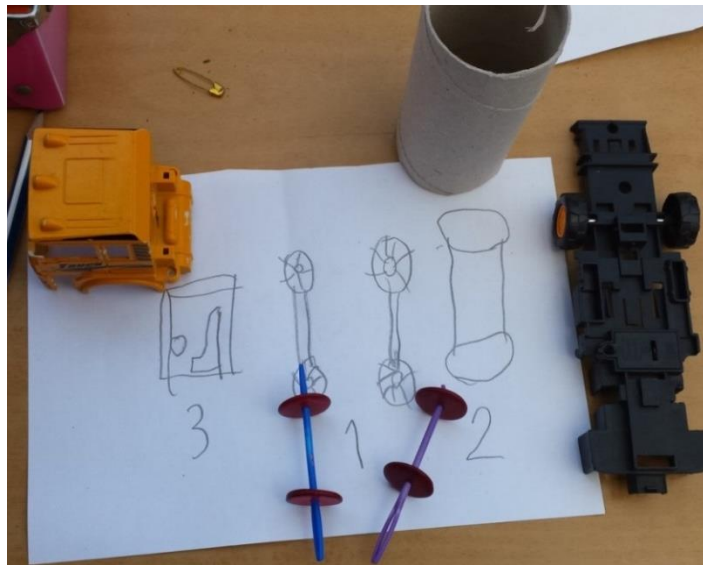
# ניסיון חיקוי לבניית גוף מחלקים מצוירים על הדף



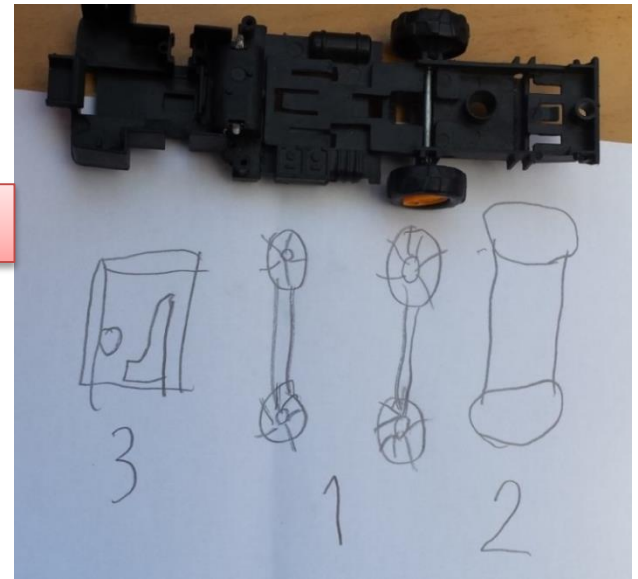
ומה עוד!! אנו צריכים להקים פינת חלקי חילוף, הילדים מיינו את החלקים ושמו במגירות והכינו שילוט



# תהליך פתרון בעיות: תכנון וסרטוט בצירור לפני העיצוב



הכנת דף הנחיות לתיקון



בניית חלקים חסרים

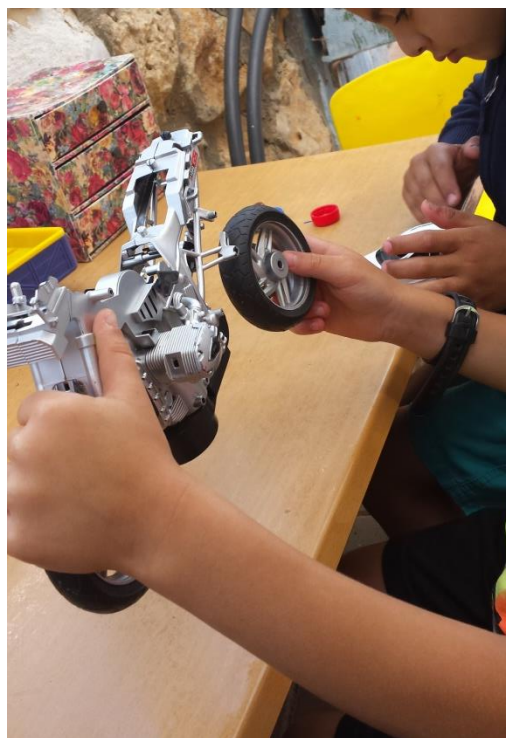
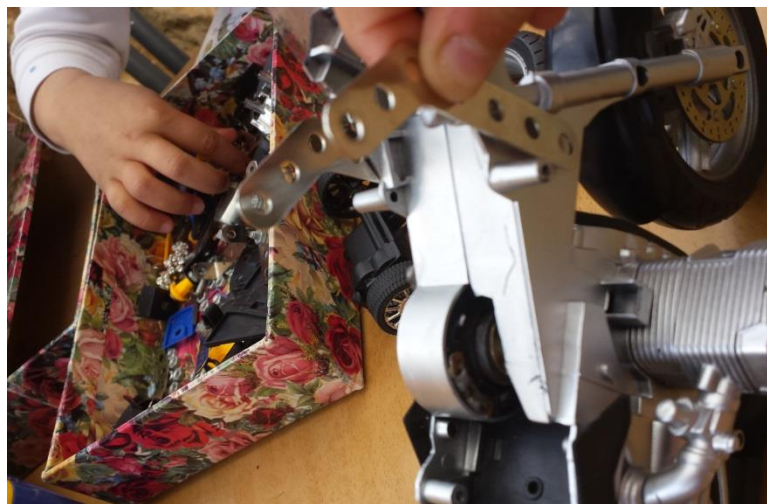
תכנון באמצעות ציור לחלקים החסרים



הרכבת החלקים ע"פ השלבים המתוכננים



# הילדים מתייעצים ביניהם ועובדים כצוות בלהגיע לפתרון, מה שגרם לפיתוח האחריות אצלם



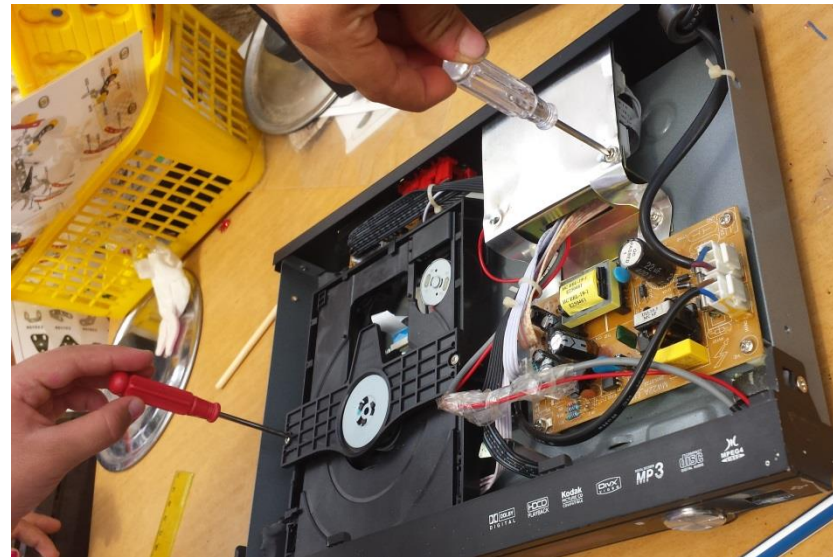




**הילדים מתפעלים ונהנים  
בעבודת צוות ובשיתוף פעולה**



# פירוק צעצועים ומכשירים מקולקלים שהביאו הילדים וההורים מהבית





# יצרו תכשיטים וקשרו אותם במיומנות



# איזה יופי !! עשינו תיק חוקר מגלון לבן - מגניב וקל לשימוש





## מסקנות הצוות מהסדנא

- הילדים מאוד נהנו בהתנסותם בסדנת שיפוצעצועים
- הצעצועים שיצרו עודדה אותם בפיתוח המשחק הסוציודרמטי ופתחה אצלם כישורי חיים
- לפעמים נעזרו הילדים במבוגר במיוחד בחיבור בין חפצים
- שיתוף הילד בעבודת צוות
- היבטים רגשיים: הילד אלתר מכשיר שמיעה כמו שיש לסבא שלו
- הילדים התמידו בסדנא והתנסו מתוך הנאה וסקרנות וחוו הצלחה
- ההתנסות בסדנא אפשרה לילד להתנסות במיומנויות המאה ה-21. וגם נגע בתפקודי לומד. הילד התנסה בסקרנות, גלה עניין, שאל שאלות, התפעל, השתתף, חווה הצלחות, תוך רצון, יזם בהרחבת עבודתו, הילד חווה למידה משמעותית בעקבות ההתנסות בסדנא.



בעתיד אנו ...

- נפתח פינת פירוק נגרות ליד המרכז לשיפוצעצועים
- נפתח פינת נגרות ליד המרכז לשיפוצעצועים
- להתנסות יותר בתהליכי חקר ותיכון
- בניית אביזרים שונים לארגז החול והמים
- פיתוח יותר למרכז לתיקון צעצועים
- הוספת אמצעי תשלום בחנות כמו: ויזה וכספומט
- פינה לארוז את המתנות ועד



# אתגרים

## אתגרים האיכו את הפרויקט :

- גיוון החומרים והכלים בסדנא עונה על הנטיות וההעדפות של כל הילדים
- הילדים עסקו בכיף בכלים האמתיים
- הילדים פעלו באופן חופשי תוך מתן זמן מספיק
- ההצלחה באינטגרציה בין סדנת השיפוצעצועים ובין שאר המרכזים בגן
- חידוש המרכז בצעצועים מידי פעם ע"י הילדים עודד ואתגר אותם בלתקן מחדש
- בניית המרכז מחומרים בלי עלות
- אתגרים האיכו את הפרויקט :
- העיסוק "בשאריות" בזמן השפע צעצועים לא עניין חלק מההורים
- בפעילויות מסוימות היה צורך בליווי מבוגר

# ביבליוגרפיה

- נתיבים ללמידה משמעותית

[http://meyda.education.gov.il/files/minhalpedagogy/netivim\\_02.pdf](http://meyda.education.gov.il/files/minhalpedagogy/netivim_02.pdf)

- מסלולים אל למידה משמעותית

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/maslol/lomed.pdf>

- הרצאה עם ד"ר דיאנה אלדרוקי פינוס "שיפו-צעצועים"-תיקון  
וש? כלול צעצועים כהזדמנות לעסוק במדע וטכנולוגיה בגן \_\_\_\_\_ קישור  
להרצאה

[https://www.youtube.com/watch?v=ln2Ks\\_BwbkE&index=9&list=PLvOBUEO1Dk23Ga85pyuUo2zjPn7KO6WMQ](https://www.youtube.com/watch?v=ln2Ks_BwbkE&index=9&list=PLvOBUEO1Dk23Ga85pyuUo2zjPn7KO6WMQ)

## תוכנית לימודים במדע וטכנולוגיה בגן הילדים ממלכתי וממלכתי-דתי

[file:///D:/%D7%92%D7%99%D7%91%D7%95%D7%99%202692016/Downloads/%D7%9E%D7%93%D7%A2%20%D7%95%D7%98%D7%9B%D7%A0%D7%95%D7%9C%D7%95%D7%92%D7%99%D7%94%20\(2\).pdf](file:///D:/%D7%92%D7%99%D7%91%D7%95%D7%99%202692016/Downloads/%D7%9E%D7%93%D7%A2%20%D7%95%D7%98%D7%9B%D7%A0%D7%95%D7%9C%D7%95%D7%92%D7%99%D7%94%20(2).pdf)



תודה רבה מכל האנשים

לצוות ולהורים יקרים על העשייה הפורייה  
למפקחת מונירה על התמיכה והעידוד



עם חבוק גפן