

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

מבחנים לצורך תמיכה של משרד החינוך במוסדות ציבור בתחום מדרשות ליהדות וללימודי ארץ ישראל¹

לפי חוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985

בהתאם לסעיף 3א לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985², ובהתייעצות עם היועץ המשפטי לממשלה, מתפרסמים בזה מבחנים לחלוקת כספי תמיכות של משרד החינוך (להלן – **המשרד**) למוסדות ציבור בתחום מדרשות ליהדות וללימודי ארץ ישראל.

תקנה תקציבית: 20-49-01-10

יחידה: האגף לתרבות תורנית (להלן – האגף)

פרק א': כללי

1. כללי

(א) ועדת התמיכות של המשרד (להלן – **הוועדה**), תדון במתן תמיכות מתקציב המשרד לפי נוהל להגשת בקשות לתמיכה מתקציב המדינה במוסדות ציבור ולדיון בהן³ (להלן – **הנוהל**).

(ב) התמיכה עצמה צריך שתינתן, אם אכן נכון וראוי לתתה, על פי עקרונות של סבירות ושוויון בין מקבלי התמיכה השונים.

(ג) בבואה לדון ולהחליט בכל בקשה ובקשה לתמיכה, תשקול הוועדה את כל נסיבותיו של העניין, תוך יישום אחיד וענייני של מבחנים אלה.

(ד) כל שיקוליה של הוועדה יהיו ענייניים, תוך הפעלת אמות מידה מקצועיות, ככל שידרש לפי נסיבות העניין; הוועדה תנמק את החלטותיה.

(ה) חלוקת הסכום המיועד לתמיכות בתקציב השנתי של המשרד תיעשה לפי תחומי הפעילות, הכול בכפוף לאמור במבחנים אלה ולחוק התקציב השנתי לשנת הכספים השוטפת, כפי שיפורט להלן.

2. הגדרות

במבחנים אלה –

"אזורי הדרכה" – חלוקת הארץ לאזורים והגדרתם היא ל-10 אזורים, לפי החלוקה המקובלת במינהלת הטיולים במשרד, בשינויים האלה כך שבמקום האזורים האלה: אזור שפלת

¹ מבחן התמיכה פורסם ב"פ 7343, י"ב באלול התשע"ו (15.9.2016), עמ' 10001; תיקון למבחן פורסם ב"פ 88612, ג' בטבת התש"ף (31.12.2019), עמ' 2649; תיקון למבחן פורסם ב"פ 9311, ז' בטבת התשפ"א (22.12.2020), עמ' 2367; תיקון עקיף למבחן פורסם ב"פ 9529, כ"ט בניסן התשפ"א (11.4.2021), עמ' 4810; תיקון למבחן פורסם ב"פ 10173, ל' בשבט התשפ"ב (1.2.2022), עמ' 3260.

² ס"ח התשמ"ה, עמ' 60; התשנ"ב, עמ' 34.

³ י"פ התשנ"ב, עמ' 2569; התשנ"ד, עמ' 4716; התשנ"ז, עמ' 1710; התש"ס, עמ' 3264; התשס"א, עמ' 402 ועמ' 1628; התשס"ב, עמ' 761; התשס"ג, עמ' 1358; התשס"ד, עמ' 107, עמ' 298 ועמ' 2030; התשס"ה, עמ' 330 ועמ' 1140; התשע"ג, עמ' 3172.

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

יהודה הרי יהודה והשומרון, ואזור מדבר יהודה ים המלח ובקעת הירדן, יבואו שלושת האזורים שלהלן:

- (1) אזור שפלת יהודה והרי יהודה;
- (2) אזור מדבר יהודה וים המלח;
- (3) אזור השומרון ובקעת הירדן;

"אכסניה" – מיתקן אירוח המיועד לפעילות המדרשה בלבד, הכולל לכל הפחות 100 מיטות ב- 20 יחידות אירוח. מיתקן האירוח יכול שטחים ציבוריים נדרשים לפי גודלו (כיתות או אולם כינוס, מטבח, חדר אוכל ושירותים ציבוריים) (להלן – **שטחי ציבור**). על מיתקן האירוח להיות חלק מהקמפוס שבו נמצא מרכז ההדרכה של המדרשה ולשמש את מוסד הציבור לצורך קיום פעילות המדרשה לפי מבחני תמיכה אלה;

"יום תלמיד" – פעילות חינוכית הניתנת למשתתף אחד במהלך יום אחד ומתקיימת בה כל הדרישות המפורטות להלן:

(1) היא כוללת פעילות אחת או יותר מהמפורטות להלן: הרצאה; סדנה; דיון; סיור; טיול וכיוצא באלה; לעניין זה, פעילות יומיומית שגרתית כמו תפילה, סעודת שבת וכיוצא באלה לא תיחשב כפעילות חינוכית אף אם כלולים בתוכם מרכיב מוזיקלי, דבר תורה, שיעור קצר וכיוצא באלה;

(2) הצגה או סרט בתחום הפעילות הנתמכת יוכלו להיחשב כחלק מיום תלמיד בתנאי שהזמן שיוקדש להם לא יעלה על שתי שעות אקדמיות ובתנאי שייוספו להן שתי יחידות פעילות, כל אחת בת שעה אקדמית לפחות, הקשורות לנושא ההצגה או הסרט;

(3) פעילות בתחום הטיולים, לא תתקיים מחוץ לאזורי ההדרכה של המדרשה;

(4) היא מודרכת באמצעות מדריך מטעם המדרשה, המלווה את הקבוצה מתחילתה של הפעילות ועד סופה;

(5) הפעילות מתוכננת, מנוהלת ומודרכת בידי מוסד הציבור עצמו; עם זאת, מוסד הציבור יכול להסתייע בגורם אחר שנותן שירותים נלווים לצורך ביצוע הפעילות הנתמכת, אם השירותים הנצרכים הם בעלי אופי טכני ובכלל זה הגברה והסעות, בדגש על כך שאלה אינם מהווים החלפה למעשה של מוסד הציבור בביצוע הפעילות הנתמכת; במקרה שבו הפעילות מודרכת בידי מוסד הציבור, אך מתוכננת או מנוהלת על ידי גורם אחר, תיחשב הפעילות כחצי יום תלמיד;

(6) בפעילות שמדרשה מתכננת ומנהלת את הפעילות, ולצורך ההדרכה בפועל, נעזרה גם במדריכים ממדרשה אחרת, ייחשבו ימי התלמיד בפעילות, לזכות המדרשה שתכננה וניהלה את הפעילות;

(7) לעניין פעילות בתחום הטיולים – הפעילות נמשכת 8 שעות אקדמיות לפחות; פעילות הנמשכת בין 4 ל-8 שעות אקדמיות תיחשב כמחצית יום תלמיד; יובהר כי פעילות

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

- הנמשכת פחות מ-4 שעות אקדמיות, לא תיחשב לפעילות יום תלמיד;
- (8) לעניין פעילות בתחום העיוני שאינה כוללת כל מרכיב של סיור – הפעילות נמשכת 6 שעות אקדמיות לפחות; פעילות הנמשכת בין 3 ל-6 שעות אקדמיות תיחשב כמחצית יום תלמיד; יובהר כי פעילות הנמשכת פחות מ-3 שעות אקדמיות, לא תיחשב לפעילות יום תלמיד;
- (9) היא איננה פעילות המועברת מטעם מוסד הציבור לאותם משתתפים כפעילות קבועה; פעילות קבועה לעניין פסקה זו תיחשב פעילות הכוללת למעלה מ-5 מפגשים בשנת הערכה; למען הסר ספק, יובהר כי גם 5 המפגשים הראשונים בפעילות כזו לא יבואו בהגדרת ימי התלמיד; פעילות קבועה לעניין פסקה זו תיחשב כזו גם אם חלק מהמשתתפים קבועים וחלקם מזדמנים;
- (10) היא איננה פעילות הנמשכת יותר מ-5 ימים ברציפות; לעניין זה, פעילות בת למעלה מ-5 ימים במהלך שני שבועות רצופים תיחשב כרצופה גם אם היא אינה מתקיימת ביום שישי ובשבת; למען הסר ספק, יובהר כי בפעילות כזו גם 5 הימים הראשונים לא יבואו בהגדרת ימי התלמיד;
- (11) היא ניתנת לקבוצה של 20 משתתפים לפחות, ואם כל המשתתפים בעלי מוגבלויות – לקבוצה של 10 משתתפים לפחות;
- (12) אם בפעילות משתתפים יותר מ-50 משתתפים המודרכים בידי מדריך אחד, תיחשב הפעילות כ-50 ימי תלמיד לכל היותר;
- (13) היא איננה פעילות המועברת לגופים אשר הוכח, להנחת דעת ועדת התמיכות, כי הם קשורים למוסד הציבור באופן פורמלי, ארגוני או מעשי;
- (14) היא איננה הכשרה או השתלמות של מדריכי המדרשות עצמם, לרבות מתנדבים בשירות לאומי, משרתי שנת שירות או מורות חיילות;
- (15) היא איננה השתלמות לצורך תעודת מדריך או חידוש תעודת מדריך מטעם משרד החינוך;
- (16) הפעילות מתקיימת בתחומי מדינת ישראל או האזור, כהגדרתו בתוספת לחוק לתיקון ולהארכת תוקפן של תקנות שעת חירום (יהודה והשומרון - שיפוט בעבירות ועזרה משפטית), התשס"ז-2007⁴;
- "יחידת אירוח"** – חדר או מתחם המיועד ללינת אורחים, הכולל 8 מיטות לכל היותר ובו תא שירותים אחד לכל הפחות, כיור ומקלחת.
- "מדריך מטעם המדרשה"** – מדריך שהשתתף במסגרת המדרשה, בהשתלמות ולמידה לפי הנחיות שמסר למדרשה המפקח המקצועי באגף. נוסף על כך, לנוחיות הציבור, האגף

⁴ ס"ח התשס"ז, עמ' 364.

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

יפרסם את ההנחיות באתר האינטרנט של האגף;

"**מרכז הדרכה**" – מתחם (להלן – **קמפוס**) שבו מערכת מבנים, המיועדים לפעילות המדרשה בלבד, הנמצאים בסמיכות זה לזה ומהווים מכלול אחד, הכולל לכל הפחות –

(1) משרדים בגודל של 24 מ"ר לפחות;

(2) ספרייה וחדר עבודת צוות בגודל שלא יפחת מ –

(א) אם הצוות מונה עד 5 מדריכים – 30 מ"ר;

(ב) אם הצוות מונה למעלה מ-5 מדריכים – 45 מ"ר;

(3) ספרייה שיש בה 700 ספרים לפחות, בתחומי יהדות וארץ ישראל, בהתאמה לתחום עיסוקה של המדרשה, ומתוכם לכל הפחות 100 ספרים שיצאו לאור ב-10 השנים האחרונות;

(4) שתי כיתות או אולם לפעילות, בשטח כולל של 80 מ"ר לפחות;

(5) שני תאי שירותים;

"**שעה אקדמית**" – יחידת זמן רצופה בת 45 דקות;

"**שנת הערכה**" – תקופה המתחילה ביום 1 בספטמבר של שנת התקציב שקדמה לשנה שבעדה מתבקשת התמיכה ומסתיימת ביום 31 באוגוסט שאחריו.

3. מטרת התמיכה

מטרת מבחנים אלה היא תמיכה במוסדות ציבור המפעילים מדרשות העוסקות בהעמקת הזהות והחינוך היהודי, בחיזוק ההיכרות עם מורשת ישראל ובהעמקה של הקשר היהודי לארץ ישראל ובחיזוקו, בקרב משתתפי הפעילות (להלן – **מדרשות**). לפי מבחנים אלה מוסדות ציבור המספקים שירותי הכשרה, הנחיה, השתלמות ופרסום למדרשות ייתמכו גם כן.

4. הפעילות הנתמכת

התמיכה תינתן בעד הפעילויות המפורטות להלן:

(1) הדרכת המשתתפים בפעילות עיונית או בסדורים וטיולים לימודיים בנושאים הנזכרים בסעיף 3, לרבות שירותים נלווים לפעילויות אלה (כגון: שירותי הסעות, שירותי לינה וכיוצא בזה);

(2) יצירה ופיתוח של תוכני ההדרכה;

(3) פרסום חומרי ידע בתחומים הכלולים במטרות הפעילות הנזכרת בסעיף 3.

5. אוכלוסיית היעד בפעילות הנתמכת

כלל אזרחי המדינה ותושביה, מגיל 6 ומעלה, המעוניינים להעמיק את ידיעותיהם בנושאים הנתמכים.

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

פרק ב': תנאי סף לתמיכה

6. (תיקון: י"פ 8612, עמ' 2648).

לתמיכה לפי מבחנים אלה זכאי רק מוסד ציבור שמתקיימים בו כל תנאי הסף המפורטים להלן:

(1) אחת ממטרותיו העיקריות הרשומות לפי סעיף 2 לחוק העמותות, התשי"ם-1980⁵, היא העמקת הזהות והחינוך היהודי והעמקה וחיזוק של הקשר היהודי לארץ ישראל;

(2) מוסד הציבור אינו מפעיל ארגון נוער או תנועת נוער;

(3) מוסד הציבור אינו מקיים פעילות חינוכית אחרת, שבה מתקיימת פעילות לימודית קבועה וסדורה, באופן פורמלי או שאינו פורמלי (להלן – **פעילות חינוכית אחרת**). בכלל פעילות חינוכית אחרת כלולות מערכות לימוד שונות ובכללן גן ילדים, בית ספר, כולל, ישיבה קטנה, ישיבה גבוהה, ישיבה חילונית, אולפנה, בית ספר תיכון, מכללה, מדרשה לבנות, אוניברסיטה, מוסד להכשרת מורים, מכינה קדם-צבאית, וכיוצא באלה.

(א) על אף האמור בפסקה (3), יוכל מוסד ציבור המקיים פעילות חינוכית אחרת לקבל תמיכה בעד פעילות מדרשה אם מתקיימים התנאים האלה:

(א) במסגרת בקשת התמיכה בעד פעילות המדרשה נכללת פעילות בתחום הטיולים בלבד;

(ב) הפעילות החינוכית האחרת ופעילות המדרשה ינוהלו כל אחת כמשק כספים סגור; הפעילות הכספית תנוהל ברישומי הנהלת חשבונות בכרטסות נפרדות, והדבר יבוא לידי ביטוי גם בדוח הכספי המבוקר;

(ג) פעילות המדרשה מתקיימת אך ורק במיתקנים שונים ובמתחם שונה ונפרד, לפי העניין, מאלה שבהם מתקיימת הפעילות החינוכית האחרת;

(ד) ממלאי תפקידים חינוכיים או תפקידי הדרכה במדרשה, המובאים בחשבון לעניין התמיכה, אינם ממלאים תפקיד חינוכי באחת או יותר מהמסגרות החינוכיות האחרות;

(4) לעניין פסקה (3) הפעילויות המנויות להלן לא ייחשבו פעילות חינוכית אחרת:

(א) מדרשה המקיימת פעילות לימודית הכוללת יום קבוע וסדור אחד בשבוע לכל היותר, במסגרת בלתי פורמלית, שאין בסיומה מתן תעודה כלשהי (לעניין זה, הכרה בגמול השתלמות לא תיחשב תעודה);

(ב) מדרשה המקיימת קורס הכשרה למדריכים במדרשה, אף שיש בסיים הקורס מתן תעודה פורמלית;

(5) מוסד הציבור אינו מקבל תמיכה ממקור ממשלתי אחר, בשל אותה פעילות שבעדה הוא מבקש תמיכה;

⁵ ס"ח התשי"ם, עמ' 210.

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

(6) מוסד הציבור אינו נתמך על פי המבחנים לחלוקת כספי תמיכות של משרד החינוך במוסדות ציבור (מפעלי תרבות יהודית)⁶ בעד סוגי הפעילות האלה: סמינרים, ימי עיון וסיורים לימודיים;

(7) אם מוסד הציבור נתמך על פי מבחנים לחלוקת כספי תמיכה של משרד החינוך במוסדות ציבור (מוסדות ציבור להעמקת החינוך היהודי)⁷ (להלן – **מרכזי זהות**) – הוא עומד בתנאים האלה:

(א) מוסד הציבור התחייב בהצהרה חתומה בידי מורשי החתימה שלו, כי המוסד יקפיד באופן מלא על ההפרדה בין פעילות המדרשה לבין פעילות מרכז הזהות, כפי שיפורט להלן, וכי ידוע לו שהפרת תנאים אלה עלולה להוביל לפסילת בקשת התמיכה; ההפרדה תתקיים בהיבטים האלה:

(1) תתקיים הפרדה בניהול החשבונות והספרים של מוסד הציבור בשל שני תחומי הפעילות;

(2) תתקיים הפרדה בצוות ההדרכה (כולל המנחים והרכזים), בזהות העובדים והמתנדבים, במבנה שבו מתקיימת הפעילות, במבנה המיועד לפעילויות ההכנה והלימוד למדריכים, בציווד המשמש לפעילות, וכן בפרסומים ובמסמכים של המדרשה ושל מרכז הזהות; אם יימצא שלא בוצעה הפרדה מלאה כנדרש, תינתן לגוף הזדמנות לתיקון הליקוי בתוך זמן סביר לפי החלטת ועדת התמיכות;

(ב) הוא לא הגיש בקשה לתמיכה לפי מבחנים אלה בעד פעילות המתקיימת בבתי ספר ממלכתיים, למעט סוג פעילות שבעדה הוא אינו זכאי לתמיכה לפי מבחני התמיכה במרכזי זהות;

(8) מוסד הציבור מפעיל מרכז הדרכה, העומד לרשות המדרשה של מוסד הציבור באופן קבוע ובלעדי ואינו משמש גוף אחר, או פעילות אחרת של מוסד הציבור עצמו; למען הוכחת עמידה בתנאי סף זה, ימסור מוסד הציבור למשרד אישור בדבר הזכויות בנכס, הסכם שכירות לגבי הנכס, או כל אישור אחר לכך שהנכס עומד לשימוש המדרשה כדין;

(9) כוח האדם בהדרכה עבר הכשרה ראשונית, למידה והשתלמויות, במסגרת קורס שתכנית הלמידה בו אושרה על ידי המפקח המקצועי של האגף;

(10) נוסף על האמור בפסקה (9), במוסד הציבור המקיים פעילות מדרשה בתחום הדרכת הטיולים, כוח האדם בהדרכה הוא בעל תעודה תקפה של מדריך טיולים במערכת החינוך (להלן – **תו תקן**), מטעם המשרד; התעודה תכלול הסמכה להדרכה באזור ההדרכה שבו פועל המדריך; בפעילות המועברת למבוגרים מעל גיל תיכון יכול להדריך גם בעל רישיון מורה דרך, שאינו בעל תו-תקן;

⁶ י"פ התשס"ג, עמ' 576; התשס"ו, עמ' 2; התש"ע, עמ' 978; התשע"ב, עמ' 2557.
⁷ י"פ התשס"ח, עמ' 160; התשס"ט, עמ' 1515; התשע"א, עמ' 1566.

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

(11) לעניין הכשרות, למידה והשתלמויות, ולעניין דרכי עבודה של צוות המדרשה, מוסד הציבור פועל באופן המתיישב עם הנחיות שמסר לו המפקח המקצועי באגף. נוסף על כך, לנוחיות הציבור, האגף יפרסם את ההנחיות האמורות באתר האינטרנט של האגף;

(12) מוסד הציבור מעסיק רכז הדרכה העובד בהיקף של משרה מלאה, קרי 40 שעות בשבוע לפחות, במהלך חמישה ימים בשבוע לפחות, לפי תחום הפעילות המתקיימת במדרשה, כלהלן:

(א) מוסד הציבור המקיים פעילות מדרשה בתחום העיוני, מעסיק רכז הדרכה המקיים את כל הדרישות באחת משתי האפשרויות המפורטות להלן:

(1) מתקיימים בו שני תנאים אלה:

(א) הוא למד שנה לפחות, בהיקף של 16 שעות שבועיות לפחות, במוסד עליתכוני המקיים לימודים תורניים, או במוסד אקדמי בתחום לימודי היהדות;

(ב) הוא בעל ניסיון של שנתיים לפחות באחד מאלה:

(1) הוראה בתחומי היהדות, בהיקף שליש משרה לפחות;

(2) הדרכה בתחומי היהדות בהיקף כולל של 40 ימי הדרכה מצטברים לפחות;

(2) הוא בעל ניסיון של 4 שנים לפחות באחד מאלה:

(א) בהוראה בתחומי היהדות, בהיקף שליש משרה לפחות;

(ב) בהדרכה בתחומי היהדות, בהיקף כולל של 80 ימי הדרכה מצטברים לפחות;

(ב) מוסד ציבור המפעיל מדרשה בתחום הטיולים, מעסיק רכז הדרכה העומד בכל הדרישות האלה:

(1) בעל תותקן בתוקף, המוסמך להדריך בחמישה אזורי הדרכה לפחות, ובכללם כל אזורי ההדרכה שבהם מדריכה המדרשה;

(2) בעל ניסיון של 3 שנים לפחות, בהדרכת טיולים בהיקף מצטבר של 180 ימים לפחות;

(3) בעל ניסיון של שנה לפחות ו־20 ימי הדרכה בכל אחד מאזורי ההדרכה שבהם מדריכה המדרשה;

(ג) מוסד ציבור המפעיל מדרשה העוסקת גם בפעילות עיונית וגם בהדרכת טיולים מעסיק שני רכזי הדרכה, כאמור בפסקאות משנה (א) ו־(ב), אחד לכל אחד מהתחומים;

(13) במוסד הציבור שהמדרשה בו עוסקת בפעילות בתחום הטיולים, מנהל המדרשה ורכז ההדרכה חתמו על הצהרה בכתב כי הם מכירים ומיישמים את הנחיות המשרד על פי חוזרי מנכ"ל לעניין טיולים, ובכלל זה לעניין נוהלי הבטיחות והביטחון בטיולים, והנחיותיה של מנהלת הטיולים וחדר המצב במשרד, ומתחייבים לנהוג בהתאם להם בפעילויותיהם במסגרת מבחנים אלה;

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

(14)

- (א) מוסד ציבור המפעיל מדרשה בתחום הטיולים, מתכנן, מנהל ומדריך טיולים, בארבעה אזורי הדרכה בארץ לכל היותר;
- (ב) ארבעת אזורי ההדרכה יהיו ברצף גאוגרפי ואחד מהם יהיה האזור שבו ממוקמת המדרשה;
- (ג) המדרשה העבירה למפקח המקצועי באגף הודעה, ובה הגדירה את ארבעת אזורי ההדרכה שבהם היא פועלת; מנהל המדרשה ורכז ההדרכה יחתמו על הודעה כאמור;
- (ד) ההגבלה בסעיף קטן (א) לא תחול על פעילות למבוגרים מעל גיל תיכון, הכוללת סדרה בת 6 מפגשים ומעלה המודרכת בידי מדריך בוגר, שאפשר שתתקיים בכל חלקי הארץ;
- (15) מוסד הציבור מקיים במסגרת המדרשה, פעילויות לקבוצות, בהיקף שלא יפחת מ־10,000 ימי תלמיד בשנת ההערכה;
- (16) מוסד הציבור מקיים את הפעילות הנתמכת באופן סדיר ופרוש על פני כל שנת ההערכה, כמפורט להלן:
- (1) על הפעילות הנתמכת המדווחת כימי תלמיד להתקיים במהלך 100 ימים לפחות בשנת ההערכה;
- (2) בשלושה מתוך ארבעת הרבעונים של שנת ההערכה יתקיימו 1,500 ימי תלמיד, לפחות, לרבעון;
- (17) מוסד הציבור מנהל את פעילות המדרשה ממרכז גאוגרפי אחד, שהוא מרכז ההדרכה, וכל הצוות הקבוע פועל ממנו;
- (18) מוסד הציבור הוא בעל ניסיון מוכח של שנתיים לפחות בקיום הפעילות הנתמכת בהיקף שלא יפחת מ־8,000 ימי תלמיד בשנת שקדמה לשנה שבה מוגשת התמיכה, ובהיקף שלא יפחת מ־5,000 ימי תלמיד בשנה שלפני הקודמת, ובלבד שהפעילות התקיימה במהלך השנה באופן סדיר. בכלל זה, בשנתיים שקדמו לבקשת התמיכה מוסד הציבור הפעיל מרכז הדרכה, העסיק רכז הדרכה בהיקף משרה שלא יפחת מ־20 שעות שבועיות, וכן מדריכים, ואם הפעיל מדרשה בתחום הטיולים – רכז הדרכה והמדריכים היו בעלי התעודות האמורות בסעיפים קטנים (10) ו־(12).

פרק ג': אופן חישוב התמיכה

7. (בוטל).

8. תקציב הפעילות השוטפת יחולק לשני חלקים והם יחולקו בשני שלבים: 30% יחולקו בעד מאפייני פעילות מיוחדים ופעולות מיוחדות שיתקיימו בשנת ההערכה (להלן – **תמיכה במאפיינים מיוחדים**), כמפורט בפסקה (1) להלן, ו־70% יחולקו בעד הפעילות השוטפת לפי מספר ימי תלמיד בשנת ההערכה (להלן – תקציב ימי תלמיד), כמפורט בפסקה (2) להלן:

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת-לב : במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

(1) בשלב הראשון, תחושב התמיכה במאפיינים מיוחדים לפי ניקוד המשקף את מאפייני הפעילות ואת הפעולות המיוחדות שבוצעו בשנת הערכה, כמפורט בטבלה שלהלן; בפעילויות על פי סעיפים 1, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ו-13 בטבלה שלהלן, יש לעדכן את המפקח המקצועי באגף מראש ובכתב, בדבר פרטי הפעילות; לגבי פעילות המצוינת בסעיף 12 בטבלה, "יזומה ייחודית מתמשכת" – יש להעביר מראש למפקח המקצועי באגף גם הערכה בדבר מספר שעות הפעילות של המדריכים ביזומה; המפקח המקצועי יוכל לקבוע כי ליוזמה מסוימת יאושר מספר שעות נמוך מזה שאותו העבירה המדרשה בהערכתה.

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

סעיף	הנושא	תנאי התמיכה	ניקוד	מרב	תקרת סכום כספי
(1)	העסקת מדריך בוגר בשכר	העסקה בשכר של מדריך אחד, שאינו המנהל או רכז ההדרכה, בהיקף של משרה מלאה, קרי 5 ימים בשבוע, במשך 6 חודשים לפחות בשנת ההערכה; המדריך מועסק בתפקידי הדרכה, מחקר ופיתוח חינוכי ולא בתפקידי מינהל, אף לא בתפקיד מינהל חינוכי ובכלל זה כתיבת תכניות לבתי ספר, עוזר לרכז ההדרכה, אחראית שירות לאומי, תיאום מדריכים; מדריך העוסק בהדרכת טיולים יהיה בעל תותקן. על המדריך להיות פנוי מהדרכה יום אחד בשבוע לפחות וביום זה הוא נמצא במדרשה או עם צוות המדרשה בלמידה והשתלמויות	15 נקודות בעד העסקת מדריך בין חצי שנה ל-10 חודשים; 30 נקודות בעד העסקת מדריך במשך 11 חודשים	עד 30 נקודות	עד 30,000 שקלים חדשים למדריך המועסק 11 חודשים ועד 15,000 שקלים חדשים למדריך המועסק 6 – 10 חודשים
(2)	השתלמות נושאית לצוות המדרשה עם מרצה בכיר	השתלמות לצוות המדרשה שתימשך 8 שעות אקדמיות לפחות; ההדרכה בהשתלמות ניתנת בידי מרצה בעל תואר שני לפחות, או בעל ניסיון של 10 שנים לפחות כמומחה בתחומו; מעביר ההשתלמות אינו חלק מצוות המדרשה; ההשתלמות אינה פתוחה למי שאינם נמנים עם צוות המדרשה כמתנדבים או משרתי חובה, או מועסקים בהיקף של 3 ימי עבודה קבועים לפחות; ההשתלמות אינה מיועדת לתעודה כלשהי; לא תוכר יותר מהשתלמות אחת בחודש; יוכרו עד 5 השתלמויות בשנה	נקודה בעד כל השתלמות	עד 5 נקודות	עד 1,500 שקלים חדשים ליום השתלמות
(3)	השתתפות בהשתלמות מקצועית מטעם האגף, למנהלים, רכזי הדרכה ומדריכים	השתתפות תהיה מלאה מתחילת ההשתלמות ועד סופה; השתתפות מדריכים בהשתלמויות, מתייחסת למתנדבי שירות לאומי או שירות חובה, או למדריך המועסק בהיקף של 3 ימים בשבוע לפחות	0.5 נקודה בעד השתתפות מנהל, רכז או מדריך, ביום השתלמות	עד 30 נקודות	עד 650 שקלים חדשים למשתתף ביום השתלמות

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

סעיף	הנושא	תנאי התמיכה	ניקוד	מרב	תקרת סכום כספי
(4)	רכישת ספרים חדשים ומנוי על כתבי עת	לא תוכר רכישה של יותר מ־15 ספרים (0.5 נקודה) בחודש; תוכר רכישה של עד 60 ספרים בשנה; יוכר מנוי של עד 4 כתבי עת בשנה	0.5 נקודה בעד רכישת 15 ספרים; נקודה אחת בעד מנוי ל־4 כתבי עת	עד 3 נקודות	עד 1,200 שקלים חדשים לנקודה
(5)	צורך בליווי ביטחוני	מדרשה שלפי דרישות והנחיות הלשכה לתיאום טיולים במשרד, מחויבת בדרישות ביטחוניות מוגברות בחלק גדול ומשמעותי מפעילותה	20 נקודות	20 נקודות	עד 25,000 שקלים חדשים
(6)	פרסום חוברת או ספר	החוברת או הספר, בני 80 עמודים לפחות, העוסקים בנושא הקשור לתחומי העיסוק של המדרשה, או לאזור הגאוגרפי שבו היא פועלת; החוברת או הספר הופקו על ידי המדרשה, כשמדריך אחד לפחות ממדריכי המדרשה יהיה אחראי על כתיבתם או עריכתם, והם יודפסו ב־500 עותקים לפחות. עותקי החוברת או הספר לא יוזמנו במרוכז על ידי גורם חיצוני; הדפסה חוזרת של מהדורה קודמת לא תיחשב להפקה כאמור; לא תינתן תמיכה ליותר מספר אחד או חוברת אחת בשנה	10 נקודות בעד חוברת או ספר	עד 10 נקודות	עד 12,000 שקלים חדשים לחוברת או ספר
(7)	הפעלת אתר אינטרנט בעל תכנים רלוונטיים	העלאת מאמרים לרבות דף תיאור מסלול, לאתר אינטרנט של המדרשה; מאמר יכלול 700 מילים לפחות, דף תיאור מסלול יכלול 500 מילים לפחות; תינתן תמיכה בעד 25 מאמרים בשנה לכל היותר	0.2 נקודה בעד כל מאמר חדש המועלה לאתר	עד 5 נקודות	עד 200 שקלים חדשים למאמר המועלה לאתר

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

סעיף	הנושא	תנאי התמיכה	ניקוד	מרב	תקרת סכום כספי
(8)	כנסים	כנס המפורסם ומיועד לציבור הרחב בנושא הקשור לתחום עיסוקה של המדרשה או לאזורה הגאוגרפי, בהשתתפות 80 איש לפחות, במשך 6 שעות אקדמיות לפחות, שאינן כוללות סיור; הכנס יתוכנן, ינוהל ויבוצע בידי המדרשה, והוא אינו חלק מסדרה. במקרה ונערכים 2 כנסים בשנה, נושאייהם או המרצים המשתתפים בהם, יהיו שונים; תמיכה תינתן בעד 2 כנסים בשנה לכל היותר	8 נקודות בעד כנס	עד 16 נקודות	עד 8,000 שקלים חדשים לכנס
(9)	ערבי עיון	ערב עיון המפורסם ומיועד לציבור הרחב, בנושא הקשור לתחום עיסוקה של המדרשה או לאזורה הגאוגרפי, בהשתתפות 40 איש לפחות, במשך 3 שעות אקדמיות לפחות, שאינן כוללות סיור; ערב העיון יתוכנן, ינוהל ויבוצע בידי המדרשה, והוא אינו חלק מסדרה. במקרה שנערכים כמה ערבי עיון בשנה, נושאייהם או המרצים בהם יהיו שונים; תמיכה תינתן בעד 4 ערבים בשנה לכל היותר	3 נקודות ל בעד ערב עיון	עד 12 נקודות	עד 3,000 שקלים חדשים לערב עיון
(10)	סדרות פעילות	סדרה בת 6 עד 12 מפגשים בני יום עד שלושה ימים, המתפרסמת ומיועדת לציבור הרחב, שאינה מתקיימת במסגרת לימודית; יום פעילות בסדרה יהיה בן 8 שעות אקדמיות לפחות ויכלול לכל הפחות 20 משתתפים קבועים שנרשמו לסדרה כולה; במפגש השתתף לכל הפחות אחד ממדריכי המדרשה המשרת בהתנדבות בשירות לאומי או בשירות חובה; תינתן תמיכה בעד 2 סדרות בשנה לכל היותר	נקודה בעד כל מפגש בסדרה	עד 24 נקודות	לפי כמות המפגשים בסדרה; עד 800 שקלים חדשים למפגש בסדרה

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

סעיף	הנושא	תנאי התמיכה	ניקוד	מרב	ניקוד	תקרת סכום כספי
(11)	מפגשי הכנה לקראת פעילות	מפגש הכנה בבית הספר עם תלמידים או עם מורים לקראת פעילות מתוכננת אשר כוללת לינה; משך המפגש שעה אקדמית לפחות; תינתן תמיכה בעד 200 מפגשים בשנה לכל היותר	0.1 נקודה בעד כל שעת מפגש	עד 20 נקודות	עד 150 שקלים חדשים למפגש	
(12)	יוזמות ייחודיות מתמשכות	יוזמות ייחודיות המתמשכות ומתפרסות על פני 8 מפגשים לפחות במהלך השנה בתחום פעילות המדרשה, ובכלל זה הכשרת והפעלת מדריכים מתוך קבוצת התלמידים, פריצת שביל חדש, מועדון ערב לנוער בסיכון; תינתן תמיכה בעד 2 יוזמות בשנה לכל היותר	0.1 נקודה בעד כל שעה אקדמית של הדרכה, אך לא יותר מ-0.6 למדריך, בעד מפגש; עד 18 נקודות ליוזמה	עד 36 נקודות	עד 150 שקלים חדשים ל-0.1 נקודה; עד 18,000 שקלים חדשים ליוזמה	
(13)	שותפות בפעילות מרכזית משותפת למדרשות	פעילות מרכזית המשותפת ל-10 מדרשות לפחות, המיועדת לעבודה עם קהל; לעניין זה לא תוכר פעילות המיועדת לצוותי המדרשות עצמם	0.1 נקודה בעד כל שעה אקדמית של הדרכה, אך לא יותר מ-0.6 נקודה למדריך בעד מפגש	עד 18 נקודות	עד 150 שקלים חדשים לכל 0.1 נקודה	
	סך הכול אפשרי למדרשה			עד 229 נקודות		

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

(2) בשלב השני יחולקו 70% מתקציב הפעילות השוטפת, לפי מספר ימי התלמיד שבוצעו בשנת ההערכה השוטפת, לפי הכללים האלה:

(א) בעד יום תלמיד תינתן נקודה אחת;

(ב) בעד יום תלמיד בפעילות הכוללת לינה יינתנו 1.33 נקודות; לעניין זה פעילות הכוללת לינה תיחשב פעילות הנמשכת יומיים או יותר וכוללת לינה, כשהפעילות והלינה מתקיימות שלא במקום הפעילות הרגיל של אותה קבוצת משתתפים; ככלל, מקום הפעילות הרגיל ייחשב בית ספר, ישיבה, מחנה צבא וכיוצא באלה;

(ג) לאחר סיכום הניקוד הכולל לכל מדרשה בעד ימי התלמיד כמפורט, לגבי מדרשה שצברה למעלה מ-40,000 נקודות ייקבע הניקוד על פי החישוב הזה:

(1) נקודות שנצברו בהיקף שבין 40,000 ל-60,000 יחושבו לצורך התמיכה בשיעור 75%;

(2) נקודות שנצברו בהיקף שבין 60,000 ל-80,000, יחושבו לצורך התמיכה בשיעור 50%;

(3) נקודות שנצברו בהיקף שבין 80,000 ל-100,000, יחושבו לצורך התמיכה בשיעור 25%;

(4) נקודות שנצברו בהיקף של מעל 100,000, יחושבו לצורך התמיכה בשיעור של 20%;

(ד) תקציב ימי התלמיד יחולק בין המדרשות באופן יחסי לפי הניקוד שצברו בסעיף קטן זה.

9. מוסד הציבור המציא לאגף תכנית עבודה שנתית של המדרשה, המתייחסת לשנת ההערכה השוטפת, הכוללת את מספר המשתתפים המשוער ואת תכנית הפעולות לפי מאפיינים מיוחדים.

10. לא תוכר לצורך תמיכה, הגדלת פעילותו של מוסד הציבור לפי ימי תלמיד, משנה לשנה, מעבר למפורט להלן: ב-5 השנים הראשונות שבהן הוא מקיים פעילות כמדרשה, אף אם לא נתמך על פעילותו זו, יוכל להגדיל את היקף פעילותו עד 25% מן הפעולות שביצע בשנה הקודמת; לאחר 5 שנים של פעילות כמדרשה, יוכל להגדיל את פעילותו עד 15% מן הפעולות שביצע בשנה הקודמת.

11. יובהר כי בפעולות הנתמכות במסגרת התמיכה במאפיינים מיוחדים, לא יחושבו ימי תלמיד, אף אם הם מתאימים להגדרת יום תלמיד.

12. במקרה שבו בשלב הראשון, לאחר חלוקת התמיכה במאפיינים מיוחדים, נותרה יתרה מהסכום שיועד לכך, תועבר יתרה זו ותיווסף לתקציב המחולק לפי ימי תלמיד.

13. התמיכה במוסד הציבור בעד תקציב הפעילות השוטפת, לא תעלה על 90% מן ההוצאות המוכחות בפועל לפעילות זו.

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

פרק ד': נהלים, דיווחים ותקינות הדיווחים

מינוי מנהל ורכז הדרכה

14. מוסד הציבור ידווח לאגף בכתב על זהות בעלי התפקידים במדרשה ובכלל זה מנהל למדרשה ורכז ההדרכה, לרבות שינויים שייערכו במהלך השנה. על הודעה זו יהיו חתומים מורשי החתימה של מוסד הציבור.

15. המפקח המקצועי מטעם האגף יוכל לבדוק את עמידתם של כל בעלי התפקידים במדרשה בדרישות מבחן התמיכה; רכז הדרכה חדש שימונה ייפגש עובר לתחילת תפקידו במדרשה עם המפקח המקצועי מטעם האגף.

דיווח על הפעילות

16. מוסד הציבור ידווח על הפעילות השוטפת שביצע בכל חודש, לפי הנחיות שמסר לו המפקח המקצועי באגף. נוסף על כך, לנוחיות הציבור, האגף יפרסם את ההנחיות באתר האינטרנט של האגף.

17. אם מוסד הציבור לא הגיש דיווחים על הפעילות כאמור בסעיף 16 ולפי לוח הזמנים הנדרש, לא יילקחו בחשבון ימי התלמיד או הפעילויות לפי מאפיינים מיוחדים שלא הועברו לגביהם דיווח כנדרש.

18. על מוסד הציבור להעביר למשרד ככל שידרש, לפי ההנחיות שיימסרו לו על ידי המשרד מזמן לזמן, פרטים נוספים על הפעילות שעליה דיווח; לצורך כך על מוסד הציבור להחזיק ולשמור מידע במשך 4 שנים, על כל הפעילות שעליה הוא מדווח ובכלל זה תכניות הפעילות, הזמנות, הסכמים, חשבונות תשלום, פרטי המשתתפים, פרטי המדריכים ונתוני שכר המדריכים.

פרסומים

19. על כל פרסומי מוסד הציבור הקשורים לפעילות הנתמכת, יופיע כיתוב "בתמיכת האגף לתרבות תורנית במשרד החינוך", או כל נוסח אחר שיפורסם לעניין זה באתר האינטרנט של האגף לתרבות תורנית.

תקינות הדיווחים

20. התברר למשרד כי התגלו ליקויים בדיווח שמסר מוסד הציבור, יפעל המשרד לפי האמור להלן:

(1) מוסד הציבור יידרש לבדוק ולתקן בתוך 15 ימים את דיווחיו לגבי כל הפעילויות מתחילת שנת ההערכה שבה התגלו הליקויים וכן בשנת ההערכה הקודמת ולהגיש דיווח מעודכן ותקין (להלן – **דיווח מעודכן**); למען הסר ספק יובהר, כי במסגרת הדיווח המעודכן, לא יוכל מוסד הציבור להוסיף לדיווח המעודכן, כל תוספת שלא דווחה בדיווח הראשוני;

(2) לאחר קבלת הדיווח המעודכן, יגבה המשרד ממוסד הציבור סכום השווה לכפל התמיכה שניתנה בעד ימי התלמיד שדווחו בדיווח הראשוני באופן לא נכון, או בעד תמיכה במאפיינים מיוחדים, לפי העניין, בכל אחת משתי השנים שנבדקו; הפחתה במספר ימי התלמיד תשפיע גם על בסיס הגידול לשנה הבאה, כאמור בסעיף 10;

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת-לב : במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

(3) לאחר קבלת הדיווח המעודכן, יערוך המשרד בדיקה נוספת המתייחסת לשתי השנים שנבדקו; אם יימצא בבדיקה הנוספת כי מוסד הציבור לא תיקן את כל הליקויים בדיווח ויימצאו דיווחים לא נכונים, או שדווחו דיווחים חדשים שאינם נכונים, ייגבה ממוסד הציבור סכום השווה לפי 4 מן התמיכה שניתנה בעד ימי התלמיד או הפעילות האחרת שדווחה באופן לא נכון; ההפחתה במספר ימי התלמיד תשפיע גם על בסיס הגידול לשנה הבאה, כאמור בסעיף 10;

(4) נוסף על האמור בסעיפים (1) עד (3), במקרה שבו התברר למשרד כי בדיווח המעודכן יש דיווחים לא נכונים, בשיעור העולה על 25% מימי התלמיד שדווחו, רשאית ועדת התמיכות לשלול ממוסד הציבור את התמיכה מתקנה זו באותה שנה שבה התבררו הליקויים, וכן בשנתיים שלאחר מכן; התברר כי הדיווחים הלא נכונים, בדיווח המעודכן, מתייחסים לדגם פעילות מסוים, ושיעור ימי התלמיד הכלולים בדיווחים אלה עולה על 25% מימי התלמיד הכלולים בדיווחים מאותו הדגם, רשאית ועדת התמיכות להפחית ממוסד הציבור את כל התמיכה שניתנה בעד אותו דגם פעילות בתקופה שנבדקה. לעניין זה, רשאית ועדת התמיכות להביא בחשבון את תוצאותיה של בדיקה מדגמית בנוגע למספר הדיווחים בכלל הפעילות, או בדגם הפעילות המסוים, לפי העניין, לפי הכללים שנקבעו בסעיף 20 לנוהל; האמור בפסקה זו יחול, בשינויים המחויבים, גם על דיווחים לא נכונים שמסר מוסד ציבור הנתמך לראשונה בדיווח מעודכן, לצורך עמידה בדרישת הניסיון.

פרק ה': מוסדות ציבור המשמשים ארגון גג למדרשות

21. הגופים הנתמכים

הוראות פרק זה יחולו על מוסד ציבור הפועל למען פיתוחן ושגשוגן של המדרשות המשתייכות אליו והמספק שירותי הכשרה, הנחיה, השתלמות, פרסום, פיתוח וקידום תכניות ותיאום פעילות משותפת, למדרשות נתמכות לפי מבחנים אלה.

22. תנאי סף

- (א) הוא אינו מוסד ציבור הנתמך בעצמו מתקנה תקציבית זו ולפי מבחנים אלה כמדרשה.
- (ב) מוסד הציבור נותן שירותים לשליש לפחות ממוסדות הציבור שנתמכו מתקנה זו, בשנת התקציב שקדמה לשנת הגשת הבקשה, ושביצעו יחד במצטבר, לכל הפחות שליש מימי התלמיד שבוצעו בידי כלל המדרשות בשנת ההערכה שקדמה להגשת הבקשה.
- (ג) עיקר פעילותו של מוסד הציבור היא פעילות למען פיתוחן ושגשוגן של המדרשות ומתן שירותי הכשרה, הנחיה, השתלמות, פרסום, פיתוח וקידום תכניות ותיאום פעילות משותפת למדרשות.
- (ד) בעד כל מדרשה המשתייכת למוסד הציבור והנעזרת בשירותיו, הוא המציא לאגף הודעה על השתייכותה אליו. למען הסר ספק, מדרשה יכולה להודיע על השתייכותה למוסד ציבור אחד בלבד, או על אי-השתייכות למוסד ציבור לפי פרק זה.
- (ה) מוסד הציבור בעל ידע וניסיון מוכח של שנתיים לפחות בהפעלת שירותים בתחום הנושאים

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

שהוגדרו בסעיף 21.

(ו) מוסד הציבור מפעיל מערכת הכשרה, הנחיה והשתלמות לעובדי המדרשות ולמתנדביהן; בפעילות שבה נדרשת פעולה משותפת של כלל המדרשות המשתייכות אליו, או חלק מהן, הוא מפעיל מערכת תיאום וארגון.

(ז) במסגרת ביצוע פעילות שמקיים מוסד הציבור לטובת המדרשות המשתייכות אליו, לצורך עמידה בדרישות לפי מבחנים אלה, הוא מספק את שירותיו לכל מדרשה הנתמכת מתקנה תקציבית זו ולפי מבחנים אלה, המבקשת זאת, גם אם אינה משתייכת אליו.

(ח) במקרה שבו מדרשה שאינה משתייכת למוסד הציבור, מבקשת להשתתף בפעילות, כנזכר בפסקה (ז), הוא רשאי לדרוש ממנה תשלום בשל כך.

(ט) מוסד הציבור המציא לאישור המפקח המקצועי באגף, תכנית עבודה שנתית מפורטת, הנוגעת לכלל הנושאים שבטיפולו לפי סעיף 21.

(י) על כל פרסומי מוסד הציבור הקשורים לפעילות הנתמכת, יופיע הכיתוב "בתמיכת האגף לתרבות תורנית במשרד החינוך", או כל נוסח אחר שיפורסם לעניין זה באתר האינטרנט של האגף לתרבות תורנית.

23. אופן חישוב התמיכה

התמיכה למוסד הציבור תהיה בגובה 10% מהיקף "תקציב הפעילות השוטפת" כאמור בפרק ג', סעיף 17(1), שנקבע לכל מדרשה שהודיעה על השתייכות אליו כאמור. בכל מקרה, התמיכה לא תעלה על שיעור של 90% מעלות תכנית העבודה והצעת התקציב כפי שהוגשו ואושרו מראש על ידי המפקח המקצועי באגף.

פרק ו': (בוטל)

24. (בוטל).

25. (בוטל).

26. (בוטל).

27. (בוטל).

28. (בוטל).

29. (בוטל).

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

פרק ז': שונות

30. ביטול

מבחן התמיכה במדרשות תורניות ציוניות ליהדות וללימודי א"י⁸ (להלן – המבחנים הקודמים) – בטל.

31. תחילה

(א) תחילתם של מבחנים אלה ביום כ' בטבת התשע"ו (1 בינואר 2016), זולת המפורט להלן בסעיף זה.

(ב) תחילתם של סעיפים קטנים 6(6) ו-6(16) למבחנים אלה – ביום ג' בטבת התשע"ז (1 בינואר 2017).

32. הוראות שעה

על אף האמור במבחנים אלה –

(1) בשנת 2016 –

(א) בסעיף 2 –

(1) בהגדרה "יום תלמיד", בפסקה (7), יראו כאילו במקום "8 שעות" בא "6 שעות", במקום "4 ל-8" בא "3 ל-6" ובמקום "מ-4 שעות" בא "3 שעות";

(2) בהגדרה "שנת הערכה", יראו כאילו לפני "תקופה" בא "לעניין סעיף 6(15)" ובסופה בא "לעניין שאר הסעיפים, תקופה המתחילה ביום 1 בינואר של שנת התקציב שבעדה מתבקשת התמיכה ומסתיימת ביום 31 באוגוסט באותה שנה";

(ב) בסעיף 6(12), יראו כאילו –

(1) ברישה, במקום "משרה מלאה, קרי 40 שעות בשבוע לפחות, במהלך חמישה ימים בשבוע לפחות" בא "חצי משרה";

(2) במקום פסקת משנה (א) בא :

"(א) מוסד הציבור המקיים פעילות מדרשה בתחום העיוני, מעסיק רכז הדרכה המקיים את כל הדרישות האלה: השכלה תורנית וניסיון פדגוגי של שנתיים לפחות.";

(3) במקום פסקת משנה (ב) בא :

"(ב) מוסד ציבור המפעיל מדרשה בתחום הטיולים, מעסיק רכז הדרכה העומד בכל הדרישות האלה: בעל ניסיון בהדרכה של שנתיים לפחות, ובעל תותקן לאזורי ההדרכה של המדרשה.";

⁸ י"פ התש"ס, עמ' 2966; התשס"ב, עמ' 856; התשס"ג, עמ' 799; התשס"ה, עמ' 2162; התשס"ח, עמ' 851.

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

- (ג) בסעיף 6(15), יראו כאילו במקום "10,000" בא "5,000";
- (ד) בסעיף 6(18), יראו כאילו במקום "8,000" ימי תלמיד" בא "5,000 ימי תלמיד";
- (2) בשנת 2017 –
- (א) בסעיף 6(15) יראו כאילו במקום "10,000" בא "8,000";
- (ב) בסעיף 6(16) יראו כאילו –
- (1) בפסקת משנה (1), במקום "100 ימים" בא "75 ימים";
- (2) בפסקת משנה (2), במקום "1,500 ימי תלמיד" בא "1,000 ימי תלמיד";
- (ג) בסעיף 6(18), יראו כאילו במקום "8,000 ימי תלמיד" בא "5,000 ימי תלמיד".

33. הוראת מעבר

לגבי מוסד ציבור המפעיל "פעילות חינוכית אחרת" כהגדרתה בסעיף 6(3), ושנתמך בשנת 2015 לפי המבחנים הקודמים, יחול סעיף זה מיום כ"ד בטבת התשע"ט (1 בינואר 2019). אם לצורך עמידה בתנאי ההוראה האמורה תועבר הפעילות למוסד ציבור אחר יהיה ניתן להחשיב לזכות מוסד הציבור החדש, אשר התפצל ממוסד הציבור הוותיק, את הוותק שצבר מוסד הציבור שהפעיל את המדרשה בתקופה הקודמת, וזאת עד תום שנת 2018.

34. הוראת שעה

- (תיקון: י"פ 9311, עמ' 2367; י"פ 10173, עמ' 3260).
- (1) בשנת 2020 –
- (1) בהגדרה "יום תלמיד", בפסקה (11) –
- (1) יראו כאילו במקום "20 משתתפים" יבוא "10 משתתפים";
- (2) בסופה יבוא "למען הסר ספק, ההוראות האמורות בדבר מספר המשתתפים יהיו בכפוף להנחיות לפי סעיפים 20(1)(ב) עד (ג) לפקודת בריאות העם (להלן – **פקודת בריאות העם**) וכל דיון מכוחו";
- (2) סעיף 6(12) – בטל;
- (3) בסעיף 6(15) יראו כאילו במקום "10,000" יבוא "6,000".
- (2) בסעיף 6 –
- (א) בפסקה (15) יראו, כאילו במקום "10,000" יבוא "4,000";
- (ב) בפסקה (18), יראו, כאילו במקום "8,000" יבוא "5,000";
- (3) בשנת 2022 –
- בסעיף 8(2) למבחנים העיקריים, אחרי פסקת משנה (ד) יבוא:

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת-לב: במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות -

הפרסום ברשומות מחייב.

"(ה) על אף האמור בפסקאות משנה (א) ו-(ב) תינתן תוספת נקודות למוסד ציבור בעבור פעילות עם תושבים תושבי יישובי עוטף עזה, כמשמעותה בסעיף 1 להחלטת ממשלה מספר 566 מיום 22.11.2020 "תכנית לחיזוק החוסן האזרחי בשדרות וביישובי "עוטף רצועת עזה" לשנים 2021-2022 ותיקון החלטות ממשלה"; שיעור התמיכה לפי פסקת משנה זו, יחושב לפי הנוסחאות שלהלן:

בעבור יום תלמיד יינתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 2 נקודות; בעבור יום תלמיד בפעילות הכוללת לינה כאמור בפסקת משנה (ב), נתן שיעור תמיכה שיעמוד על ערך של 2.66 נקודות; סך כול התוספת שתינתן בעבור ימי תלמיד כתוצאה מסעיף זה לא תעלה על מיליון שקלים חדשים בשנת תמיכה."

גי באלול התשע"ו (6 בספטמבר 2016)

(חמ 1888-3)

(803-35-2016-000160)

נפתלי בנט

שר החינוך

כ' בכסלו התש"ף (18 בדצמבר 2019)

(803-35-2019-000100)

רפי פרץ

שר החינוך

כ"ג בכסלו התשפ"א (9 בדצמבר 2020)

(803-35-2020-000057)

זאב אלקין

שר החינוך

כ"ג בכסלו התשפ"א (9 בדצמבר 2020)

(803-35-2020-000057)

זאב אלקין

שר ההשכלה הגבוהה והמשלימה

י"ג בניסן התשפ"א (26 במרס 2021)

(803-35-2020-000137)

יואב גלנט

שר ההשכלה הגבוהה והמשלימה

- - נוסח משולב לא רשמי - -

לתשומת-לב : במקרה של שוני בין נוסח זה לנוסח שפורסם ברשומות - הפרסום ברשומות מחייב.

כ"ד בטבת התשפ"ב (28 בדצמבר 2021)

(803-35-2021-000157)

יפעת שאשא ביטון

שרת החינוך