



יושר ואמת, טבלה מארגנת לשכבה הצעירה לחודשים כסלו – טבת

חודש כסלו – יושר ואמת בשילוב שונות
 כותרת החודש: מבט לאמת שבכל אחד

חודש	סוגה	היחידה	מטרות	כישור מעשי	מתודה עיקרית	
כסלו – שונות	למורים	הדרכה תורנית	מקורות ומשמעויות לנושא יושר ואמת		מקורות מרכזיים, עם כותרות מנחות	
		סדנה למורים	חשיבותה ומשמעות היושר והאמת בחיינו ובחיי תלמידנו			
		מדריך למורה	הסבר מילולי וטבלאי של הרציונאל והמטרות של מהלך הלימוד ושילוב עם ערכי מפתח הלב			
	מניחים יסודות	כסלו שונות	1. חותמו של הקב"ה אמת	התלמידים יבינו את דברי חז"ל: "חותמו של הקב"ה אמת" וילמדו כי מידת האמת היא בסיס לכל המצוות.	חשיבה איזו "חותמת" מאפיינת אותי ומהי חותמתו של הקב"ה	יצירת חותמות, סיפור על בחירת יורש למלך
			2. שונות מעגל פרט קבוצה	התלמידים יכירו בייחודיות של כל אחד, ובחשיבות השונות בין חברי הכיתה.	ישרות פנימית כתנאי להכרה עצמית ולסבלנות כלפי השונה.	כיתה א': תחביבים כיתה ב': דימוי פרחים כיתה ג': דימוי כלי נגינה
	בפתח		3. זאב - זאב	התלמידים ילמדו כי האמת היא רחבה וכוללת הכול, ואילו השקר - צר, מצומצם ולא יציב. התלמידים יסיקו מסקנות על תוצאותיו ההרסניות של השקר ויחשבו על עצות להתמודדות עם היצר לשקר.	הסקת מסקנות למה לא טוב לשקר מתוך סיפור בהמשכים.	משחק עם האותיות המרכיבות את המילים "אמת" ו"שקר", סיפור בהמשכים, עצות איך להמנע מלשקר.
	מעשר אבות	משה אבות	4. בדרכי אבותינו	התלמידים יכירו סיפורים שונים על חכמינו מתוכם ניתן ללמוד על מידת האמת שלהם. התלמידים ירצו להתדמות לאותם חכמים ולדבוק במידותיהם.	התאמה בין דילמה מחיי היום-יום שלנו, סיפור על דילמה שעמדה בפני חז"ל, פתרון הדילמה בידי חז"ל והשלכה מכך איך לפתור את הדילמה של ימינו. הפקת מסרים מתוך הסיפורים.	דילמות שהיו לחכמינו הנוגעות למידת האמת, סיפור בתמונות, דילמות מחיי היום-יום של התלמידים, גירוי למציאת פתרונות בהלימה לפתרונות שמצאו חז"ל, מציאת מסרים מתוך סיפורי חז"ל.
כסלו שונות		5. שונות מעגל לאומי	לקראת חג החנוכה, התלמידים יחשפו להקשרים מגוונים של שונות ביניהם.	הישרות כמדד פנימי לקבלת החלטות, בקשת נס, או אימוץ מנהג מסויים.	כיתה א': קבלת החלטות כיתה ב': נסים כיתה ג': מנהגי חנוכה	
מתבוננים ובוניים	תחבונים ובוניים	6. משחקים ביושר	התלמידים יהיו מודעים לפיתוי להיגרר אחרי הדחף לנצח גם באמצעים פסולים. התלמידים יפתחו מודעות למשחק ביושר. התלמידים יבינו כי ערך היושר גדול מערך הניצחון.	הסקת מסקנות מתוך צפייה במשחק, שימת לב לדרך המשחק ומהלכו ולא רק לתוצאותיו.	דיון על ילדה שרימתה במשחק, משחק מונחה בו לומדים מתוך המשחק על חשיבות ההגינות בו ושמירה על הכללים.	
		7. העומד בדיבורו	התלמידים יבינו את החשיבות שבקיום הבטחה, אבל שצריך סיעתא דשמיא כדי לקיים ולא הכל תלוי בנו. התלמידים יתרגלו אירועים שונים בהם נדרש מהם לעמוד בדיבורם ולבצע משימות כנדרש.	הסקת מסקנות בעזרת מציאת מכנה משותף בין מספר אירועים, הבנת הבעייתיות בקיום "חלקי הבטחה".	דיון בעקבות סיפור "בארץ ההבטחות האבודות", כרטיסיות עם מקרים של הבטחות שלא קויימו מסיבות שאינן תלויות בנו.	





חודש טבת – יושר ואמת בשילוב ניהול קונפליקטים (שכבה צעירה המשך)
 כותרת החודש: ניהול קונפליקטים ביושר

חודש	סוגה	היחידה	מטרות	כישור מעשי	מתודה עיקרית
טבת – ניהול קונפליקטים		8. מפתח הלב מעגל קשרי פרט קבוצה. "את הכוח לטוב שומרים"	התלמידים יפתרו קונפליקטים מתוך יושר פנימי וכנות.	רכישת מיומנויות לניהול קונפליקט והגעה לפתרונות.	הצפת קונפליקטים מחיי הכיתה והתלמידים.
		9. טעם של אמת	התלמידים ילמדו ששמירת סודות והעלמת האמת גורמים לתחושות לא נעימות. הם ילמדו שעדיף להתגבר על היצר ולהודות באמת גם כשזה לא נעים, וזה יביא עימו תחושת ניצחון. התלמידים יחוו "טעם של אמת" כשיספרו על התמודדויות שלהם בהן עמדו בכבוד.	קישור בין סיפור לתמונה המתאימה לו ולרגש שהוא מייצג. פיתוח כושר השכנוע ב"מאבק" בין שני חצאי הכיתה.	סיפור שכל הזמן נקטע כדי לשתף את התלמידים בחשיבה על מהלכו. תוך כדי סיפור משולבות תמונות, דף עבודה ודיונים.
		10. קנה לך חבר	התלמידים ילמדו שכדי לרכוש חברות אמת יש צורך להתאמץ. התלמידים יגבירו את האהבה והקשר ביניהם.	גירוי לחשיבת עומק: - על הקשר בין "קנייה" ובין "חברות". - על התכונות הנדרשות לחברות, - על איזו תכונה מתאימה לאיזה מקרה.	"חנות תכונות" בה על התלמיד להכריע כמה הוא מוכן "לשלם" עבור כל תכונה. כרטיסיות מקרים בהן צריך לזהות את תכונת החברות הנדרשת, כרטיסיות ציורים בהן צריך להכריע כיצד צריך לנהוג מי שהוא חבר אמת.
		11. ניהול קונפליקטים מעגל כיתתי	התלמידים יבחרו דרכי תגובה והתמודדויות טובות, למצבים מגוונים של קונפליקטים.	בחירת דרך התמודדות יעילה.	זיהוי סיטואציות של קונפליקטים, וחשיבה על דרכי תגובה אפשריות.
		12. אמת בפרסום	התלמידים יפתחו מודעות לאמצעי הטעיה הקיימים בעולם הפרסום. התלמידים יבינו את החומרה שבשימוש באמצעים אלו. התלמידים יחזרו על מושגים שנלמדו במהלך הנושא "יושר ואמת"	הבנת ההיגיון מאחורי הפרסומות, הבנת הבעייתיות בפרסומות (הטעייה, חוסר דיוק, אותיות קטנות ועוד).	התנסות בפרסום רעיון מסוים, עבודה בקבוצות כדי לגלות בכל פרסומת את הנקודה הבעייתית בה.

