



יושר ואמת, טבלה מארגנת לשכבה הבוגרת לחודשים כסלו – טבת

חודש כסלו – יושר ואמת בשילוב שונות
 כותרת החודש: מבט לאמת שבכל אחד

חודש	סוגה	היחידה	מטרות	כישור מעשי	מתודה עיקרית
חודש – שונות כסלו	למורים	הדרכה תורנית	מקורות ומשמעויות לנושא יושר ואמת	מקורות מרכזיים, עם כותרות מנחות	
		סדנה למורים	חשיבותה ומשמעות היושר והאמת בחיינו ובחיי תלמידנו		
		מדריך למורה	הסבר מילולי וטבלאי של הרציונאל והמטרות של מהלך הלימוד ושילוב עם ערכי מפתח הלב		
	מניחים יסודות	1. מדבר שקר תרחק	התלמידים ילמדו מפסוקים על האיסור לשקר. הם ירחיבו את מושג "השקר", יכירו פנים שונים של שקר ויבחנו דרכים כיצד להימנע ממנו. התלמידים יבינו כי מי שמשקר לא מחובר למציאות ובכך מזיק לעצמו.	הבחנה בין סוגי השקר השונים, חשיבה כיצד להימנע מהשקר ונתינת עצות לגיבורי הכרטיסיות כיצד לנהוג.	ספור על מתמודד בבחירות שיש לו רק תכונה אחת לא טובה שקרן. לימוד מקור האיסור לשקר. כרטיסיות עם מקרים "מנופחים", השוואה בין שטר אמיתי בעל סכום קטן מול שטר מזויף בעל סכום גדול.
	כסלו שונות	1. שונות, מעגל קשרי פרט קבוצה	התלמידים יאפשרו זה לזה להביע דעות וסותרות, ולבטא כישרונות מגוונים, בלי ביקורת ובלי זיוף.	זיהוי כישרונות, והתאמת תפקיד לכל תלמיד.	כיתה ד': שיח על חוויות כיתה ה': זיהוי כישרונות כיתה ו': חלוקת תפקידים לפי כשרונות
	בפתח האמת	3. עולם האמת	התלמידים יחוו שלא ניתן להיות בעולם שאינו מבוסס על אמת. הם ילמדו על נזקי השקר ותוצאותיו ההרסניות. התלמידים יפנימו שגם אם קלקלנו ומעדנו באמת – תמיד ניתן לשוב ולתקן.	הסקת מסקנות על נזקי השקר מתוך דוגמאות המובאות בכיתה, קישור סיפורים מהתורה לנושר השקר ונזקיו.	סיפור המבוסס כולו על שקרים והבנה שלא ניתן לחיות כך. לימוד על השקר בתורה, משחק חוויתי "לשקר אין רגליים", סיפור על פינוקיו ודיון בעקבותיו.
מעשה אבות	4. אביר האמת – על הרבי מקוצק	התלמידים ילמדו על מידת האמת של הרבי מקוצק וילמדו משפטים שנאמרו מפיו בנושא האמת.	התאמת אימרה לפירוש שלה	הבנת אמרות של הרבי מקוצק ולימוד על הנהגותיו מתוך סיפורים עליו והצגות של התלמידים.	
כסלו שונות	5. שונות מעגל לאומי	התלמידים יראו ביושר תנאי מרכזי להתנהלות בחברה וקבלת החלטות בנושאים מגוונים.	היושר ככלי מרכזי להתנהלות אישית בחברה, במגוון הקשרים.	כיתה ד': מסגרת כיתה ה': מנהיגות כיתה ו': מנהגים	
מתבוננים ובוניים	6. הצופה המסתתר	התלמידים יבינו מהי אמינות וישאפו להיות אנשים אמינים. התלמידים ייפגשו עם מקרים בחיי הכיתה הדורשים אמינות ויתאמנו ב"אמינות".	לימוד לחיי היום-יום מתוך סיפור שארע בסיירת מטכ"ל. הבנה שיש "צופה מסתתר" – ה'.	סיפור מסיירת מטכ"ל, כרטיסיות עבודה, דיון וכרזה.	





חודש טבת – יושר ואמת בשילוב ניהול קונפליקטים (שכבה בוגרת המשך)
 כותרת החודש: ניהול קונפליקטים ביושר

חודש	סוגה	היחידה	מטרות	כישור מעשי	מתודה עיקרית
טבת – ניהול קונפליקטים		7. ניהול קונפליקטים מעגל קשרי פרט קבוצה. "את הכוח לטוב שומרים"	התלמידים יראו ביושר תנאי בסיסי לניהול קונפליקטים.	רכישת מיומנויות להתנהלות במצבים של מחלוקת	ניתוח מצבים של קונפליקטים, ודרכי תגובה אפשריות.
	מתבוננים ובוניים	8. מבחן של כבוד	התלמידים ילמדו על התוצאות החמורות של העתקה במבחן ושלא כדי לשקר גם כשלכאורה נראה שנהייה מהשקר. התלמידים יתמודדו מול עצמם עם הסיבות למה לא כדאי להעתיק מול תירוצי היצר למה כן להעתיק.	חשיבה עצמאית על ההתמודדות בנושא העתקות ושיתוף קבוצתי במסקנות.	סיפורים על העתקה ותוצאותיה, קבוצות דיון על דילמות בנושא העתקות וההתמודדות עימן.
		9. חבר אמתי	התלמידים יזהו מהו חבר אמתי, מהי חברות אמיתית וישאפו להיות חברים אמיתיים. התלמידים ירכשו כלים כיצד "קונים" חבר.	השלכה בין סיפור דמיוני לסיפור דוד ויהונתן, קישור נושא החברות לחברים ווירטואליים.	דף משימה "מיהו חבר אמיתי", חשיבה על התכונות הנדרשות לחברות, סיפור דוד ויהונתן, דיון על חברים בפייסבוק.
		10. ניהול קונפליקטים מעגל כיתתי	התלמידים יתרגלו את היושר בהקשרים שונים של חייהם.	שמירה על היושר בסיטואציות מורכבות.	ד': בספריה ה': באינטרנט ו': בטיחות בדרכים
		11. שביל באמצע – לא לעגל פינות	התלמידים יבינו שיש רק אמת אחת ותמיד צריכים לנהוג על פיה. התלמידים יהיו מודעים לכך שכשאנו נוגעים בדבר אנו נוטים לפרש את המציאות לפי מה שנוח לנו ולא כפי שהיא באמת. התלמידים ילמדו שאסור לעגל פינות ולשנות את האמת בשום פנים ואופן!!!	הבנה של השוני בניתוח המציאות בעקבות השוני בנקודת המבט.	מילוי שאלונים משתי נקודות מבט – של הפוגע ושל הנפגע, ועמידה על השונות בתשובות מתוך השונות בנקודות המבט.
		12. אמת בפירסום	התלמידים יפתחו מודעות לאמצעי הטעיה הקיימים בעולם הפרסום. התלמידים יבינו את החומרה שבשימוש באמצעים אלו. התלמידים יחזרו על מושגים שנלמדו במהלך הנושא "יושר ואמת"	הבנת ההיגיון מאחורי הפרסומות, והבעייתיות בפרסומות (הטעייה, חוסר דיוק, אותיות קטנות ועוד).	התנסות בפרסום רעיון מסוים, עבודה בקבוצות כדי לגלות בכל פרסומת את הנקודה הבעייתית בה.

