



ימי תשועה, שכבה צעירה
כמו אוויר לנשימה – לקראת שבועות
מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי



ב"ה

כמו אוויר לנשימה

ימי תשועה, לקראת שבועות
שכבה צעירה

הרציונאל

"תורת ה' תמימה, משיבת נפש" (תהילים י"ט, ח').

מפסוק זה אפשר ללמוד שלושה יסודות המהווים בסיס לנושא "אהבת תורה":

1. תורת ה'. התורה ניתנה במעמד הר סיני מאת ה' לעם ישראל. התורה היא הדיבור האלוקי אל עם שלם, אז ולדורות.
 2. תמימה. התורה שלמה ומקיפה את חיינו הפרטיים והלאומיים בכל פרט ופרט. בתורה יש הדרכה מקיפה ושלמה המורה לנו כיצד לנהוג ובאילו ערכים להאמין.
 3. משיבת נפש. התורה מחייה את הנפש. התורה והמצוות הן החיים, כמו שכתוב: "כי הם חיינו וארץ ימינו" (ברכות קריאת שמע, תפילת ערבית), וכן "עץ חיים היא למחזיקים בה..." (משלי ג', י"ח).
- בשיעור זה נתמקד בשלושת היסודות. נסביר מהי התורה, נלמד כי התורה תמימה ונוגעת לכל פרט בחיינו, ונבין באמצעות המשל של רבי עקיבא, "השועל והדגים", כי התורה מחיה אותנו כמו אוויר לנשימה.

המטרות

- התלמידים ילמדו כי התורה היא דיבור של ה' אלינו.
- התלמידים ילמדו כי התורה שלמה, תמימה.
- התלמידים ילמדו כי התורה משיבת נפש, כלומר מחייה אותנו.

מבנה השיעור

- פתיחה: ה' מדבר אלינו דרך התורה (מליאה)
- שלב א': שעון החיים (מליאה)
- שלב ב': השועל והדגים (מליאה)
- סיכום: "תורת ה' תמימה משיבת נפש" (מליאה וקבוצות)

ההכנות הנדרשות

- יש להכין כרזה גדולה שעליה כתוב: "תורת ה' תמימה משיבת נפש".
- יש לצלם בהגדלה את הכרזה (נספח 1).
- יש לצלם פעם אחת את תמונת הר סיני (נספח 2)
- יש לצלם פעם אחת את "שעון החיים" (נספח 2).

מהלך השיעור

1



שנה ב' - גבורה,
אהבת תורה בשילוב כבוד ועבודת צוות
טיוטה, אייר ה'תשע"ג





ימי תשועה, שכבה צעירה
כמו אוויר לנשימה – לקראת שבועות
מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי



ב"ה

פתיחה: ה' מדבר אלינו דרך התורה (מליאה)

- נתלה על הלוח כרזה: "תורת ה' תמימה, משיבת נפש" (תהילים י"ט, ח').
- נאמר לתלמידים: אתמול הרגשתי הרגשה מיוחדת מאוד. דיבר איתי מישהו מאוד חשוב ומיוחד. נחשו מי זה היה?
- נענה: ה' דיבר אליי. גם אליכם ה' מדבר.
- נשאל: התדעו מה ה' אמר?
- נתלה על הלוח תמונה של מעמד הר סיני (נספח 1).
- נספר לתלמידים: ה' נתן לעם ישראל מתנה – התורה. בתורה כתוב הדיבור של ה' אלינו. חז"ל אומרים שלא רק הדור שיצא ממצרים קיבל את התורה בהר סיני, אלא כל הנשמות שעתידות להיוולד בעם ישראל לאורך כל הדורות. כן, גם אנחנו היינו שם, אתם ואני.
- נחלק לתלמידים פתקים ונבקש מהם לכתוב את שמם ולהדביק סביב התמונה (את התמונה נתלה בסביבת הלמידה).
- נאמר לתלמידים: בתורה כתובים דברי ה'. אם נלמד תורה נדע מה ה' רוצה מאיתנו.

שלב א': שעון החיים (מליאה)

- נשאל את התלמידים: מה הכוונה במילים "תורת ה' תמימה"? (נאזין לתשובות השונות)
- נאמר: התורה היא תמימה, כלומר שלמה. התורה מורה לנו כיצד לנהוג ומה לעשות מרגע שאנו קמים בבוקר ועד לכתנו לישון.
- נתלה על הלוח את שעון החיים (נספח 2). על השעון יש תמונות של ילד במצבים שונים בחיים.
- נסובב את המחוג שעל השעון ונחכה שיעצר מול אחת התמונות.
- נבחר תלמיד שיסביר מה הקשר של התמונה לתורה (מאחורי התמונה תופיע תמונה המבארת את הקשר).
- נחזור על סיבוב המחוגים מספר פעמים.
- (בסיום המשחק) נבקש מהתלמידים להביא עוד דוגמאות למקרים בחיים שקשורים לתורה.
- נשאל: מה אנו למדים מהמשחק? (התורה מתייחסת לכל פרט מהחיים שלנו).

שלב ב': השועל והדגים (מליאה)

- נשאל: מה הכוונה בכך שהתורה "משיבה נפש"? (נאזין לתשובות)
- נסביר: להשיב את הנפש זה להחיות את האדם. הכוונה היא שהתורה מחיה אותנו. בלי התורה, חס וחלילה, החיים שלנו אינם חיים. הסיפור הבא יסביר לנו למה אין חיים בלי תורה.
- נספר את הפתיח של הסיפור:

פעם אחד גזרו הרומיים על עם ישראל שלא ילמדו תורה.





ימי תשועה, שכבה צעירה
 כמו אוויר לנשימה – לקראת שבועות
 מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי



ב"ה

המשיך רבי עקיבא עם חבריו ללמוד תורה, ולא הפסיקו לרגע מלימודם.
 בא פפוס בן יהודה, יהודי שלמרבה הצער התנהג כרומאי ולא שמר תורה ומצוות, וראה את רבי עקיבא לומד ומלמד תורה.
 אמר לו: "רבי עקיבא, אתה מסכן את עצמך ואת תלמידיך. הרי אתם עוברים על גזרת המלך שאסר ללמוד תורה!"

- נבקש: הסבירו בלשונכם, מה אמר פפוס.
- נשאל: מה אתם הייתם עונים לו?
- נאמר: רבי עקיבא הסביר לפפוס את התשובה באמצעות משל:

פעם אחת הלך שועל על שפת הנהר. ראה שם דגים רצים ומתחבאים מפני הדייגים. אמר להם: "בואו אליי ואני אחביא אתכם בין הסלעים במאורתי היפה והמוגנת וכך תינצלו מהדייגים הרעים!"
 אמרו לו הדגים: "אתה הוא שאומרים עליך שחכם אתה מכל החיות? אין אתה אלא טיפש!!
 כל חיינו אינם אלא במים ואתה אומר לנו עלו ליבשה!! במים, שהם מקום החיים שלנו, אנו פוחדים, ודאי שלא נעלה ליבשה שזהו מקום שבו אנו מתים מיד".

- נבין מהו הנמשל באמצעות טבלה. בטור הימני נכתוב את פרטי המשל. את הטור השמאלי נמלא עם התלמידים:

המשל	הנמשל
דגים	עם ישראל
דייגים	רומאים
מים	תורה
שועל	פפוס

- נשאל את התלמידים: למה התכוון רבי עקיבא בסיפור השועל והדגים?
- נקרא כעת מהו הנמשל שלימד רבי עקיבא.

"אף אנו – עם ישראל", אמר רבי עקיבא, "כל חיינו אינם אלא בלימוד תורה וקיום תורה, שכתוב "כִּי הוּא חַיֵּיךָ וְאַרְךָ יָמֶיךָ" (דברים ל', כ'), ואתה אומר לנו להפסיק מלימוד התורה שהיא חיינו!!
 הרי אם אנו מפסיקים לקיימה וללומדה זוהי סכנה ומוות לעם ישראל!!"
 (על פי מדרש תנחומא, כי תבוא, פרק ב')

סיכום: "תורת ה' תמימה משיבת נפש" (מליאה וקבוצות)

- נבקש מהתלמידים להסביר בלשונם את פירוש הפסוק "תורת ה' תמימה משיבת נפש".
- נחלק את הכיתה לקבוצות. כל קבוצה תכין כרזה הקשורה בנושא. נציע רעיונות כגון:
 - התורה חשובה כמו אוויר לנשימה.
 - בלי התורה אין חיים.
 - התורה מושלמת.
 - התורה היא הדיבור של ה'.





ימי תשועה, שכבה צעירה
כמו אוויר לנשימה – לקראת שבועות
מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי



ב"ה

- נתלה את הכרזות בסביבת הלמידה.
- נסיים בשירה: תורת ה' תמימה...

למורה: אפשר להתייחס לתוספת הבאה להשלמת הסיפור, וכדי להדגיש שפפוס, אף על פי שהיה מקורב לרומאים, הודה בטעותו ברגע של אמת, כי הניצוץ היהודי קיים גם בו.

עברו ימים מועטים ונתפסו שניהם על ידי החיילים הרומיים. רבי עקיבא נתפס כי המשיך ללמוד ולעסוק בתורה, ופפוס נתפס כיוון שעבר על ציווי אחר מציווי המלך.
קינא פפוס ברבי עקיבא ואמר: "רבי עקיבא, אשריך שנתפסת על דברי תורה! אוי לו לפפוס שנתפס על דברים בטלים!"



שנה ב' - גבורה,
אהבת תורה בשילוב כבוד ועבודת צוות
טיוטה, אייר ה'תשע"ג



תְּזַכֶּנֶנְךָ ה'
 תְּזַכֶּנֶנְךָ ה'
 מֵעַל מִבְּרַחַת הַשָּׁמַיִם



למורה: נא להוסיף אמצעי הדבקה מעל לכל תמונה



