



תורת היישוב שלי

נושא החודש: לומדים תורה ביחד

גאונים יקרים.

החודש אנו מציינים את שבוע החמ"ד. בחודש זה, בחרנו להתאגד בחשיבות איחוד העדה המשותפת בחברותנו. בישיבות ובאופנות. כמה חשוב לקבוע עיקרי אגדה

ניסן הוא החודש הראשון והשבועי מבריאת האדם. חודש זה תמיד יוצא באביב. משמעות השם 'ניסן' בשפה הקדומה האכדית משמעותו ניצן שמתחיל לפרוח באביב ולכן אנחנו מברכים את ברכת האילנות מר"ח ניסן. בספר שמות מכונה חודש זה בשם "החודש הראשון" וכן "ראש חדשים". המצווה הראשונה שהקב"ה מצווה את משה ואהרון במצרים, היא לקדש את חודש ניסן כחודש הראשון "החדש הזה לכם, ראש חדשים: ראשון הוא לכם, לחדשי השנה" (שמות י"ב, ב) בי"ד בניסן אנחנו חוגגים את ליל הסדר ומספרים על יציאת מצרים. לאחר החג מתחילים את ספירת העומר עד לחג השבועות.



• עם יציאת מצרים הקב"ה מצווה את משה ואהרן ואמר: ישראל האבות והעדה. איזו מצווה הם מאמרים את העם? ומה כולל מצווה זו?



◆ חודש ניסן

רבי מאיר אומר: כל העוסק בתורה לשמה, זוכה לדברים הרבה, ולא עוד אלא שכל העולם פלו בדאי הוא לו, נקרא רע, אהוב, אהב את המקום, אהב את הבריות, משמח את המקום, משמח את הבריות, ומלבשתו ענוה ויראה, ומכשרתו להיות צדיק חסיד ישר ונאמן, ומרחקתו מן החטא, ומקרבתו לידי זכות, ונהנין ממנו עצה ותושיה בינה וגבורה, שנאמר (משלי ח', יד): "לי עצה ותושיה אני בינה לי גבורה", ונותנת לו מלכות וממשלה וחקור דין, ומגליון לו רזי תורה, ונעשה במעין המתגבר וכנהר שאינו פוסק, והוה צנוע וארף רוח, ומוחל על עלבונו, ומגדלתו ומרוממתו על כל המעשים (אבות ו', משנה א).



Two paperclip icons at the top left of a large orange rounded rectangle containing five horizontal lines for writing.

אפי האלנה, מי לעוסק "בתורה זלמה" זוכה אהובה דברים, כיצד הוא נראה בעיני הבריות?

למאין אפולר זלמוד לבאויס אהתייעץ איתו?

Two paperclip icons at the top left of a large orange rounded rectangle containing five horizontal lines for writing.

מה ניתן זלמוד להביטוי "כלמאין המתגבר" ו"כנהר לאינו פוסק" עז זלמדי התורה?

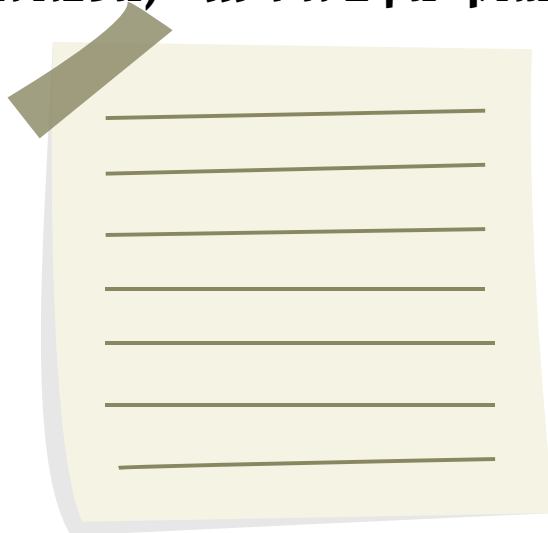
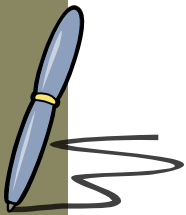


◆ חודש ניסן

”עֲשֵׂה לְךָ רֵב וְקִנְיָה לְךָ חֵבֵר” (אבות א', משנה ו)
הפירוש: דאג שיהיה לך חבר ללימוד = חברותא

בוגרים:

יש הטוענים כי בדברי חז"ל מופיעה צורת הלימוד בחברותא לשבח, בעוד שלימוד יחידני מגונה. שני הצדדים מופיעים בתלמוד הבבלי במסכת תענית: ”מה ברזל זה, אחד מחדד את חברו - אף שני תלמידי חכמים מחדדין זה את זה בהלכה... למה נמשלו דברי תורה כאש, לומר לך: מה אש אינו דולק יחיד - אף דברי תורה אין מתקיימין ביחידני...” (מסכת תענית ז', ע"א)



איך אפשר זהבין
 להגמרא שלימוד תורה
 מלתי? הוא האימוד
 הנכון?

באיזה שני מלשימי הגמרא מדגימה לנו את האולמדי?



זלמה זדעקכס היא בוארת בכאזה דוגמאות לש דברייס בעזי עוצלמה?



נסו את דוגמאות נוספות להזימוד המלתי עז מליבות הזלידה
 בחברותא





◆ חודש ניסן

או חברותא או מיתותא

בגמרא במסכת בבא מציעא מסופר לנו על פגישתם של רבי יוחנן וריש לקיש

בירדן

פעם אחת נחלקו חכמים בבית המדרש:

הסיף והספין והפגיון והרמח ומגל יד ומגל קציר, מאימתי מקבלין טמאה? –

משעת גמר מלאכתם. ומאימתי גמר מלאכתם?

ר' יוחנן אמר: משיצרפם בכבשן,

וריש לקיש אמר: משיצחצחם במים.

אמר לו ר' יוחנן לריש לקיש: לסטים בלסטיותו יודע.

אמר ריש לקיש: ומה הועלת לי? שם קראו לי "רבי" וכאן קוראים לי "רבי".

אמר לו: הועלת לי, שקרבתיך תחת פנפי השכינה.

חלשה דעתו של ר' יוחנן וחלה ריש לקיש.

באה אשתו של ריש לקיש ובכתה;

אמרה לו: עשה בשביל בני.

אמר לה: "עזבה יתמיך אני אחיה" (ירמיה מ"ט, יא) – עשה בשביל אלמנותי.

אמר לה: "ואלמנתיך עלי תבטחו" (שם) – ומת ר' שמעון בן לקיש.



היה ר' יוחנן מצטער אחריו הרבה.

ולא ירד לבית הועד.

אמרו חכמים: מי ילך להניח דעתו?

ילך ר' אלעזר בן פדת, ששמועותיו מחדדות.

בא וישב לפניו.

כל מה שהיה ר' יוחנן אומר – אמר לו ר' אלעזר בן פדת: תניא דמסיעא לך.

אמר לו ר' יוחנן: אתה בבו לקיש?

בו לקיש בשהייתי אומר דבר – היה מקשה לי עשרים וארבע קשיות ואני מתרץ

לו עשרים וארבעה תרוצים – והשמועה נתרוחה מאליה;

ואתה אומר "תניא דמסיעא לך"? וכי איני יודע שיפה אמרתי?

עמד וקרע את בגדיו ובכה

ואמר: היכן אתה, בו לקיש! היכן אתה, בו לקיש!

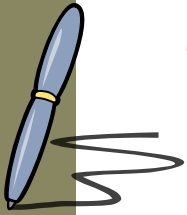
היה צועק והולך עד שנטרפה עליו דעתו.

בקשו עליו חכמים רחמים ומת.

(תלמוד בבלי, מסכת בבא מציעא, דף פ"ד, עמוד א) מתוך האתר בית אבחי סנונית ספר האגדה.

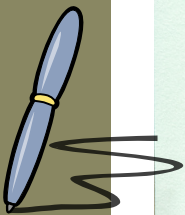


◆ חודש ניסן



הגמרא מתארת למחזקת בבית המדרש, כאלו שיא המחזקת הוא בין שני חכמים
למחזקים בסוגייה אחי כפי מחבת מחבאים טולמאה. אנו נתמקד בקשר בין המחזקים.
קראו את המחזקים המודגשים וענו על השאלות הבאות:

1. מדוע נעזב ריש זקיל?
2. כיצד השפיעה עזיו המחזקת?
3. הגמרא מספרת לנו על צערו של רבי יוחנן שלא ירד אבית הועד. מה זדעמכס
הכוונה במשפט זה?
4. מדוע בחרו אהביא את רבי אולצר רבי יוחנן?
5. כיצד מתאר רבי יוחנן את החילוד עם ריש זקיל?
6. מדוע רבי יוחנן לא מסתפק בחילוד עם רבי אולצר ומרזיש בחסרונו של ריש
זקיל?
7. מה אחס זוקחיס מהחילוד שלהס זזילוד לשכס בכיתה?



A large area for writing, consisting of a light green background with horizontal dotted lines. On the right side, there is a vertical orange strip with black spiral binding rings.



◆ חודש ניסן

שנים אוחזין

בלהאך לבוע החל"ד התחזקו אהבותא כיתתיות . כתבו בטאבה את שמות
הצוות ומה בחתמא זאלוד.

החברותא שלנו

החברותא שלנו

היה מוצח ?? קבעו זמן זמירה
זאורך השנה

