



תורת חיים שלו

נושא החודש: לומדים תורה ביחד

גאונים יקרים,

החודש אנו מציינים את שבוע החמ"ד. בחודש זה, בחרנו להתאגד בחשיבות
אין סוף הערכה המשותפת בחברותנו. בישיבות אלו אנו כותבים חשבון אקבול ע"פ
אורח

ניסן הוא החודש הראשון והשבועי מבריאת האדם. חודש זה תמיד
יוצא באביב. משמעות השם 'ניסן' בשפה הקדומה האכדית
משמעותו ניצן שמתחיל לפרוח באביב ולכן אנחנו מברכים את ברכת
האילנות מר"ח ניסן. בספר שמות מכונה חודש זה בשם "החודש
הראשון" וכן "ראש חדשים". המצווה הראשונה שהקב"ה מצווה
את משה ואהרן במצרים, היא לקדש את חודש ניסן כחודש
הראשון "החדש הזה לכם, ראש חדשים: ראשון הוא לכם, לחדשי
השנה" (שמות י"ב, ב) בי"ד בניסן אנחנו חוגגים את ליל הסדר
ומספרים על יציאת מצרים. לאחר החג מתחילים את ספירת העומר
עד לחג השבועות.

• אם יציאת מצרים הקב"ה מצווה את משה ואהרן אלף ארבעת אלפים האבות
אשר היו. איזו מצווה הם מקיימים אחרים? ומה כולל מצווה זו?



חודש ניסן

רבי מאיר אומר: כל העוסק בתורה לשמה, זוכה לדברים הרבה, ולא עוד אלא שכל העולם בלוי פדאי הוא לו, נקרא רע, אהוב, אוהב את המקום, אוהב את הבריות, משמח את המקום, משמח את הבריות, ומלבשתו ענוה ויראה, ומכשרתו להיות צדיק חסיד ישר ונאמן, ומרחקתו מן החטא, ומקרבתו לידי זכות, ונהנין ממנו עצה ותושיה בינה וגבורה, שנאמר (משלי ח', יד): "לי עצה ותושיה אני בינה לי גבורה", ונותנת לו מלכות וממשלה וחקור דין, ומגליון לו רזי תורה, ונעשה במעין המתגבר וכנהר שאינו פוסק, והוא צנוע וארך רוח, ומוחל על עלבונו, ומגדלתו ומרוממתו על כל המעשים (אבות ו', משנה א).

אפי' הלשנה, אי לעוסק "בתורה זלמה" צוכה להרבה דברים. הקיפו בעיזאז את הליזיס שלמארות את אי שלומד תורה.

"כלעין המתגבר" כך לכונה זומד
התורה - הסבירו מדוע אי שלומד תורה
לשוז זלמאין המתגבר?

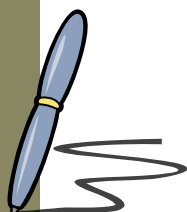


חודש ניסן

"עשה לך רב וקנה לך חבר" (אבות א', משנה ו)
הפירוש: דאג שיהיה לך חבר ללימוד = חברותא

בילקוט שמעוני כתוב: "אין סכין מתחדדת אלא בירכה של חברתה, כך אין תלמיד חכם משתבח אלא בחברו" (ילקוט שמעוני, פרשת ויצא, רמז קיט).

כדי להשליש סכין צריך סכין נוספת. איך הלמדן מסביר זאת בהקשר לא תלמידי חכמים?



כתבו על רעיון/פירוש שלמדתם יחד והתחזקו אכס.



או חברותא או מיתותא

יום אחד פרץ ויכוח בבית המדרש: איך מסתיימת הכנתו של פגיון? רבי יוחנן אמר שצריך להעביר את הברזל באש כדי לעצב אותו. ריש לקיש לא הסכים: "עד שלא העברת את הברזל במים הוא יכול להתעקם", העיר בידענות. הוויכוח התלהט. "באש" – "במים" – "חייבים לחמם כדי לעצב!" – "אבל אחר כך מקררים" – "מאין אתה יודע?" – "אני? מאין אתה יודע?" – "אני רואה שלא שכחת את כלי העבודה של השודדים."

המשפט האחרון שפלט רבי יוחנן השתיק את ריש לקיש, ושקט השתרר בבית המדרש כולו. ריש לקיש לא ציפה לטענה כזאת. הוא כבר לא חשב רק על הפגיון, אלא על עצמו, על האש שבליבו, על המים שלתוכם קפץ, על חיוו החדשים. "מה הועלת לי?" שאל את רבי יוחנן, "האם עשיתי את כל הדרך הזאת כדי לריב מי צודק ומי קובע? עולם של עלבונות וגסות רוח אני כבר מפיר. גם מנהיג כבר הייתי בין השודדים. מה הועלת לי?" רבי יוחנן לא ידע מה לענות. "הועלתי לך שקירבתי אותך לאלוהים," ניסה רבי יוחנן לפייסו, אבל דעתו של ריש לקיש כבר הייתה מבולבלת, וצערו היה עמוק מכדי להתפייס. אשתו התחננה אל רבי יוחנן שיפייס אותו, אבל רבי יוחנן סירב. אש הוויכוח עוד בערה בו. הצער החליש את ריש לקיש, עד שמת.

לצערו של רבי יוחנן לא היה גבול. ישבו התלמידים בבית המדרש וחשבו איך לנחם את רבי יוחנן, שלמד פעת לבדו. "את מי נשלח ללמוד איתו?" שאל מישוהו. "נשלח את רבי אלעזר בן פדת", ענה לו אחר, "הוא יודע היטב את התורה ויכול ללמוד גם ראש הישיבה."

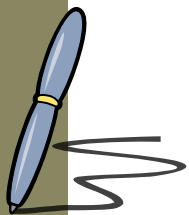
ישב רבי אלעזר לפני רבי יוחנן. על כל דבר שאמר רבי יוחנן, היה רבי אלעזר מסכים איתו ואף מביא סימוכין לדבריו. "יפה אמרת," היה רבי אלעזר עונה לו, "כל גדולי החכמים מסכימים עם מה שאתה אומר." אבל רבי יוחנן לא היה מרוצה. "אינך כמו ריש לקיש!" הטיח בו, "כשלמדתי עם ריש לקיש הוא היה תמיד חולק עליי ומוכיח לי שאני טועה, ואז היה חוזר ומסביר שאולי אני בכל זאת צודק, וכך היה הלימוד מתרחב. ואתה אומר לי 'יפה אמרת'?! אתה חושב שאני לא יודע שיפה אמרתי?"

היה לילה. רבי יוחנן ישב עצוב לאור המדורה הדועכת. הוא נזכר בריש לקיש שאף פעם לא הסכים איתו, נזכר בוויכוחים המעניינים שרק ריש לקיש ידע ללבות. הוא ידע שאש המריבה שרפה את ידידותם, ואז קם והלך לשחות במי הירדן. האגדה מעובדת מתוך בית אביחי סנונית - מדרש האגדה לילדים.

הגמרא למאור ויכוח בבית המדרש בין רבי יוחנן לריש לקיש.

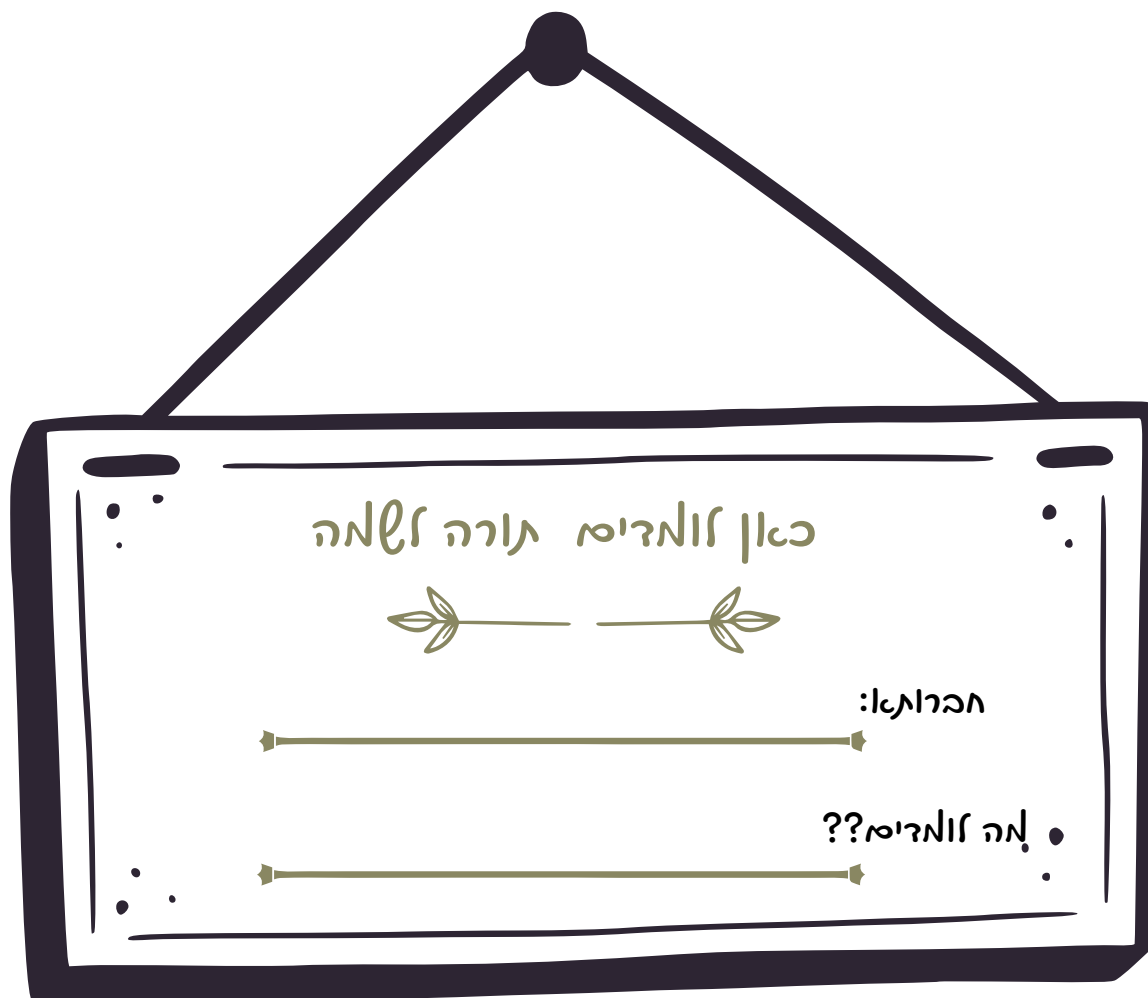
קראו את הסיפור ולענו על השאלות הבאות:

1. אפי הקטע הראשון מה קרה בבית המדרש בין שני החכמים?
2. מה ביקשה אלתו לו ריש לקיש לרבי יוחנן? והאם בקלטה נענה?
3. רבי יוחנן ניסה ללמד אבד. האם הצליח בכך?
4. לדוע לשאול ארבי יוחנן דווקא את רבי אלעזר?
5. רבי יוחנן למיב אילמוד עס רבי אלעזר בכך שהא למאור את האילמוד עס ריש לקיש. הסברו בלויסא לשכס כיצד השניס אלמדו?





חודש ניסן



תלמידים יקרים

בחרו חומש פרשה / או תחום אילמד לאתם לעוניינים. התחזקו וקבוצות אילמד קטנות וחזקו בניכס את הלמידה. לאחר סיום הלמידה שתפכו את הכיתה לה זלדגם וכיכר היה האילמד הלשונת. את הלזטים גזרו ותאו ע"ז אז או דא הכיתה.

רוצים לעזות קולמה?? קבעו חברותא קבועה עם חברה זכיתה או עם אחד מבני המשפחה. (אבא, אלמא, סבא, סבתא או אחד להאחים)

