



מתפללים על אהבת תורה  
ישכבה בוגרת



## מתפללים על אהבת תורה - בוגרים מעריך הוראה למורה

### מטרות השיעור:

- התלמידים ילמדו על חשיבות אהבת התורה מתוך הכרות והזדהות עם דמויות מגוונות.
- התלמידים יפנימו את ערכה של תפילה מתוך עיון במגוון קטעי תפילה ובקשות הקשורות לתורה.
- התלמידים יתנסו בחיבור תפילה אישית, בקשה מה' לאהבת תורה.

### חומרי למידה:

#### סרטון - סיפור על אהבת התורה של רוני (שמע + תמונות)

מצגות עם הסיפור "למה בכה הנער" + המשך הסיפור . ב- 2 גרסאות :

- מצגת בוגרים - קובץ סגור (עם שמע)
- מצגת בוגרים למורה - קובץ פתוח (להקראה)

### להלן 2 הצעות ללמידה של השיעור

#### אפשרות א:

התלמידים יקראו את העלילון (קומיקס), יענו על השאלות ויבצעו את המשימות באופן עצמאי.

#### אפשרות ב:

הקראת הסיפור על ידי המורה, דיון כיתתי על השאלות ומשימות בהכוונת המורה .

## מבנה השיעור

### חלק א: סיפור

1. הקראת הסיפור ע"י המורה / קריאת הסיפור ע"י התלמיד (נספח 1)
2. שאלות למחשבה/ דיון בעקבות הסיפור

- מה אהבתם בסיפור?
- עם מה הזדהיתם?
- תנו שם מתאים לסיפור
- מה לדעתכם גרם לשינוי אצל רוני?

מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי  
שכבה בוגרת

### **חלק ב: לימוד על אהבת התורה מדמויות נוספות** (לבחירת המורה/ התלמיד)

לפניכם דמויות הקשורות לאהבת התורה, בחרו אחת הדמויות שלפניכם, קראו/ צפו במידע על הדמות:

- קישור לסרטון על אביחי שלי, בחור עיוור וכבד שמיעה שזכה בחידון התני"ך העולמי.  
<https://drive.google.com/open?id=1k-hVe5PrAw7bQXtDZW4Fd0Y5DU4BJCM>
- קישור לסרטון על הרב רזיאל שבח הי"ד שהקדיש את כל חייו ללמוד וללמד תורה שנרצח על ידי מחבלים.  
<https://drive.google.com/open?id=1Tz2FhrT0qRablchKrCU08Jp8Ao4XpMtG>
- קישור לקובץ של רבי שמשון מאוסטרופולי  
<https://drive.google.com/open?id=1oLDVdK9xII7%20DmxyCbQa3tQ6GGJpElaI6>

**שאלת סיכום/דיון :** מהם הערכים/ תכונות שאתה לומד מהדמות שבחרת?

### **חלק ג: לימוד ואהבת התורה בתפילה**

**משימה:** נבקש מהתלמידים למצוא בסידור קטעי תפילה הקשורים ללימוד ואהבת התורה ולציין מאיזו תפילה לקוח כל קטע.

**התפילות על לימוד תורה וקיום מצוות מלוות אותנו עם שחר "בקומנו" ועד ערב "בשכבנו".**

**ארגון המידע :** אפשר להציג/ לחלק את קטעי התפילות. ( נספח 2 )

**שאלה לדיון :** מה אפשר ללמוד מהעובדה שהתפילה על אהבת התורה מופיעה פעמים רבות?

**סיכום ומסקנות:** התורה היא "תנינו וְאָנֹכְךָ יְגַמְיֵנו". יהודי בלי תורה הוא יהודי בלי חיים. המעלה הגדולה היא ללמוד תורה מתוך אהבה ושמחה.

### **חלק ד : "ואני תפילתי", חיבור תפילה אישית על אהבת תורה** ( עבודה אישית)

- כל תלמיד יקבל פתק "ואני תפילתי" (נספח 3)
  - כל תלמיד יכתוב תפילה מעומק הלב, תפילה אישית על אהבת תורה.  
מי שירצה יוכל לצרף את התפילה לתוך סידורו האישי.
- נעודד את התלמידים לשתף את הכיתה בתפילותיהם: בשיח/ קיר תוצרים/ לוח שיתופי .**

מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי  
שכבה בוגרת

נספח 1- סיפור

- נקרא את הסיפור הבא :

הכול התחיל בבוקר אחד שבו הודיע המורה לתנ"ך: "בעוד מספר חודשים יתקיים בבית ספרנו חידון תנ"ך. מכל כיתה ייבחר נציג שייצג את כיתתו בתחרות הארצית ו...". המורה לא סיים את דבריו וכבר קפץ אלי "הארזך" ושאל: "לפי מה ייבחר אותו נציג?" ויהודה השנון מיהר לענות "לפי צבע העיניים שלו, אלא מה?" המורה היסה את שניהם והמשיך: "בעוד שבועיים נערוך מבחן מקדים. התלמיד שיקבל את הציון הגבוה ביותר ייצג את הכיתה". המורה הסתובב אל הלוח וכתב את הספרים שעליהם ניבחנו: חמישה חומשי תורה, נביאים ראשונים, מגילת רות, מגילת אסתר ופרקים נבחרים מישעיהו ומיחזקאל.

כתבתי את רשימת הספרים במחברת כפי שעשו יתר התלמידים, אבל בתוכי ידעתי שאין לי סיכוי להצליח. אני קורא לאט, מתקשה להבין את לשון התנ"ך, ושוכח פרטים רבים. אבל ביחד עם המחשבה הזו, צפה ועלתה תחושה אחרת שלא הכרתי לפני כן. פתאום כל כך רציתי לדעת, כל כך רציתי להצליח...

- "היי, חלמני", קרא לי רוני וטפח לי על השכם. "אתה בא למגרש?"

- "כן", מלמלתי. "לא שמתי לב שהתחילה ההפסקה".

- "התחילה? עוד מעט נגמרת. רוץ כבר, אנחנו חייבים לנצח את ו'2. בלעדיך אין לנו סיכוי".

"רוני הזה", חשבתי, "הוא גאון. זוכר פסוקים בעל פה. הוא אפילו משנן פסוקים בטעמים כמו שקוראים בתורה בבית הכנסת. אבא שלו מלמד אותו את פרשיות השבוע ואת ההפטרות במנגינה תימנית. הלוואי וידעתי חצי ממה שהוא יודע".

- "שוב חולם?" גער בי רוני. "רוץ...!"

- "עזוב", אמרתי, "תנצחו בלעדיי..."

- "מדוע פניך אינם כתמול שלשום?" שאל רוני בהתחכמות.

במקום לענות חשבתי על מי נאמר שהפנים שלו לא כתמול שלשום. למדנו את זה. אני חייב לזכור! "תגיד, על מי זה נאמר?" שאלתי את רוני.

רוני הביט בי המום. "מה איתך חבר? הכול בסדר? משהו מטריד אותך?"

- "כן". עניתי והקול שלי רעד קצת. "אני רוצה לדעת את התורה... את הנביאים... אני רוצה להבין ולזכור. אני רוצה להצליח במבחן..."

רוני שתק כמה רגעים. אחר כך חיך חיך מבין של מבוגרים, ואמר שתי מילים: "נלמד יחד".

למדנו, ועוד איך שלמדנו. בהפסקות, אחר הצהריים, לפעמים עד השעות הקטנות של הלילה.

לרוני הזה יש עודף סבלנות, לפעמים חזר עבורי שמונה או תשע פעמים על הסבר לפסוק, עד שהבנתי.

בלילה כשעצמתי את עיניי היו הפסוקים צפים ועולים ואיתם הסיפורים המרתקים, הנביאים והמלכים...

בכל יום ויום התקדמתי בלימודיי. רוני בחן אותי בסוף כל פרק. כשזכרתי את התשובות לא היה מאושר ממני.

המבחן נקבע ליום ראשון בשבוע. נשארה לי שבת אחרונה ללמוד.

קבענו ללמוד בביתי בערב שבת לאחר הסעודה. רוני זכה במלוא הנקודות ונבחר לייצג את הכיתה בחידון.

הציון הגבוה אחריו היה שלי. לשמחתי לא היה גבול.

רוני ביקש שנמשיך ללמוד יחד. הוא אמר שחשוב לו להביא לכיתה ניצחון, והוא מרגיש שהלימוד המשותף שלנו

עוזר לו מאוד. כמובן שהסכמתי, זה תענוג אמיתי ללמוד איתו, והפעם רק בשביל להבין ולהשכיל.

נספח 2 – קטעי תפילה

מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי  
שכבה בוגרת

לפניכם תפילות על לימוד תורה. מצאו בסידור היכן כתובה כל תפילה וכתבו זאת במקום המתאים.

**מחסן:** ברכות קריאת שמע שחרית, ברכות השחר, ברכות קריאת שמע ערבית,  
ברכת החודש, תפילה לאחר הדלקת נרות

יהי רצון מלפניך ה' אלוקינו ואלוקי  
אבותינו שתחדש עלינו את החודש  
הזה לטובה ולברכה ...  
ותיתן לנו... חיים שתהא בנו אהבת  
תורה ויראת שמים...

אבינו האב הרחמן המרחם רחם  
עלינו ותן בלבנו להבין ולהשכיל  
לשמזע וללמוד וללמד לשמור  
ולעשות ולקים את כל דברי תלמוד  
תורתך באהבה.  
והאר עינינו בתורתך ודבק לבנו  
במצוותיך...

אהבת עולם בית ישראל עמך אהבת  
תורה ומצוות חוקים ומשפטים  
אותנו למדת על כן ה' אלוקינו  
בשכבנו ובקומנו נשיח בחוקיך  
ונשמח בדברי תורתך ובמצוותיך  
לעולם ועד כי הם חיינו ואורך ימינו,  
ובהם נהגה יומם ולילה

...וזכנו לגדל בנים ובני בנים חכמים  
ונבונים אוהבי ה' יראי אלוקים  
אנשי אמת זרע קודש, בה' דבקים  
ומאירים את העולם בתורה  
ובמעשים טובים...

והערב נא ה' אלוקינו את דברי  
תורתך בפינו  
ובפי עמך בית ישראל ונהיה אנהנו  
וצאצאינו וצאצאי עמך בית ישראל  
כולנו יודעי שמך ולומדי תורתך  
לשמה.



מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי  
שכבה בוגרת

נספח 3 : ואני תפילתי

אהבת תורה, מתבוננים ובונים, מתפללים על אהבת תורה

אני מתפלל על אהבת תורה

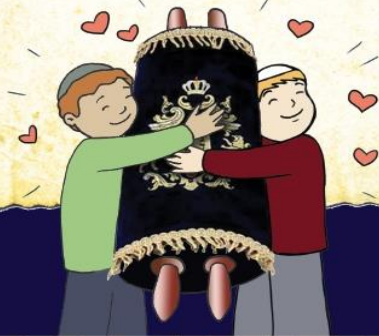
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



אני מתפלל על אהבת תורה

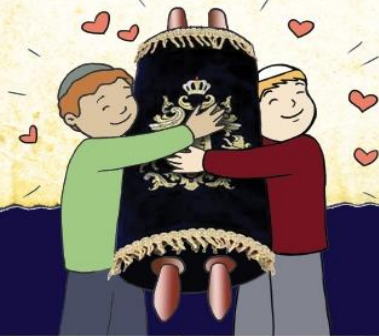
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



אני מתפלל על אהבת תורה

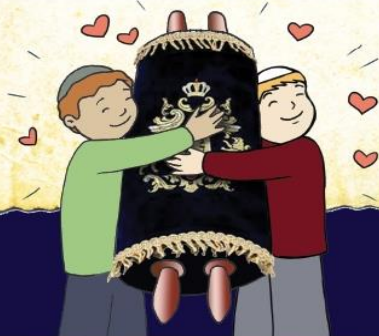
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



אני מתפלל על אהבת תורה

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

