



מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי
שכבה צעירה

אהבת התורה – צעירים

המטרות

- התלמידים יבינו מהי אהבת תורה דרך סיפור ילדותו של רבי אליעזר.
- התלמידים יזדהו עם רצונו העז של רבי אליעזר ללמוד תורה, ומתוך כך יפתחו בע"ה רצון זהה.

חומרי עזר ללמידה :

לתלמיד : סרטון - הסיפור "למה בכה הנער" (שמע + תמונות)

למורה : מצגת עם הסיפור "למה בכה הנער" להקראה + המשך הסיפור . ב- 2 גרסאות :

מצגת צעירים - קובץ סגור
מצגת צעירים למורה - קובץ פתוח

המצגות כוללות :

1. משימת פתיחה - "המשאלה שלי"
2. סרטון על הסיפור "למה בכה הנער" (עם שמע) + שאלות לדיון ומשימת כתיבה
3. המשך של הסיפור על רבי אליעזר בן הורקנוס – סיפור בתמונות (במצגת למורה)
4. משימת סיכום – "המשאלה שלי"

***בכיתה א - מומלץ להתמקד בחלק הראשון של הסיפור.**

להלן 2 הצעות ללמידה של השיעור המותאמות ללמידה מרחוק/ מקרוב

אפשרות א :

התלמידים יצפו בסרטון (סיפור + שמע) , יענו על השאלות ויבצעו את המשימות בהדרכת המורה.

אפשרות ב :

צפייה בסרטון/ הקראת הסיפור על ידי המורה, דיון כיתתי על השאלות ומשימות בהכוונת המורה .

מבנה השיעור :

חלק א- המשאלה שלי

כל תלמיד יכתוב משאלה אחת שמאוד חפץ . (המורה תסביר את המשימה מומלץ שתיתן דוגמא מעצמה)

אפשרויות לכתיבת המשאלות :

- "קופסת המשאלות"- המורה תכין קופסה אחת ריקה והתלמידים יכתבו ב פתקים ריקים ויכניסו לקופסה.

- " לוח שיתופי"- המורה תשלח קישור לוח שותפי (לדוג פדלט)

- דפי A4 - כל תלמיד יכתוב על דף ריק ויצג בכיתה/ בזום.



מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי
שכבה צעירה

חלק ב- סיפור "למה בכה הנער"?

היום נכיר נער ושמנו אליעזר. גם לו היה רצון חזק מאוד למשהו. מה היה רצונו?

הקראה או צפייה בסרטון (נספח 1)

שאלות סיכום- לדיון / כתיבה

1. מדוע בכה אליעזר בתחילת הסיפור?
2. למה לדעתך היה חשוב לאליעזר ללמוד תורה?
3. מה היתה תגובתו של אביו (הורקנוס) לבקשתו של אליעזר בנו ללמוד תורה?
4. מה עשה אליעזר כדי להגשים את המשאלה שלו ללמוד תורה?
5. אליעזר היה בן 22, מדוע לדעתך הסכים רבי יוחנן ללמד אותו למרות גילו?
6. כיצד הצליח אליעזר להיות גדול בתורה? מה עשה?

חלק ג- המשך הסיפור על רבי אליעזר בן הורקנוס (לכיתות ב-ג)

משימה- סיפור בתמונות (נספחים 2+3)

קראו את המשפטים והתבוננו בתמונות שבהמשך:

- א. התאימו משפט לתמונה.
- ב. סדרו לפי רצף האירועים בסיפור.
- ג. תנו שם לסיפור.
- ד. הכינו ספרון.

חלק ד'- המשאלה שלי

התורה הייתה כל כך יקרה לרבי אליעזר בן הורקנוס עד שהוא ויתר על הרבה דברים בשביל ללמוד תורה.

נשאל: מה אתם יכולים לעשות בשביל ללמוד יותר תורה?

- כל תלמיד יכתוב "מה אני רוצה לעשות בשביל ללמוד תורה?"
- הצעות לאמצעי עזר:
- כתיבה בפתקים בתוך הקופסה
- המורה תשלח קישור ללוח שותפי (לדוג פדלט)
- כל תלמיד יכתוב על דף ריק A4 ויצג בכיתה או בזום.
- הכנת קיר תוצרים – כל תלמיד יכתוב ויעצב את מה שכתב בתוך תבנית ספר תורה (מצ"ב)



מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי
שכבה צעירה

נספח 1 – הסיפור: למה בכה הנער? – סיפור על רבי אלעזר בן הורקנוס

אליעזר (בן הורקנוס) היה בחור גדול וחזק. יום-יום היה יוצא יחד עם אחיו לחרוש את שדותיו של אביו.

היו אחיו חורשים במישור - מקום שבו האדמה ישרה, והוא חרש על ההר - מקום שבו סלעים ואדמה קשה.

ישב אליעזר על אבן ובכה. בא אביו ושאלו: "מפני מה אתה בוכה, בני? האם זה מפני שאתה חורש על סלעים ואחיך חורשים במישור? אל תבכה! מחר תחרוש אתה במישור".

למחרת חרש אליעזר במישור ושוב בכה.

התפלא אביו ושאל: "מפני מה אתה בוכה עכשיו, בני? אולי מצטער אתה על שנתתי לך לחרוש במישור?" ענה אליעזר: "לא".

המשיך אבא לשאול: "אם כן מדוע אתה בוכה?" "מה רצונך בני? הן איש עשיר כמוני יוכל לתת לך כל מה שתחפוץ: כסף, זהב, מלבושים לרוב ואוכל משובח, ומדוע תבכה?"

ענה אליעזר: "מפני שאני רוצה ללמוד תורה", "אם יש בי כוח לחרוש אדמת סלעים, יספיק לי כוחי גם ללמוד תורה".

אמר אביו: "בחור גדול בגילך ילך ללמוד תורה? הרי מגיל צעיר מאוד אהבת לעבוד בשדה.

יש לי פתרון מצוין בשבילך - תתחתן וכשהיו לך ילדים תשלח אותם ללמוד בית הספר".

אך אליעזר רצה מאוד ללמוד תורה ואמר: "אלך לירושלים ואלמד אצל רבי יוחנן בן זכאי!"

הוא לא חיכה אפילו רגע אחד והתחיל ללכת ברגל לירושלים. סוף-סוף הגיע לירושלים עייף ורעב, ונכנס לבית

המדרש שבו למד רבי יוחנן בן זכאי עם תלמידיו. ישב אליעזר בצד והקשיב, אך לא הבין דבר כי עד כה לא למד

מאומה. ישב בצד ובכה: לא בכה ללחם או למנוחה, כי אם ללמוד תורה רצה.

ראה רבי יוחנן שהבחור הזר בוכה, קרא לו ושאל: "מפני מה אתה בוכה בני?"

ענה לו אליעזר: "מפני שאני רוצה ללמוד תורה ולהבין כמו כל התלמידים".

הסתכל בו רבי יוחנן וראה שכבר בחור גדול הוא, ולא ילד המתחיל ללמוד.

שאל רבי יוחנן: "האם לא למדת עד עכשיו שום דבר?"

ענה אליעזר: "לא, כלום!"

לימד רבי יוחנן את אליעזר. אליעזר למד בחריצות וחזר על כל דבר עד שידע אותו היטב.

רבי יוחנן המשיך ללמדו עוד, ואליעזר למד בחשק גדול וחזר על דברי רבו פעמים רבות עד שידע אותם יפה-יפה.

נשאר אליעזר אצל רבי יוחנן ולמד תורה יומם ולילה. כך עשה שנים רבות, עד שהיה תלמיד חכם גדול.



מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי
שכבה צעירה

נספח 2- המשך הסיפור - משפטים

יום אחד עשה רבי יוחנן סעודה והזמין את כל חכמי ישראל ואת כל עשירי ירושלים.

והנה בא אורח חדש שלא הזמינו אותו: אבא הורקנוס אביו של רבי אליעזר. הוא בא להתאונן על בןו שעזב אותו לעת זקנה וברח לירושלים.

הושיבו אותו במקום של כבוד והוא רועד ומשתומם: "מדוע מכבדים אותי כל כך?"

ראה שרבי יוחנן רומז לתלמיד אחד לקום ולומר דברי תורה בפני כל האורחים. ומי הוא תלמיד זה? הלא זה אליעזר בננו!

קם רבי אליעזר ואמר דברי תורה, והיו הדברים יפים ומשמחים את השומעים כמו דברי התורה ששמעו בני ישראל בהר סיני בזמן מתן תורה.

קם רבי יוחנן בן זכאי ממקומו ונשק לרבי אליעזר על ראשו באהבה ובשמחה.

הורקנוס לא ידע מה לעשות מרב שמחה והפתעה. הוא קם ואמר לכל האורחים: "רבותי, באתי להתלונן על אליעזר בני ולהעניש אותו שלא יקבל כלום מכל אוצרותי!

עכשו, אחרי שראיתי איזה תלמיד חכם גדול הוא, אני אומר: כל אוצרותי שכלו במתנה.

אמר רבי אליעזר: "אבא, לא בשביל כסף או כבוד באתי הנה, אלא מפני שאני אוהב ללמד תורה. את אוצרותיך תן לאחיי, אני מבקש כלום מאת ה', רק שאוכל ללמד תורה.

נשאר רבי אליעזר בירושלים ולמד תורה עד שנעשה רבם של כל ישראל.

מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי
שכבה צעירה

נספח 3- המשך הסיפור – תמונות



מפתח הלב מתוך אמונה, המינהל לחינוך דתי
שכבה צעירה

נספח מספר 4: המשאלה שלי

מה אני רוצה לעשות בשביל
ללמוד תורה?



מה אני רוצה לעשות בשביל
ללמוד תורה?



מה אני רוצה לעשות בשביל
ללמוד תורה?



מה אני רוצה לעשות בשביל
ללמוד תורה?

