

יחידות הוראה

"תחל שנה וברכותיה"

מחנכים ומחנכות שלום וברכה,

לפניכם יחידות הוראה חדשות העוסקות בשיעורים לתחילת השנה, בהכנה לחגי תשרי בהיבט החברתי ערכי.

יחידות אלו לקוחות ממערכי השיעור שלנו בנושאים :

1. שליחות וענווה
2. אמונה
3. תשובה

לרשותכם וכחכמתכם הטובה, אנו מזמינות אתכם להתאים את היחידות לצרכי הכיתה :

- ניתן ללמד אותן בכיתה בשיעור פרונטלי
- ניתן להיעזר בהם בשיעור זום בלמידה מרחוק
- ניתן לשלב- "לפרק" את המצגות, ולעסוק לדוגמא בשקופית 1, 2, בחלק הפרונטלי **מהבית או מהכיתה** לשלוח לתלמידים את שקופיות 3-6 **שיעבדו לבד, בבית או בכיתה, שיכתבו במחברת, להודיע שביום שלישי בשיעור בכיתה או בזום נעבוד על התשובות שלהם, להמשיך בכיתה שקופיות 7, 8, וכך הלאה.**
- נשתדל בכל שיעור לתת מקום לעבודה בקבוצות, כשהתלמידים מתבקשים לעבוד עם עוד שני חברים, **גם מהבית**, לתת משימה, לחבר חידה לכל הכיתה וכדו'.



תהזיר	איומוניות חברתיות ערכיות	מטרות	Key
<p>מומלץ לעסוק ביחידה זו במספר שיעורים יש בה התייחסות לכל הרכיבים שהוזכרו במטרות:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. שיח פתיחה, הכרות עם תלמידים חדשים, שיתוף בחוויות מהחופשה 2. חשיבות הצבת מטרות אישיות וכיתתיות לקראת השנה החדשה באמצעות דוגמא של תכנון טיול 3. פעילות של כתיבת אגרות ברכה לחברים מהכיתה ולמעגלים נוספים, תוך כדי המשגה, שאחת הדרכים להתמודד עם קושי, היא לעזור לאחרים. 	<ul style="list-style-type: none"> • התלמידים יבינו את ההשפעה של הבעת הפנים על התקשורת הבין אישית • מעגל אישי - התלמידים יגדירו לעצמם מטרות לשנה החדשה • מעגל כיתתי – התלמידים יגדירו מטרות של הכיתה לשנה החדשה הפעילות תתבצע לבד ובקבוצה. • שליחת מכתבי ברכה לחבר מהכיתה, שליחת מכתבי ברכה למעגלים נוספים בחיי הילדים 	<ul style="list-style-type: none"> • התלמידים ישתפו בחוויות שלהם מהחופשה • התלמידים יכירו חברים חדשים ומורים חדשים שהצטרפו לכיתה • התלמידים ישתפו ברגשותיהם לקראת תחילת שנת הלימודים • התלמידים ילמדו על חשיבות הצבת המטרה, ויתרגלו כתיבת מטרות לשנה החדשה • התלמידים יבינו את כוחו של מעשה טוב למען האחר בהתמודדות עם כל קושי 	<p>פותרים שנה צעירים</p>
<p>מומלץ לעסוק ביחידה זו במספר שיעורים יש בה התייחסות לכל הרכיבים שהוזכרו במטרות:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. שיח פתיחה, הכרות עם תלמידים חדשים, שיתוף בחוויות מהחופשה. עבודה אישית וקבוצתית, בשילוב הצעות דיגיטליות לשיתוף, 2. חשיבות הצגת מטרות אישיות וכיתתיות לקראת השנה החדשה באמצעות דוגמא של סופר המתחיל את הסיפור מהסוף, או תכנון טיול, 3. שיתוף במטרות, שיח בשילוב אמצעים דיגיטליים, כיצד ניתן להשיג אותן. 4. כתיבת כרטיסי ברכה לחברים מהכיתה 	<ul style="list-style-type: none"> • התלמידים יבינו את ההשפעה של הבעת הפנים על התקשורת הבין אישית • מעגל אישי - התלמידים יגדירו לעצמם מטרות לשנה החדשה • מעגל כיתתי – התלמידים יגדירו מטרות של הכיתה לשנה החדשה הפעילות תתבצע לבד ובקבוצה. • התלמידים יקיימו הצבעה ובחירה מהן המטרות הכיתתיות שלהם • התלמידים יגדירו את רצונותיהם לשנה החדשה בהתחשב בתובנות שלהם מהשנה שעברה. • התלמידים יכתבו כרטיסי ברכה לחבריהם לכיתה 	<ul style="list-style-type: none"> • התלמידים ישתפו בחוויות שלהם מהחופשה • התלמידים יכירו חברים חדשים ומורים חדשים שהצטרפו לכיתה • התלמידים ישתפו ברגשותיהם לקראת תחילת שנת הלימודים • התלמידים ילמדו על חשיבות הצבת המטרה, ויתרגלו כתיבת מטרות לשנה החדשה • התלמידים יתרגלו רפלקציה על שנה שעברה ותובנות לשנה החדשה 	<p>פותרים שנה בוגרים</p>
<p>סרטונים קצרים ובהם לימוד קטן על כחה של התפילה</p>	<p>התלמידים יזדהו עם הקושי של כל עם ישראל וכל העולם בהתמודדות עם מגפת הקורונה, ויעזרו בתפילה לבריאות.</p>	<p>התלמידים ישתפו בלימוד קצר קבוע על התפילה באמצעות סרטונים של רבנים שונים</p>	<p>מיזם תפילה באהבה</p>
<p>סרטונים קצרים המתאימים לתלמידי בית הספר היסודי ובו הסבר והצעה לפעילות.</p>	<p>התלמידים יבינו שהעולם נמצא כל הזמן בתהליך של תשובה, שגם הם יכולים להוסיף פעולות שיוסיפו עוד אור וטוב בעולם</p>	<p>התלמידים יבינו בהתאם לגילם הצעיר את החידוש שבספר אורות התשובה</p>	<p>אורות התשובה הדרך שלך לתשובה</p>

תקציר	איומנויות חברתיות ערכיות	מטרות	keij
<ul style="list-style-type: none"> • ספור מסגרת – בהכנה לתחרות כדורגל כיתה אחת פגעה בכיתה שניה, נענשה, התחרטה בלב שלם, שיתוף בחוויה של הכיתה הנפגעת, בצורך לסלוח. • מתוך סיפור המסגרת הבנה נוספת בתוכן של ספר יונה ומשמעותו ליום כיפור. 	<ul style="list-style-type: none"> • התלמידים יחוו דרך דוגמא ממגרש הכדורגל את הפגיעה, את החרטה, ואת מעלתה של התשובה. • התלמידים יבינו לעומק את ספר יונה באמצעות הדוגמא הרלוונטית לחייהם ממגרש הכדורגל 	<ul style="list-style-type: none"> • התלמידים יכירו את הסיפור המסופר בספר יונה. • התלמידים ילמדו מהי שליחות נבואית ומדוע ביקש יונה לברוח משליחותו. • התלמידים יכירו במעלת התשובה ויהיו נכונים לסלוח זה לזה. 	<p>שיעור ליום כיפור</p> <p>מתאים גם לצעירים וגם לבוגרים בהתאמה</p>
<ul style="list-style-type: none"> • פתיחה – דיון בשאלה כיצד עומדים בפני איש חשוב, • מעשה בחסיד שלא הפסיק בתפילתו עפ"י ברכות ל"ב ע"ב מתוך "כה עשו חכמנו" • דיון בשאלה האם החסיד צדק • לימוד כיצד יש לעמוד בתפילה לפני מלך מלכי המלכים הקב"ה. 	<ul style="list-style-type: none"> • ניהול שיח – התלמידים ינהלו "דיבייט" – שיג ושיח בשאלה האם החסיד נהג נכון כשסיכן את חייו ולא הפסיק את תפילתו. 	<ul style="list-style-type: none"> • התלמידים יבינו שבתפילה אנו עומדים לפני מלך מלכי המלכים • התלמידים יבינו מה מחייבת עמידה זו • התלמידים יבינו את משמעות האמירה "המלך בשדה" • התלמידים יחזרו שוב על חודש אלול שיש בו תשובה תפילה וצדקה 	<p>כחה של תפילה</p> <p>מתאים גם לצעירים וגם לבוגרים בהתאמה</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ספור המסגרת מתוך גמרא בבלי תענית דף כ' • הבנת הסיפור, דיון על רבי שמעון הפוגע, על עובר האורח הנפגע, מתן עצות כיצד לבקש סליחה, כיצד למחול, לימוד דברי הרמב"ם על החובה למחול, ומסקנת רבי שמעון על החובה להיות "רך כקנה ולא קשה כארז" 	<ul style="list-style-type: none"> • התלמידים "יכנסו לנעליו" של הפוגע ושל הנפגע, • התלמידים יזדהו עם הרגשות הנלווים בעת בקשת סליחה, • התלמידים יזדהו עם הרגשות הנלווים בעת הצורך למחול 	<ul style="list-style-type: none"> • התלמידים יפנימו את חשיבות בקשת הסליחה מעומק הלב. • התלמידים יפנימו את מעלת המחילה • התלמידים ילמדו באמצעות מדרש על חשיבות כבוד הבריות. • התלמידים יבינו לעומק את משמעות המשפט של רבי שמעון "לעולם יהא אדם רך כקנה ולא קשה כארז" (בבלי תענית דף כ') 	<p>עד שירצה את חברו</p> <p>מתאים גם לצעירים וגם לבוגרים בהתאמה</p>

