



7

מתי שורה עלינו שמחה מתבוננים ובונים

הרציונאל



”אין השמחה שורה אלא מתוך שמחה של מצווה” (שבת ל' ע"ב).

כיהודים שומרי מצוות אנו שואפים לנהל את אורח חיינו בכל רגע ורגע על פי ציווי ה'.

מהרגע שאנו פוקחים את עינינו ועל שפתינו ברכת ”מוזדה אני”, בהמשך היום, במשא ומתן, בעבודה, בחיי החברה וביחס למשפחה, במילוי צרכינו הגשמיים, בכל רגע ורגע ובכל פרט ופרט אנו משתדלים לעשות רצון ה' וללכת על פי מצוותיו. בדרך זו ממילא שורה על חיינו שמחה, שמחה של מצווה.

בימי חג ומועד כאשר אנו מצווים לקיים מצוות מיוחדות מתעצמת בנו השמחה.

המצוות – כשמן, הופכות אותנו להיות צוות של ה'. ומה יותר משמח מזה?

בשיעור זה נחקור ונגלה את רגש השמחה המסתתר מאחורי המצוות השונות שאנו מקיימים, נכיר בכך שהמצוות מביאות לנו שמחה ונכיר תודה לה' על שזיכה אותנו והרבה לנו מצוות.

המטרות



- התלמידים ילמדו שהמצוות משרות על האדם שמחה.
- התלמידים יתבוננו במצוות השונות ובשמחה שהן מביאות עימהן.
- התלמידים יכירו תודה לבורא עולם על שהרבה לנו מצוות.

ההכנות הנדרשות



- יש להכין גיליון נייר לכל קבוצה.
- יש להכין בריסטולים, גזרי עיתון וטושים לשלב ב'.

פתיחה: מתי השמחה שורה עלינו? (מליאה)



- נכתוב על הלוח את המשפט הבא: ”אין השמחה שורה אלא מתוך שמחה של מצווה” (שבת ל' ע"ב).

נדון:

- מתי אנו מקיימים מצוות? האם בכל יום? כמה פעמים ביום? בכל רגע?



- מהי שמחה של מצווה? האם הרגשתם פעם שמחה כזו?
- נבקש מהתלמידים לנסות להסביר את המשפט. נאזין לתשובות השונות.

שלב א': מרבים במצוות – משחק בקבוצות



- נתחלק לקבוצות. נחלק לכל קבוצה גיליון נייר.
- נסביר: המשימה היא לכתוב כמה שיותר מצוות עשה על הדף, כולל מצוות דרבנן (יש למספר את המצוות). הקבוצה המנצחת היא הקבוצה שתרשום את כמות המצוות הגדולה ביותר. (דוגמאות אפשריות: לומר מודה אני / ליטול ידיים / לברך על האוכל / לדבר יפה ולומר אמת / לשפוט משפט צדק / לאהוב את החברים / לאהוב את ה' / לשמור את השבת / להתלבש בצניעות / להתפלל / לשבת בסוכה / להדליק נרות חנוכה / לספר ביציאת מצרים בליל הסדר / לכבד הורים ועוד ועוד).
- נבקש מהקבוצות לשתף במה שכתבו וניתן לכל קבוצה ניקוד לפי מספר המצוות שכתבו.
- נבקש מכל קבוצה:
 - לסמן בצבע אדום את המצוות שנעשות ביום יום.
 - לסמן בצבע כחול את המצוות הנדירות (חגים וכו').
 - לסמן בוורוד את המצוות שבין אדם לחברו.
 - לסמן בצהוב את המצוות שבין אדם לה'.

מצוות שמשמחות אותי – המשך משחק



- נבקש מכל קבוצה לבחור מתוך כל קטגוריה מצווה אחת שהם אוהבים במיוחד ושמשמחת אותם.
- נחלק לכל קבוצה בריסטולים וטושים, גזרי עיתונים וכדומה ונבקש מהם לבחור מתוך ארבע המצוות שבחרו מצווה אחת שמאוד כיף ומשמח לקיים.
- נסביר את המשימה: ליצור למצווה מודעת פרסום / לחבר לה סלוגן / תמונה מעניינת שמבטאת את השמחה שבמצווה וכדומה (נציין שהכרזה אמורה לגרום למי שלא מכיר את המצווה חשק ורצון לקיים אותה).
- נבקש מכל קבוצה להציג את התוצר שיצרה. (ניתן לנקד את התוצרים כהמשך התחרות על פי שיקול מורה)

סיכום: שאלה לרב בית הספר (עבודה אישית)



- נחזור לפתיחה ונסביר את אמרת חז"ל: "אין השמחה שורה אלא מתוך שמחה של מצווה". אם נחפש ונעמיק נראה שהמצוות גורמות לנו הרבה שמחה. המצוות מקשרות אותנו אל ה' וכשאנו קשורים אל ה' אנחנו שמחים. בכל רגע ורגע בחיים של יהודי הוא מקיים מצווה, אפילו כשהוא אוכל או ישן (הוא מברך / אוכל וישן כדי שיהיה לו כוח לפעול בעולם). לכן יהודי שמקיים מצוות הוא תמיד שמח. השמחה שורה עליו.
- נציג בפני התלמידים מכתב שכתבה תלמידה לרב בית הספר.



לרב אורי שלום רב

שמי גלית ועוד מעט אחגוג בת מצווה.

מצד אחד אני מאוד מתרגשת ושמחה אבל מצד שני אני מאוד חוששת.

מעכשיו אהיה חייבת לקיים את כל המצוות. זה ממש מלחיץ.

השבת ביקרתי את סבתא שלי. היא ברכה אותי שאזכה להיכנס

לנועם עול מצוות. ואז בכלל התבלבלתי - עול או נועם?

האם הרב יכול ללמד אותי את נועם המצוות (בינתיים אני רואה

בעיקר את העול)?

תודה וברכה

גלית

- משימה: אילו היית הרב אורי - מה היית עונה לגלית?
- בחר/י מצווה אחת שלא נבחרה בשיעור והראי לגלית את הנועם והשמחה שבה.